

Västerviks kommun
vasterviks.kommun@vastervik.se

Rektorn vid Gunnebo skola
Laila.sunnergren@vastervik.se

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Gunnebo skola
i Västerviks kommun

Tillsyn i Gunnebo skola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Västerviks kommun under hösten 2013 och våren 2014.

Gunnebo skola besöktes av Skolinspektionen den 11 december 2013.

Fakta om skolan

Gunnebo skola är belägen strax söder om Västervik. På skolan går cirka 100 elever fördelat på förskoleklass och årskurserna 1–6. Vid tidpunkten för tillsynen har skolan en tillförordnad rektor. En ny rektor tillträder tjänsten i samband med vårterminens start.

Skolans resultat visar att andelen elever som når kunskapskraven varierar mellan åren. Det låga elevantalet gör dock att utslaget blir stort procentuellt för varje enskild elev. De senaste två åren har i stort sett alla elever nått kunskapskraven i alla ämnen i årskurs 6. I årskurs 3 har det de senaste två läsåren varit ett fåtal elever som inte når kunskapskraven i de ämnen där det finns kunskapskrav för årskurs 3. År 2013 var det lägst måluppfyllelse i ämnet matematik.

Helhetsbedömning

I Gunnebo skola sker ett tätt samarbete mellan skolans specialpedagog och skolans lärare. Det framgår av tillsynen att elever får stöd för att utvecklas såväl kunskapsmässigt som socialt. Däremot behöver skolan se till att även elevhälsans speciella kompetenser i form skolsköterska och psykolog finns att tillgå i större omfattning samt att skolan upprättar åtgärdsprogram för de elever som är i behov av särskilt stöd.

Skolan präglas av en trygg miljö för eleverna. Skolans personal reagerar och agerar då någonting negativt påverkar deras lärmiljö. Elever och lärare arbetar tillsammans för att eleverna ska känna sig trygga och ha en bra skolmiljö.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) västerviks.kommun@vastervik.se att vidta nedanstående åtgärd/åtgärder för att avhjälpa påtalade brist/brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 10 mars 2014 redovisas för Skolinspektionen.

Särskilt stöd

Bedömning

Västerviks kommun måste vidta följande åtgärd/åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Särskilt stöd.

- Säkerställa att rektorn fattar beslut om åtgärdsprogram i enlighet med författningarnas krav.

Motivering

Skolan ska ge alla barn och elever möjlighet att nå utbildningens mål. En del i detta arbete är att skolan ska ge det särskilda stöd en elev behöver. Av skollagen framgår att om det framkommer att en elev befars att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås, eller om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation, ska det anmälas till rektorn. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska det framgå vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas.

I Gunnebo skola finns elever som är i behov av särskilt stöd. Stödbehovet anmäls till rektorn och samråd sker med skolans elevhälsa. När det särskilda stödbehovet kan tillgodoses med hjälp av skolans egen samlade kompetens, som består av lärare och specialpedagog, upprättas inga åtgärdsprogram. De särskilda stödåtgärderna dokumenteras och följs upp.

Skolinspektionen bedömer att rektorn inte fattar beslut om åtgärdsprogram för de elever som är i behov av särskilt stöd.

Författning

3 kap. 9 § skollagen

Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevens närvaro**Bedömning**

Västerviks kommun måste vidta följande åtgärd/åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevens närvaro.

- Säkerställa att eleverna har tillgång till skolsköterska och psykolog samt att skolsköterska och psykolog deltar i skolans förebyggande och hälsofrämjande arbete.

Motivering

Enligt skollagen ska elevhälsan omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Vidare ska det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande.

Under pågående läsår har elevhälsan i Gunnebo skola bestått av specialpedagoger, kurator, logoped, samt skolläkare. Tillgång till skolsköterska har funnits så till vida att rent medicinska åtgärder som till exempel vaccinering, har genomförts. Skolsköterska har dock inte deltagit i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete. Under pågående läsår har det funnits behov av tillgång till psykolog i Gunnebo skola. Större delen av terminen har det inte funnits någon psykolog tillgänglig för skolan. Enligt

skolans elevhälsoteam har detta påverkat skolans arbete negativt. Detta har bidragit till att utredningar dragit ut orimligt på tiden..

Vid tiden för tillsynen har skolan behov av att ytterligare psykologiska utredningar görs, men skolans rektor samt skolans elevhälsa uppger att det ännu inte finns någon planering för genomförandet av dessa utredningar. Det pågår rekrytering av skolsköterska. Rekryteringen av skolsköterska sker av kommunens centrala elevhälsa.

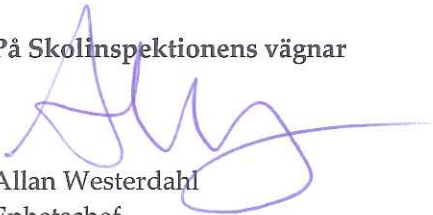
Skolinspektionen bedömer att eleverna i Gunnebo skola inte har tillgång till den elevhälsa som de har rätt till.

Författning

2 kap. 25 § skollagen

I ärendets slutliga handläggning har utredare Camilla Landgren och undervisningsråd Johan Nilsson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Allan Westerdahl
Enhetschef



Malin Lundquist
Undervisningsråd/Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.