

Uppsala kommun
uppsala.kommun@uppsala.se
styrelsen-var-d-bildning@uppsala.se

Rektorn vid Lundellska skolan
rolf.viberg@skrapan.uppsala.se

Beslut för gymnasieskola och gymnasie- särskola

efter bastillsyn av Lundellska skolan i
Uppsala kommun

Tillsyn i Lundellska skolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Uppsala kommun under 2013.

Lundellska skolan besöktes av Skolinspektionen den 22 maj 2013.

Fakta om skolan

Lundellska skolan är en kommunal skolenhet som omfattar verksamhet för gymnasieskola och gymnasiesärskola. Skolenheten leds av en rektor samt tre biträdande rektorer. Varje program är organiserat i ett eller två arbetslag med arbetslagsledare och ämnena är organiserade i ämneslag och leds av så kallade ämnesföreträdare.

Gymnasieskolan har totalt 769 elever. För år 1 och 2 omfattar verksamheten vård- och omsorgsprogrammet, ekonomiprogrammet, naturvetenskapsprogrammet, samhällsvetenskapsprogrammet, yrkesintroduktion, individuellt alternativ och språkintröduktion. För år 3 omfattar verksamheten naturvetenskapsprogrammet, omvårdnadsprogrammet, samhällsvetenskapsprogrammet, individuellt program och specialutformat program.

Gymnasiesärskolan har totalt 13 elever. Verksamheten omfattar det specialutformade programmet barn- och omsorgsprogrammet och det individuella programmet hälsa, omsorg och service.

Kunskapsresultat

Av Skolverkets nationella statistik avseende läsåret 2011/12 framgår att den genomsnittliga betygspoängen för gymnasieskolans elever var 14,4 att jämföra med 14,0 för riket. Andelen elever som erhöU grundläggande behörighet till universitets och högskolestudier var samma läsår 97,7 procent att jämföra med 87,1 procent för riket. Andelen elever med utökat program samma läsår var 55,4 procent att jämföra med 39,1 procent för riket. Andelen elever som fullföljde sin utbildning inom fyra år för nybörjare var samma läsår 78,1 procent att jämföra med 75,5 procent för riket. Andelen elever som på naturvetenskapsprogrammet avslutade sin utbildning med minst betyget Godkänt i kärnämneskurserna, karaktärsämneskurserna samt projektarbete var samma läsår 100 procent. Andelen elever som på omvårdnadsprogrammet avslutade sin utbildning med minst betyget Godkänt var i kärnämneskurserna mellan 92,5 och 100 procent, i karaktärsämneskurserna 100 procent och i projektarbete 97,6 procent. Andelen elever som på samhällsvetenskapsprogrammet avslutade sin utbildning med minst betyget Godkänt var i kärnämneskurserna mellan 98,4 och 100 procent, i karaktärsämneskurserna 98,5 respektive 100 procent och i projektar-

bete 97,0 procent. Andelen elever som på specialutformat program avslutade sin utbildning med minst betyget Godkänt var i kärnämneskurserna mellan 96,7 och 100 procent och i projektarbete 97,8 procent.

I Skolverkets nationella statistik saknas uppgifter om kunskapsresultaten för eleverna på gymnasiesärskolan. Enligt skolans egen redovisning är måluppfyllelsen relativt hög.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolan uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Lundellska skolan.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredare Marie Wiberg-Svensson.

På Skolinspektionens vägnar

Maria Caryll
Enhetschef

Andreas Mehnert
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.