

Västerviks kommun
vastervik.kommun@vastervik.se
Rektorn vid Västerviks gymnasium Ro 4
ulrika.gigard@vastervik.se

Beslut för gymnasieskola och gymnasie- särskola

efter bastillsyn i Västerviks gymnasium Ro 4
Västerviks kommun

Tillsyn i Västerviks gymnasium Ro 4

Skolinspektionen genomför tillsyn i Västerviks kommun under hösten 2013 och våren 2014.

Västerviks gymnasium Ro 4 besöktes av Skolinspektionen den 21 november 2013.

Fakta om skolan

Västerviks gymnasieskola ligger i Västerviks tätort. Gymnasieskolan har totalt 1060 elever fördelade på 11 nationella program, introduktionsprogram, samt nationella och individuella program i gymnasiesärskolan. Västerviks gymnasium är indelat i 5 rektorsområden med benämningarna Rektorsområde 1, 2, 4, 5 och 6. Detta beslut avser den skolenhet som benämns rektorsområde 4.

Rektorsområde 4 omfattar introduktionsprogrammen preparandutbildning, programinriktat individuellt val, yrkesintroduktion, individuellt alternativ och språkin introduktion samt gymnasiesärskolans individuella program. Inom introduktionsprogrammen studerar i dagsläget 126 elever och 8 elever studerar inom gymnasiesärskolans individuella program.

Skolenhetens personal är indelad i fyra arbetslag; IMIM där ingår individuellt alternativ, yrkesintroduktion och språkin introduktion samt preparandutbildning, IMSTE med individuellt alternativ och yrkesintroduktion, Navet med individuellt alternativ och stöd till elever med autism samt IV4 som omfattar gymnasiesärskolans individuella program. Rektorn är också ansvarig för resurscentrum som erbjuder stöd till samtliga rektorsområden inom gymnasieskolan i engelska, matematik och svenska. Rektorn har också en övergripande samordnande funktion för frågor som rör gymnasiesärskolans ekonomi och organisation.

Av tillsynen framgår att det saknas uppföljningar av elevernas kunskapsresultat på skolenhetsnivå för de elever som har studerat inom introduktionsprogrammen. Det saknas även uppföljning av målnuppfyllelsen inom gymnasiesärskolans individuella program.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Västerviks kommun att vidta nedanstående åtgärd/åtgärder för att avhjälpa påtalade brist/brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 10 mars 2014 redovisas för Skolinspektionen.

Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen

Bedömning

Västerviks kommun måste vidta följande åtgärd/åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen.

- Se till att rektorn tar ansvar för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete som består i planering, uppföljning och utveckling av utbildningen samt att kvalitetsarbetet är dokumenterat.

Motivering

Enligt skollagen har rektorn ett särskilt ansvar för att det på skolenhetsnivå bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete, dvs. en planering, uppföljning och utveckling av utbildningen. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de nationella målen uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras. Läroplanen anger att rektorn ansvarar för skolans resultat och att det följs upp och utvärderas i förhållande till de nationella målen och kunskapskraven.

Av tillsynen framgår att Västerviks gymnasium har startat ett visionsarbete som omfattar alla rektorsområden. Enligt rektorn har ett arbete med en s.k. årlig kvalitetscykel påbörjats som ett första steg i skolenhetens kvalitetsarbete. Rektorn redovisar flera projekt som ska leda till en utveckling av arbetet och utbildningen. Tillsynen visar att lärare gör uppföljningar av elevernas individuella utveckling. Det saknas dock sammanställningar på skolenhetsnivå som visar i vilken mån eleverna når upp till de nationella målen. Det saknas också sammanställningar av resultat som redovisar individuella programmet inom gymnasiesärskolan och dess verksamhet.

Skolinspektionen konstaterar att det saknas sammanställningar av elevernas måluppfyllelse på skolenhetsnivå som kan ligga till grund för analys och prioriterade åtgärder i syfte att skapa bättre förutsättningar för en högre måluppfyllelse. Skolinspektionen bedömer med detta som utgångspunkt att skolenheten inte har ett systematiskt kvalitetsarbete motsvarande författningarnas krav.

Författning

4 kap. 4–6 §§ skollagen

Läroplan för gymnasieskolan, 2.6 Rektorns ansvar

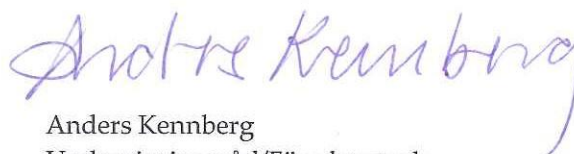
Läroplan för gymnasiesärskolan, 2.6 Rektorns ansvar

I ärendets slutliga handläggning har utredare Sofia Lindstrand deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Allan Westerdahl
Enhetschef



Anders Kennberg
Undervisningsråd/Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.