

Huvudman för Kunskapsskolan Nacka
info@kunskapsskolan.se

Rektor vid Kunskapsskolan Nacka
christian.wetell@adm.kunskapsskolan.se

Beslut

2013-12-12
Dnr 400-2013:200

Beslut efter kvalitetsgranskning

av bedömning och betygssättning vid den
fristående grundskolan Kunskapsskolan Nacka
i Nacka kommun

2013-12-12

1 (2)

Dnr 400-2013:200

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av bedömning och betygssättning vid Kunskapsskolan Nacka i Nacka kommun*.

Sammanfattande bedömning

Kvalitetsgranskningen av bedömning och betygssättning vid Kunskapsskolan Nacka visar att skolan integrerat den formativa bedömningen i undervisningen på ett väl fungerande sätt. Bedömningen är en naturlig del av undervisningen: eleverna känner till kunskapsmålen, hur långt de har nått i sin kunskapsutveckling och hur de ska utvecklas vidare, vilket leder till att eleverna har förtroende för lärarnas bedömningar.

Kunskapskraven är styrande för lärarnas bedömningar, och skolan arbetar systematiskt med samverkan kring bedömning och betygssättning såväl inom skolan som med andra Kunskapsskolor. Skolinspektionen bedömer emellertid att Kunskapsskolan Nacka ytterligare kan säkerställa likvärdigheten i betygssättningen genom att samverka – exempelvis genom sambedömning av nationella prov - med skolor utanför koncernen Kunskapsskolan.

Skolinspektionen bedömer slutligen att rektorn följer upp och stödjer lärarnas arbete – och samarbete – kring bedömning och betygssättning, och att skolan har ett väl fungerande kvalitetsarbete kring dessa frågor.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande område:

- Skolan kan utveckla arbetet med likvärdig bedömning och betygssättning genom att samverka kring dessa frågor med skolor utanför koncernen Kunskapsskolan. Skolan har visserligen former och rutiner för samverkan inom skolan och med andra Kunskapsskolor, men med tanke på att planeringen av undervisning och bedömning, arbetssättet samt redovisningsformerna till stor del är desamma i alla Kunskapsskolor, kan samverkan med skolor utanför koncernen öka likvärdigheten med riket i övrigt. Exempelvis kan sambedömning av nationella prov med skolor utanför koncernen ytterligare säkra kvaliteten på rättningen av proven.

2013-12-12

2 (2)

Dnr 400-2013:200

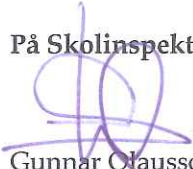
Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 12 juni 2014 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat.

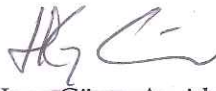
Redogörelsen skickas per post till *Skolinspektionen, Box 330, 581 03 Linköping* eller via e-post, till *skolinspektionen.linkoping@skolinspektionen.se*. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 40-2013:200) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har utredare Ingela Djurberg, jurist Magnus Jonasson samt projektledarna Bo Jersenius och Anna Wide deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Gunnar Olausson
Enhetschef



Hans-Göran Arvidsson
Utredare/Föredragande

Bilagor

Bilaga 1 Rapport efter kvalitetsgranskning av bedömning och betygssättning vid Kunskapsskolan Nacka i Nacka kommun.