

Eskilstuna kommun
eskilstuna.kommun@eskilstuna.se

Rektorn vid Björktorpsskolan 4-6
lars.bouvin@eskilstuna.se

Beslut för grundskola

efter tillsyn i Björktorpsskolan 4-6
i Eskilstuna kommun

Tillsyn i Björktorpsskolan 4-6

Skolinspektionen genomför tillsyn i Eskilstuna kommun under hösten 2013.

Björktorpsskolan 4-6 besöktes av Skolinspektionen den 28 och 29 november 2013.

Fakta om skolan

Björktorpsskolan 4-6 är en av två skolenheter i Björktorpsskolan som ligger i Eskilstuna centrum. Skolenheten omfattar grundskola årskurserna 4-6 med för närvarande 156 elever. Cirka 65 procent av eleverna har annat modersmål än svenska och sammanlagt är drygt 20 olika modersmål representerade bland eleverna.

Skolenhetens elever har undervisning av lärare som har behörighet i de ämnen som de undervisar i. Den pedagogiska personalen är organiserad i ett arbetslag inom vilket man arbetar i två "spår".

I skolenhetens elevhälsoteam ingår rektor, skolsköterska, kurator och specialpedagog. Vid behov har skolan tillgång till psykolog via den kommungemensamma Stödenheten.

Vårterminen 2013 nådde 47 procent av eleverna kunskapskraven för minst godkända resultat i samtliga ämnen för årskurs 6. Fler flickor än pojkar nådde kunskapskraven för minst godkända resultat. Historia, kemi och engelska var de enskilda ämnen i vilka flest elever inte nådde kunskapskraven för godkända resultat – 24, 24 respektive 23 procent. Av de elever som fick undervisning i svenska som andraspråk var det 31 procent som inte nådde kravnivån för godkänt resultat i ämnet.

Helhetsbedömning

Tillsynen av Björktorpsskolan 4-6 visar att verksamheten som helhet inriktas mot de nationella målen. Utgångspunkten för skolenhetens pedagogiska planeringar är mål som återfinns i läroplanen för grundskolan (Lgr 11). På skolenheten pågår kontinuerligt ett arbete för att förbättra skolenhetens arbetssätt och arbetsformer mot ökad måluppfyllelse. Det finns rutiner för att utreda och ge särskilt stöd till elever som är i behov av det. Skolinspektionen finner dessa insatser mycket angelägna inte minst mot bakgrund av den låga måluppfyllelsen vad gäller kunskapskrav för minst godkända resultat i samtliga ämnen. Då cirka två tredjedelar av eleverna har ett annat modersmål än svenska måste rektorn dock även se till att elevers behov av studiehandledning på modersmålet utreds och att sådant ges de elever som har behov av det. Att sådana utredningar görs är särskilt motiverat på Björktorpsskolan 4-6 då drygt tjugo olika språk (modersmål) finns representerade bland eleverna och många elever är nyanlända till skolenheten.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Eskilstuna kommun att vidta nedanstående åtgärd för att avhjälpa påtalade brist/brister. Den vidtagna åtgärden ska senast den 13 mars 2014 redovisas för Skolinspektionen.

Särskilt stöd

Bedömning

Äskilstuna kommun måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Särskilt stöd.

- Rektorn måste säkerställa att studiehandledning på modersmålet ges till de elever som har behov av det.

Motivering

Av skolförordningen framgår att en elev ska få studiehandledning på sitt modersmål, om eleven behöver det. Syftet med stödinsatsen studiehandledning på modersmålet är att använda elevens modersmål som redskap för att ge eleven möjligheter att klara kraven i skolans olika ämnen.

Tillsynen visar att cirka två tredjedelar av eleverna på Björkorpsskolan 4-6 har ett annat modersmål än svenska. Trots detta utreds inte elevers behov av eller ges studiehandledning på modersmålet enligt bestämmelserna.

Rektorn måste säkerställa att studiehandledning på modersmålet ges till de elever som har behov av det.

Författning

5 kap. 4 § skolförordningen

I ärendets slutliga handläggning har utredarna Helena Boëthius och Boel Johnson samt undervisningsråd Ewa Hallberg deltagit.

På Skolinspektionens vägnar


Gunnar Olsson
Enhetschef


Per Lennermark
Utredare/Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.