

Lindesbergs kommun
kommun@lindesberg.se

2013-12-18

Dnr 400-2013:2457

Rektor vid Lindeskolan 3
per.sundelius@lindesberg.se

Beslut

efter kvalitetsgranskning av undervisningen
på yrkesprogram vid Lindeskolan 3
i Lindesbergs kommun

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1: *Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisningen på yrkesprogram vid Lindeskolan 3 i Lindesbergs kommun.*

Sammanfattande bedömning

Utbildningen på industridekniska programmet vid Lindeskolan upplevs av både elever och lärare som tudelad. Yrkesämnena för sig med lärare från vuxenutbildningen, i lokaler några kilometer från skolan och de gymnasiegemensamma ämnena för sig vid Lindeskolan. Denna uppdelning märks också i frånvaro av samverkan mellan lärarna. Programmet har heller inget arbetslag eller annat forum där samtliga lärare har möjlighet att samarbeta eller diskutera elevernas utveckling och lärande. Ytterligare en konsekvens av den tudelade utbildningen är att examensmålen sällan berörs. I stället är det de olika kursernas mål som lärarna utgår ifrån.

Eleverna känner inte till examensmålen och inte heller ämnesmålen eller kunskapskraven i alla kurser. Det gäller både yrkesämnena och gymnasiegemensamma ämnena. Detta innebär att elevernas möjligheter till inflytande på undervisningen oftast begränsades till val av tidpunkt för prov eller arbetsformer.

Granskningen visar vidare på en otydlighet i rutinerna för att tillförsäkra alla elever stöd i studierna. Rektor informeras inte alltid, eller inte i tillräckligt god tid, när elever riskerar att inte nå målen. Detta riskerar att relevanta insatser fördröjs eller helt uteblir. Stödverksamheten "Öppen Skola" fungerar bra när eleverna väl får tillgång till den. Detta sker oftast på elevernas eget initiativ. Ansvar för att ge eleverna stöd i yrkesämnena tar yrkeslärarna på sig, och det fungerar mycket bra.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Elevernas möjligheter till inflytande behöver utvecklas. En förutsättning för detta är att eleverna får kunskap om examens- och ämnesmål samt att rektorn utarbetar en fungerande planering för lärarnas arbete med elevinflytande.
- Samverkan mellan lärare i yrkesämnena och gymnasiegemensamma ämnena behöver utvecklas för att skapa meningsfulla sammanhang i elevernas lärande. Yrkeslärarna behöver också se till att lärandet på APL får en tydligare koppling till yrkesämnena.

- Rutiner och strukturer för arbetet med särskilt stöd behöver förstärkas så att alla elever i behov av stöd ges goda förutsättningar att slutföra sin utbildning.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast 2014-06-19 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Om åtgärder ännu inte vidtagits men planerats, ange gärna tidplan och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen skickas per post till *Skolinspektionen, Box 33, 581 03 Linköping* eller via e-post, till *skolinspektionen.linkoping@skolinspektionen.se*. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (Dnr 400-2013:2457) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har juristen Magnus Jonasson samt utredare Åsa Kildén deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Allan Westerdahl
Enhetschef

Marie-Louise Hultman
Utredare/ Föredragande

Bilagor

Bilaga 1 Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisningen på yrkesprogram vid Lindeskolan 3 i Lindesbergs kommun