

Härnösands kommun

Rektorn vid Bondsjöhöjdens skola

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter bastillsyn i Bondsjöhöjdens skola
Härnösands kommun

Tillsyn i Bondsjöhöjdens skola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Härnösands kommun under hösten 2013.

Bondsjöhöjdens skola besöktes av Skolinspektionen den 5 december 2013.

Fakta om skolan

Bondsjöhöjdens skola ligger i ett lugnt och trivsamt villaområde, ca 3 km från Härnösands centrum. Bondsjöhöjdens skola ingår i Norra verksamhetsområdet. Skolan har förskoleklass, grundskola år 1 - 3 och fritidshem. Verksamheten på Bondsjöhöjdens skola är tvåparallellig och organiserad i arbetslag efter skolans två spår. Klasserna är indelade i A och B-spår. Verksamheten leds av en rektor. Läsåret 2013/14 omfattar verksamheten totalt 194 elever, varav 53 elever i förskoleklassen och 141 elever i grundskolan.

Bondsjöhöjdens skola har en hög andel lärare med pedagogisk högskoleutbildning. Läsåret 2012/13 var det knappt 90 procent av lärarna vid skolan som hade pedagogisk högskoleexamen att jämföra med riksgenomsnittet som var 76 procent. Skolan har också en något högre andel lärare med specialpedagogisk högskoleexamen omräknat till heltidstjänster än riksgenomsnittet.

Kunskapsresultat

Inför tillsynen har skolan till Skolinspektionen redovisat kunskapsresultat för årskurs 3 i ämnena svenska och matematik samt de naturorienterande och samhällsorienterande ämnena. I ämnena svenska och matematik var det 96 procent respektive 94 procent av eleverna som nådde kunskapskraven vid läsårets slut 2013. Både i naturorienterande och samhällsorienterande ämnen var det samtliga elever som nådde kunskapskraven. Liknande resultat finns för tidigare läsår.

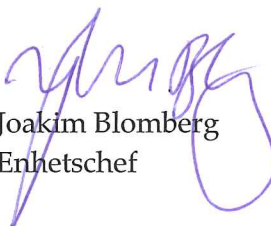
Av Skolverkets nationella statistik framgår att eleverna i årskurs 3 vid Bondsjöhöjdens skola läsåret 2012/13 nådde ungefär samma resultat på de nationella ämnesproven i matematik som riksgenomsnittet (67,3 procent som nådde kunskapskraven jämfört med 67,7 procent i riket) medan motsvarande resultat i svenska var bättre än riksgenomsnittet (83 procent som nådde kunskapskraven jämfört med 78,3 procent i riket). Skillnaderna i resultat

mellan pojkar och flickor var i huvudsak små på de olika delproven.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolan uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Bondsjöhöjdens skola.

På Skolinspektionens vägnar



Joakim Blomberg
Enhetschef



Stefan Persson
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.