

2013-12-10
Dnr 44-2012:3738
1 (2)

Skellefteå Kristna Skolförening
Ronny.eriksson@bjorkskolan.se

Uppföljning av tillsyn i de fristående grundskolorna Bruksskolan och Björkskolan i Skellefteå kommun

Beslut

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen för Bruksskolan och Björkskolan har vidtagit sådana åtgärder att de påtalade bristerna i verksamheten har avhjälpes. Skolinspektionen avslutar därmed tillsynsärendet.

Bakgrund

Skolinspektionen har den 17–18 oktober 2012 genomfört tillsyn i de fristående grundskolorna Bruksskolan (diarienummer 44-2012:3738) och Björkskolan (diarienummer 44-2012:3741) i Skellefteå. Vid tillsynen har brister i verksamheterna upptäckts, och Skolinspektionen har förelagt huvudmannen att vidta åtgärder gällande trygghet och studiero, bedömning och betygssättning, pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen samt huvudmannaskap och godkännande. Skolinspektionen har begärt att Skellefteå Kristna Skolförening senast den 15 februari 2013 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits för att avhjälpa bristerna. Huvudmannen har inkommit med en sådan redovisning den 6 januari 2012. Skolinspektionen har i uppföljningsprotokoll den 20 mars 2013 bedömt att de åtgärder huvudmannen redovisat gett förutsättningar att avhjälpa bristerna, men att ett uppföljningsbesök för att kontrollera detta behövt genomföras. Skolinspektionen har genomfört uppföljningsbesöket vid skolorna den 5 december 2013. Vid uppföljningsbesöket har framgått att de vidtagna åtgärderna gett önskad effekt. Tillsynen avslutas därmed.

Skolinspektionen vill för skolornas fortsatta utveckling framhålla huvudmannens skyldighet att se till att rektorn går en särskild befattningsutbildning. Utbildningen ska påbörjas snarast möjligt och vara genomförd inom fyra år från det att rektorn tillträtt sin anställning.

Skolinspektionen vill även göra några förtydliganden som kan vara ett stöd i verksamheternas fortsatta arbete med att tydliggöra strukturerna för sitt kvalitetsarbete och arbete mot kränkande behandling;

Systematiskt kvalitetsarbete

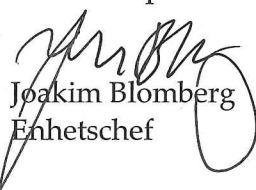
Kvalitetsarbetet, det vill säga planering, uppföljning och utveckling av utbildningen, ska genomföras och dokumenteras både på huvudmannanivå och på

skolenhetsnivå. Kvalitetsarbetet ska allra minst omfatta elevernas kunskaper och arbetet med tygghet och studiero, samt en övergripande analys av kvaliteten i förhållande till skolans uppdrag i övrigt. Kvalitetsarbetet syftar till att utifrån skolans uppdrag synliggöra vilken kvalitet verksamheten håller samt hur utvecklingen ser ut på de områden man sett brister. En förutsättning för att kunna bedöma kvaliteten i en verksamhet, samt för att kunna synliggöra eventuella effekter av genomförda insatser, är att det finns en tydlig struktur för vad som ska mätas och hur. Vidare behöver stor vikt läggas vid själva analysen av resultaten, för att kunna vidta adekvata insatser och nå en positiv utveckling över tid. Mål, insatser, resultat och analys ska dokumenteras.

Kränkande behandling

Huvudmannen ska se till att det i varje verksamhet (grundskolan i Björkskolan samt grundskolan respektive fritidshemmet i Bruksskolan) minst en gång varje år genomförs en kartläggning över de utrymmen och situationer där elever kan känna otrygghet. Resultatet av aktuell kartläggning ska framgå i respektive verksamhets plan mot kränkande behandling. I planen mot kränkande behandling ska det även framgå hur tidigare års åtgärder genomförts. Utifrån resultaten av tidigare års insatser och den aktuella kartläggningen ska det finnas en redogörelse för vilka åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. Planen mot kränkande behandling kan vara ett gemensamt dokument för verksamheterna vad gäller rutiner för när kränkning uppstått, men behöver alltså i övrigt upprättas utifrån varje verksamhets specifika förutsättningar och elevgrupper.

På Skolinspektionens vägnar


Joakim Blomberg
Enhetschef


Lena Johansson
Utreddare