

Stockholms kommun
registrator.utbildning@stockholm.se

Rektorn vid Mariaskolan
Karin.Brostrom@stockholm.se

Beslut för grundskola och fritidshem

efter tillsyn i Mariaskolan
i Stockholms kommun

Tillsyn i Mariaskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Stockholms kommun under 2013. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Mariaskolan besöktes av Skolinspektionen den 13 november 2013.

Fakta om skolan

Mariaskolan ligger i stadsdelen Södermalm i Stockholms kommun. Verksamheten omfattar förskoleklass, grundskola årskurs 1-9 och fritidshem. Vid tillfället för tillsynen har Mariaskolan cirka 800 elever. Av dessa går 79 elever i förskoleklass och 236 elever deltar i fritidshemmets verksamhet.

Mariaskolans ledningsgrupp består av en rektor och tre biträdande rektorer. Rektorn ansvarar för administrationen, ledningsgruppen och för årskurserna 7-9. En av de biträdande rektorerna har ansvar för förskoleklassen och årskurserna 1-2 samt fritidshemmet. Den andra biträdande rektorn ansvarar för årskurserna 3-6 och den tredje ansvarar för det specialpedagogiska arbetslaget, elevhälsoteamet samt för särskilt stöd i årskurserna 7-9.

Kunskapsresultat

Årskurs 3

Enligt Skolverkets nationella statistik för de nationella ämnesproven i årskurs 3 år 2013 nådde 61 procent av eleverna kravnivån på samtliga delprov i matematik. Motsvarande siffra för riket var 68 procent. Av skolans egen statistik framgår att 87 procent av eleverna nådde kunskapskraven i matematik i slutet av läsåret 2012/2013. För ämnet svenska visar Skolverkets statistik att 80 procent av eleverna i årskurs 3 nådde kravnivån på samtliga delprov. Motsvarande siffra för riket var 78 procent. Av skolans egen sammanställning framgår att 83 procent av eleverna nådde kunskapskraven i svenska i slutet av läsåret. Med anledning av det låga elevantalet som läser svenska som andraspråk går det inte att utläsa resultatet i det ämnet. I naturorienterande ämnen och samhällsorienterande ämnen nådde 96 procent av eleverna kunskapskraven. Resultaten var i paritet med måluppfyllelsen läsåret 2011/2012. I ämnet svenska var andelen elever som uppnådde kunskapskraven dock något lägre läsåret 2012/2013 jämfört med läsåret 2011/2012.

Årskurs 6

För årskurs 6 visar Skolverkets nationella statistik för läsåret 2011/2012 att 93 procent av eleverna nådde kravnivån på samtliga delprov i engelska. För riket var motsvarande siffra 87 procent. I matematik nådde 84 procent av eleverna kravnivån på samtliga delprov. Motsvarande siffra för riket var 79 pro-

cent. I ämnet svenska nådde 92 procent kravnivån på samtliga delprov, vilket är högre än för riket där 82 procent av eleverna nådde kravnivån. På grund av det låga elevantalet av elever går det inte att utläsa andelen elever som uppnådde kravnivån i ämnet svenska som andraspråk. Enligt rektorns redovisning uppnådde mellan 97 och 100 procent av elever i årskurs 6 kunskapskraven i de olika ämnena som hade kunskapskrav läsåret 2011/2012. För läsåret 2012/2013 uppnådde enligt rektorns redovisning mellan 87 och 100 procent kunskapskraven i samtliga ämnen förutom i svenska som andraspråk där 50 procent av eleverna nådde kunskapskraven.

Årskurs 9

Enligt Skolverkets nationella statistik för Mariaskolan år 2013 var det genomsnittliga meritvärdet 227 poäng, jämfört med 213 poäng för riket. Under de senaste fem åren har meritvärdet på Mariaskolan legat mellan 227 poäng som lägst (år 2013) och 237 poäng som högst (år 2012). Andelen elever i årskurs 9 som uppnådde målen i alla ämnen läsåret 2012/13 var 81 procent vilket är högre än i riket (77 procent).

Andelen behöriga elever till gymnasieskolans högskoleförberedande program år 2013 var 91 procent och 92 procent till yrkesförberedande program.

Av skolans egen sammanställning framgår att kunskapsresultaten i årskurs 9 har legat relativt stabilt de senaste tre åren. De senaste två åren har mellan 95 och 100 procent uppnått kunskapskraven.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Stockholms kommun att vidta nedanstående åtgärd för att avhjälpa påtalad brist. De vidtagna åtgärderna ska senast den 7 mars 2014 redovisas för Skolinspektionen.

Trygghet och studiero

Bedömning

Stockholms kommun måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Trygghet och studiero.

- Se till att signaler om kränkande behandling vid skolan och fritidshemmet alltid anmäls till rektorn.

Motivering

Enligt skollagen är lärare och annan personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten skyldig att anmäla detta till rektorn.

Skolledningen beskriver att när en personal på skolan får vetskap om att en kränkning har skett så vidtar denne genast åtgärder. Om kränkningarna därefter inte upphör så anmäler personalen vidare fallet till antimobbningsgruppen. I antimobbningsgruppen finns biträdande rektor som rapporterar vidare till rektorn. Rutinerna beskrivs på motsvarande sätt i planen mot kränkande behandling. Skolinspektionen vill poängtera att även enstaka kränkningar ska komma till rektorns kännedom och att rektorn behöver se till att så sker. Vid kontakt med rektorn efter tillsynen uppges att hon tror att personal signalerar även enstaka kränkningar till de biträdande rektorerna, som i sin tur rapporterar till rektorn. Skolan behöver dock säkerställa att även enskilda kränkningar signaleras till rektorn. Efter faktakontrollen har rektorn inkommit med uppgift att rutinerna i planen mot kränkande behandling är åtgärdade samt att rektorn har samtalat med antimobbningsgruppen angående att alla kränkningar ska rapporteras till rektorn. Rektor behöver dock implementera rutinen hos personalen på skolan.

Skolinspektionen konstaterar sammanfattningsvis att det finns brister i hur kränkande behandling rapporteras till rektorn. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och Stockholms kommun föreläggs att avhjälpa bristen.

Författning

6 kap. 10 § skollagen

På Skolinspektionens vägnar

Ulrika Palm
Beslutsfattare



Anna Möller
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.