

Klippans kommun

Rektorn vid Klippans gymnasieskola, Tegelbruksskolan

Beslut för gymnasieskola

efter bastillsyn i Klippans gymnasieskola,
Tegelbruksskolan
Klippans kommun

Tillsyn i Klippans gymnasieskola, Tegelbruksskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Klippans kommun under hösten 2013.

Klippans gymnasieskola besöktes av Skolinspektionen den 19 november 2013.

Fakta om skolan

Klippans gymnasieskola omfattar sex skolenheter, de tre skolenheter som inryms i Åbyskolans lokaler, Gymnasiesärskolan, Introduktionsprogrammen och Åbyskolan samt Segragymnasiet, Flygteknikcenter och Tegelbruksskolan. Detta beslut avser Tegelbruksskolans skolenhet. Tegelbruksskolan i Klippans kommun anordnar gymnasieutbildning inom följande nationella program: Bygg- och anläggningsprogrammet, El- och energiprogrammet, Fordons- och transportprogrammet. Skolan tar också emot elever från Programinriktat individuellt val inom Introduktionsprogrammen. Totalt går 255 elever i Tegelbruksskolan, enligt skolans egen uppgift. Tegelbruksskolan ligger i centrala Klippan. Skolan leds av en rektor som leder och fördelar arbetet. Skolans lärare är indelade i programarbetslag som leds av vardera en arbetslagsledare. Elevvårdens personal utgörs av skolsköterska, kurator, studie- och yrkesvägledare, specialpedagog, skolläkare och psykolog. Skolan har ett elevråd med representer från samtliga klasser. Elevhälsans personal utgörs av skolsköterska, studie- och yrkesvägledare, kurator, skolläkare samt skolpsykolog.

Tegelbruksskolans kvalitetsarbete utgår från ett kalendarium och ett årshjul där olika aktiviteter och mål regelbundet följs upp och utvärderas. Samverkan med branscherna i regionala samråd och lokala programråd utgör en väsentlig del i skolans utvecklingsarbete. Såväl elever som lärare och annan personal på Tegelbruksskolan ingår i dessa råd. Som ett led i detta läsårs kvalitets- och utvecklingsarbete har skolan genomfört djupintervjuer med samtliga elever i årskurs 3 angående den utbildning de hittills har fått.

Flertalet elever får, enligt skolans egen uppföljning, lärlingsanställning eller anställning efter avslutad utbildning. Enligt Skolverkets statistik för år 2012 fullföljde 84,8 procent av eleverna sin utbildning inom fyra år, vilket ligger över rikets genomsnitt, 81,8 procent. Den genomsnittliga betygspoängen låg år 2012 på 11,4 poäng, vilket är i nivå med genomsnittet i riket för motsvarande program. Enligt skolans egen statistik är överensstämmelsen mellan resultaten på nationella prov och betyget i motsvarande kurs stor. Värdegrundsarbetet inriktas aktivt mot att förebygga och förhindra kränkande behandling och arbetet följs bland annat genom elevenkäter regelbundet upp och utvärderas.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolan uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Klippans gymnasieskola Tegelbruksskolan.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredaren Viveka Berglund.

På Skolinspektionens vägnar



Maria Kärrman
Enhetschef



Ingela Jonasson
Undervisningsråd/Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.