Skolinspektionen

Uppföljningsprotokoll

2013-12-18
Dnr 43-2011:1859

Linköpings kommun
kommun@linkoping.se

Uppföljning av tillsyn i Linköpings kommun

Denna uppföljning avser följande skola: Ekholmsskolan

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört tillsyn i Linköpings kommun av grundskola, grundsärskola, gymnasieskola och gymnasiesärskola samt av kommunens ansvarstagande för förskola och fritidshem och vuxenutbildning (dnr 43-2011:1859). Tillsynen genomfördes under hösten 2011 och våren 2012.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande i kommunen att nå de nationella målen. Skolinspektionen bedömer vidare om kommunen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Beslut för kommunens skolor/verksamheter fattas vid olika tidpunkter och tidpunkten för uppföljning av kommunens åtgärder varierar därmed.

Skolinspektionen har i beslut den 5 juni 2012 förelagt kommunen att vidta åtgärder avseende Ekholmsskolan inom områdena Grundläggande värden och inflytande, Trygghet och studiero, Särskilt stöd, Bedömning och betygssättning, Pedagogisk ledarskap och utvecklingen av utbildningen, Ledningsstruktur och organisering av utbildningen samt Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevens närvaro.

Skolinspektionen har begärt att Linköpings kommun senast den 31 oktober 2012 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits inom ovanstående områden. Kommunen har kommit in med en sådan redovisning den 25 september 2012. Skolinspektionen har i ett uppföljningsprotokoll den 3 april 2013 begärt kompletteringar avseende områdena Grundläggande värden och inflytande, Särskilt stöd samt Ledningsstruktur och organisering av utbildningen. Kommunen har kommit in med en sådan komplettering den 21 maj 2013.

Fortsatt uppföljning

Skolinspektionen har tagit del av inkomna handlingar. För att kunna slutföra bedömningen om de vidtagna åtgärderna är tillräckliga krävs att kommunen ytterligare kompletterar sitt svar. Skolinspektionen begär därför följande kompletterande uppgifter avseende områdena:

Särskilt stöd

I Skolinspektionens beslut den 5 juni 2012 anges att rektorn måste se till att elevens val och språkval inte används som stödåtgärder.

Kommunen har i sitt kompletterande svar till Skolinspektionen den 21 maj 2013 uppgett att eleven har möjlighet att "under kortare tid ta tiden för elevens val i anspråk för stöd i olika ämnen".

Skolinspektionen i Linköping önskar senast **den 16 januari 2014** ett förtydligande som visar att huvudmannen vidtagit åtgärder för att säkerställa att författningarnas krav följs.

Ledningsstruktur och organisering av utbildningen

I Skolinspektionens beslut den 5 juni 2012 anges att huvudmannen måste se till att det pedagogiska arbetet på skolenheten leds och samordnas av endast en rektor och att samtliga elever endast har en rektor.

Kommunen har i sitt kompletterande svar till Skolinspektionen den 21 maj 2013 uppgett att från läsåret 2013/14 kommer rektorn på Ekholmsskolan att vara rektor för eleverna med funktionshinder (RH-klass). På skolans hemsida, den 17 december 2013, finns information om att Magnus Thor är rektor för grundskolan på Ekholmsskolan och Jan Bergström är rektor för grundsärskola och RH-klass på Ekholmsskolan.

Skolinspektionen i Linköping önskar senast **den 16 januari 2014** ett förtydligande från huvudmannen som visar att huvudmannen vidtagit åtgärder för att säkerställa att författningarnas krav följs.

Avslutningsvis önskar Skolinspektionen lämna följande kommentar avseende området:

Grundläggande värden och inflytande

I Skolinspektionens beslut den 5 juni 2012 anges att rektorn behöver säkerställa att planeringen för den närmare utformningen av inflytandet dokumenteras som en del av skolenhetens kvalitetsarbete.

Kommunen har i sitt kompletterande svar till Skolinspektionen den 21 maj 2013 redovisat en planering för utformningen av elevernas inflytande genom klass – och elevråd på Ekholmsskolan. Planeringen beskriver framförallt organiseringen av dessa forum för samråd som ska ge eleverna möjlighet att påverka utbildningen.

Skolinspektionen vill därför påpeka vikten av att rektorn och lärarna, inom ramen för det gemensamma kvalitetsarbetet, även planerar och följer upp på vilket sätt eleverna får inflytande över den dagliga undervisningen.

På Skolinspektionens vägnar

Allan Westerdahl
Enhetschef

Josefin Brüde Sundin
Utredare/Föredragande