

Casa Montessori

Rektorn vid Casa Montessori

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter bastillsyn i Casa Montessori
Partille kommun

Tillsyn i Casa Montessori

Skolinspektionen genomför tillsyn i Partille kommun under hösten 2013.

Casa Montessori besöktes av Skolinspektionen den 20 november 2013.

Fakta om skolan

Casa Montessori är en friskola som ligger i Partille Kommun och omfattar förskola till årskurs 9 med 183 elever. Undervisningen vid skolan bedrivs enligt Maria Montessoris pedagogik med åldersintegrerade klasser samt följer läroplanen för det offentliga skol-väsendet.

Enligt Skolverkets statistik (SIRIS) för de nationella ämnesproven i årskurs 3 läsåret 2012/13 nådde nästintill 100 procent av eleverna kravnivån på samtliga delprov i matematik vilket är högre än riket där motsvarande siffra år 2013 var 68 procent. Även i ämnet svenska nådde nästintill 100 procent av eleverna kravnivån på samtliga delprov. Motsvarande siffra för riket, i ämnet svenska, låg då på 78 procent. Skolans egna sammanställning av andel elever som nått de nationella målen i matematik och svenska vid läsårets slut år 2013 visar att inte alla elever nått målen. I matematik det var 89 procent av eleverna som klarade kunskapskraven respektive 94 procent i ämnet svenska. År 2012 nådde 78 procent av eleverna kunskapskraven i matematik och motsvarande siffra i ämnet svenska låg då på 89 procent vilket visar att det under läsåret 2012/13 skett en höjning i andel elever som nått målen i matematik och svenska.

Offentlig statistik för de nationella ämnesproven i årskurs 6 år 2012/13 visar även de på att nästintill alla elever nådde kravnivån på alla delprov i svenska. Vidare framgår att 100 procent av eleverna nådde kravnivån i ämnena matematik och engelska. De siffrorna är betydligt högre än motsvarande siffra för riket, här låg riket på 82 procent i ämnet svenska, 79 procent i ämnet matematik samt 87 procent i ämnet engelska. Sammanställningen av kunskapsresultaten för årskurs 6 som skolan skickat in till Skolinspektionen, visar att alla elever nådde de nationella målen i alla ämnen förutom i bild och i musik. I bild var det 95 procent som nådde målen och i musikämnet var det 90 procent som nådde upp till kunskapskraven.

Läsåret 2012/13 uppnådde 95 procent av eleverna i årskurs 9 målen i alla ämnen enligt Skolverkets officiella statistik. Det visar att Casa Montessoriskola låg högre än både kommunen (81 procent) och riket (77 procent). Skolans genomsnittliga meritvärde har de senaste tre åren varit högt men också stadigt höjts. Från att år 2010 legat på 242 uppgick det VT 2013 till 265. Motsvarande siffra för riket år 2013 låg på 213. Skolans egna jämförelse mellan pojkars och flickors

meritvärde år 2013 för årskurs 9 visar att det är relativt jämnt mellan könen, pojkar ligger på 261 och flickor något högre på 268.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolan uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Casa Montessori.

I ärendets slutliga handläggning har jurist Julie Svane deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Magnus Haglund
Enhetschef



Caroline Klintenberg
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.