

Franska Skolan/Ecole française

Rektorn vid Franska Skolan/Ecole française

Beslut för grundskola och fritidshem

efter tillsyn i Franska Skolan/Ecole française
i Stockholms kommun

Tillsyn i Franska Skolan/Ecole française

Skolinspektionen genomför tillsyn i Stockholms kommun under 2013. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Franska Skolan/Ecole française besöktes av Skolinspektionen den 3 december 2013.

Fakta om skolan

Franska skolan/Ecole française är en fristående grundskola (org nr 802006-1530) i stadsdelen Norrmalm i centrala Stockholm. Skolan omfattar förskoleklass, grundskola årskurserna 1-9 samt fritidshem. Vid skolan bedrivs spetsutbildning i ämnet franska. Vid tillsynstillfället har skolan drygt 600 elever. Av dessa går 52 stycken i förskoleklass. Cirka 300 elever är inskrivna på fritidshemmet. Skolan leds av en rektor som till sin hjälp har tre biträdande rektorer.

Årskurs 3

Enligt Skolverkets statistik (SIRIS) för de nationella ämnesproven i årskurs 3 år 2013 nådde 89 procent av eleverna kravnivån på samtliga delprov i matematik, 2012 var andelen 85 procent. I ämnesprovet i svenska nådde 85 procent av eleverna kravnivån på samtliga delprov år 2013, året innan var andelen 87 procent. Samtliga resultat är högre än genomsnittet för riket.

Av skolans egen sammanställning av kunskapsresultaten framgår att som lägst 92 procent av eleverna nådde kunskapskraven för godtagbara kunskaper i matematik och svenska 2013 och 2012. I de naturorienterade och samhällsorienterade ämnena nådde 100 procent av eleverna kunskapskraven för ämnena såväl 2013 som 2012.

Årskurs 6

Enligt SIRIS nådde mellan 98 och 100 procent av eleverna kravnivån på samtliga delprov i de nationella ämnesproven i engelska, matematik och svenska år 2012. Detta är högre än riket i samtliga prov.

Av skolans egen sammanställning framgår att nästintill 100 procent av eleverna nådde minst kunskapskravet E i de ämnen de fått undervisningen i, såväl 2012 som 2013.

Årskurs 9

I Skolverkets statistik framkommer att det genomsnittliga meritvärdet för årskurs 9 vårterminen 2013 var 270 poäng, jämfört med 213 poäng för riket. År 2012 var det genomsnittliga meritvärdet 277. Under de senaste fem åren har meritvärdet varierat mellan 269 som lägst (år 2010) och 284 som högst (år 2011). Andelen elever i årskurs 9 som uppnådde kunskapskraven i alla ämnen år 2013 var 98 procent. Motsvarande siffra i riket var 77 procent. Under de fem senaste åren har andelen elever som nått målen/kunskapskraven i samtliga ämnen varierat mellan 92 procent som lägst (år 2011) och 100 procent som högst (år 2009 och 2011).

År 2013, 2012 och 2011 var 100 procent av eleverna behöriga till gymnasieskolans samtliga program.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Franska Skolan/Ecole française att vidta nedanstående åtgärd för att avhjälpa påtalade brist. De vidtagna åtgärderna ska senast den 18 mars 2014 redovisas för Skolinspektionen.

Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen

Bedömning

Franska Skolan/Ecole française måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen.

- Se till att betygssättningen följs upp och utvärderas i förhållande till de nationella kunskapskraven.

Motivering

Enligt skollagen ansvarar rektorn för att det bedrivs ett systematiskt och kontinuerligt kvalitetsarbete som består i planering, uppföljning och utveckling av utbildningen och att detta arbete dokumenteras. Rektorn har i skollagen ett utpekat ansvar för att betyg sätts i enlighet med de föreskrifter som gäller för betygssättningen. Enligt förarbetena till skollagen (prop. 2009/10:165 s. 667) är syftet med bestämmelsen att särskilt markera rektorns ansvar för en rättvis och likvärdig betygssättning.

Av den nationella statistiken framkommer att Franska Skolans resultat på de nationella ämnesproven i svenska i årskurs 9 i större utsträckning än i riket som

helhet avviker från de betyg som eleverna tilldelas i ämnet. År 2012 var det cirka 42 procent av eleverna som fick ett högre betyg än resultat på ämnesprovet, 2011 var motsvarande andel 26 procent, år 2010 var det 39 procent. Skolledningen menar att man följer upp lärarnas betygssättning bland annat genom att jämföra resultaten på de nationella ämnesproven med betygssättningen, men kan vid intervjuerna inte redogöra för att man har följt upp och analyserat de relativt stora skillnaderna som finns i ämnet svenska. Redan vid Skolinspektionens förra tillsyn i Franska skolan i slutet av 2007 (dnr 54-2006:2506) uppmärksammades skillnaden mellan resultaten på ämnesproven i svenska och betygssättningen i ämnet.

Sammanfattningsvis visar utredningen att det finns brister i skolans arbete med att följa upp betygssättningen. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att avhjälpa bristen.

Författning

3 kap. 14 § och 4 kap. 4-5 §§ skollagen

På Skolinspektionens vägnar

Ulrika Palm
Beslutsfattare

Jens Pettersson
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform granskar Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.