

Eskilstuna kommun
eskilstuna.kommun@eskilstuna.se

Rektorn vid Rekarne gymnasiet 2
helena.carlstrom@eskilstuna.se

Beslut för gymnasieskola

efter tillsyn i Rekarne gymnasiet 2
i Eskilstuna kommun

Tillsyn i Rekarnegymnasiet 2

Skolinspektionen genomför tillsyn i Eskilstuna kommun under hösten 2013. Rekarne-gymnasiet 2 besöktes av Skolinspektionen den 18 och 19 november 2013.

Fakta om skolan

I Rekarnegymnasiet 2 finns ekonomiprogrammet, el- och energiprogrammet, handels- och administrationsprogrammet samt introduktionsprogrammen programinriktat in-dividuellt val, yrkesintroduktion, individuellt alternativ och språkintrouktion. Sam-mantaget studerar cirka 554 elever på enhetens program. Skolenheten delar personal inom elevhälsa, bibliotek och andra gemensamma lokaler med Rekarnegymnasiet 1. Lärarna inom respektive program utgör ett arbetslag. Skolenheten leds av en rektor och på enheten finns även en biträdande rektor.

Av nationell statistik för program som påbörjats före 2011 framgår att för Rekarne-gymnasiet 1 och 2 har andelen elever med slutbetyg inom fyra år under den senaste femårsperioden varit högre än för riket som helhet.

År 2012 var betygspoängen för elprogrammet 15,4 jämfört med rikets 12,5 poäng och för handels- och administrationsprogrammet 12,7 jämfört med rikets 12,9. Andelen elever som studerade på individuellt program och erhöll slutbetyg inom fyra år var 60,8 procent att jämföra med rikets 19,8 procent.

Andelen behöriga till högskola var från elprogrammet 100 procent och för handels- och administrationsprogrammet 78,9 procent. För riket som helhet är motsvarande värden lägre.

Helhetsbedömning

Tillsynen visar att utbildningen i Rekarnegymnasiet 2 är inriktat mot läroplanens över-gripande mål, de respektive programmens examensmål samt de mål som uttrycks för ämnen och kurser. Det kvalitetsarbete som bedrivs ger gott stöd till skolenhetens för-bättringsarbete. Utifrån bland annat betygsresultat samt resultat från enkäter och sam-tal skriver varje arbetslag en verksamhetsberättelse varje år. Dessa ligger till grund för arbetet i enhetens utvecklingsgrupp som sammanfattar och skriver nästkommande års verksamhetsplan.

Elevers resultat följs upp och skolenheten har skapat en struktur för att diskutera och utveckla former för att ge stöd till elever inom den ordinarie undervisningen och för det särskilda stödet. Elevhälsogruppen med sina olika kompetenser är delaktiga i arbe-tet och stöttar på olika sätt arbetslag, enskilda lärare och elever i arbetet.

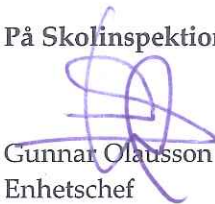
Vid tidpunkten för tillsynsbesöket var arbetet inom introduktionsprogrammen särskilt i fokus då där varit flera lärarbyten och förändringar för start av kurser. I det fortsatta kvalitetsarbetet måste skolans rektor därför särskilt uppmärksamma detta så att alla elever ges möjlighet att nå sina individuella mål.

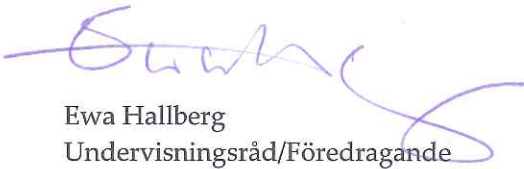
Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolan uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Rekarnegymnasiet 2.

I ärendets slutliga handläggning har utredare Helena Boëthius deltagit.

På Skolinspektionens vägnar


Gunnar Olausson
Enhetschef


Ewa Hallberg
Undervisningsråd/Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.