

Borås kommun
boras.stad@boras.se

2013-12-09

Dnr 400-2013:2457

Rektor vid Viskastrandsgymnasiet
anna-lena.jacobsson@boras.se

Beslut

efter kvalitetsgranskning av undervisning på yr-
kesprogram vid Viskastrandsgymnasiet i Borås
kommun

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av Skolinspektionens bedömningar se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisning på yrkesprogram vid Viskastrandsgymnasiet i Borås kommun*.

Sammanfattande bedömning

Undervisningen i karaktärsämnen på fordons- och transportprogrammets inriktning transport vid Viskastrandsgymnasiet möter i allt väsentligt elevernas intressen, förväntningar och behov så att eleverna upplever undervisningen som meningsfull. När det gäller undervisningen i gymnasiegemensamma ämnen är emellertid eleverna, i såväl intervjuer som den enkät Skolinspektionen har genomfört, betydligt mindre positiva jämfört med undervisningen i karaktärsämnen. När det gäller elevernas möjlighet till inflytande tyder granskningen på att eleverna har en klar bild av målen med undervisningen. De erbjuds också möjligheter att påverka arbetssätt och former i undervisningen. Möjligheten att påverka innehållet i undervisningen förefaller mer begränsat, men det finns goda exempel även här. Det finns brister när det gäller formerna för elevernas möjlighet att utvärdera undervisningen. Samverkan lärare emellan, i syfte att eleverna ska få överblick och sammanhang i sina studier, behöver också utvecklas.

Eleverna vid den granskade inriktningen får kontinuerlig och framåtsyftande återkoppling, som synliggör lärande och progression. Det är uppenbart att den satsning som Borås stad under flera år bedrivit kring bedömning för lärande, har gett effekt i det här avseendet. Lärarna vid den granskade inriktningen jobbar på ett aktivt, medvetet och likartat sätt med återkoppling där inslag som självutvärdering och kamratbedömning är vanligt förekommande. Elever uppger, i såväl intervjuer som enkät, att det finns en förutsebarhet i lärarnas bedömningar, till följd av en kontinuerlig återkoppling. Särskilt stöd erbjuds elever vid den granskade inriktningen.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Elevernas möjligheter att fortlöpande utvärdera undervisningen behöver utvecklas och systematiseras.
- Samverkan mellan lärare i yrkesämnen och gymnasiegemensamma ämnen behöver utvecklas i syfte att mer systematiskt ge eleverna ett meningsfullt sammanhang i studierna.

Uppföljning

De utvecklingsområden som identifierats i den här kvalitetsgranskningen har nyligen blivit föremål för förelägganden inom ramen för Skolinspektionens regelbundna tillsyn. Huvudmannen behöver av det skälet inte inom ramen för den här kvalitetsgranskningen redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Uppföljningen av de utvecklingsområden som anges ovan hanteras istället i särskild ordning inom ramen för tillsynen.

I ärendets slutliga handläggning har juristen Magnus Jonasson och undervisningsrådet Sven-Olof Lundin deltagit.

På Skolinspektionens vägnar


Lena Dahlquist
Enhetschef



Henrik Frykman
Utredare/ Föredragande

Bilagor

Bilaga 1	Rapport efter kvalitetsgranskning av Undervisning på yrkesprogram vid Viskastrandsgymnasiet i Borås kommun
----------	--