

Klippans kommun

Rektorn vid Pilagårdsskolan

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Pilagårdsskolan
i Klippans kommun

Tillsyn i Pilagårdsskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Klippans kommun under hösten 2013 och våren 2014. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Pilagårdsskolan besöktes av Skolinspektionen den 4 december 2013.

Fakta om skolan

Pilagårdsskolan genomför undervisning i förskoleklass och i årskurserna 1 till och med 6. Skolan består av 172 elever varav 32 elever går i förskoleklassen. På skolan finns även ett fritidshem där 78 barn är inskrivna. Personalen är indelad i tre arbetslag, ett för förskoleklass till och med årskurserna 6, ett för elevhälsan och ett för personalen på fritidshemmet. Dessa arbetslag leds av en arbetslagsledare, arbetslagsledarna tillsammans med rektorn utgör skolans ledningsgrupp.

Skolverkets statistik visar att 67 procent av eleverna i årskurs 3 når kunskapskraven i det nationella ämnesprovet i svenska läsåret 2012/2013. Samma läsår når 100 procent av eleverna i årskurs 3 kunskapskraven i det nationella ämnesprovet i matematik. Skolverkets statistik visar vidare att samtliga elever i årskurs 6 når kunskapskraven i de nationella ämnesproven i matematik och svenska läsåret 2012/2013. Enligt Skolverkets statistik för läsåret 2012/2013 når alla elever minst betyget E i alla ämnen.

Helhetsbedömning

Pilagårdsskolans resultat från föregående läsår visar att eleverna når kunskapskraven i alla ämnen efter årskurs 6. Detta förhållande är skolans lärare väl medvetna om men samtidigt vet de att detta resultat inte är givet i framtiden. Lärarna och rektorn har identifierat ett antal utvecklingsområden utifrån resultat från enkäter och diskussioner. Skolan har exempelvis valt att satsa på att än mer försöka motivera eleverna till goda studieresultat. För att detta ska lyckas behöver skolan förtydliga och medvetandegöra eleverna om deras individuella mål och kunskapskrav enligt läroplanen. Lärarna måste i högre utsträckning tillse att eleverna blir uppmärksammade på att det är elevernas egna mål och inte skolans eller ämnenas mål som ska uppfyllas. Inom detta område behöver skolan också betydligt mer förklara och förtydliga kunskapskraven och vilka förmågor som krävs för de olika betygsstegen. Detta kan enligt Skolinspektionen bidra till att än mer öka elevernas måluppfyllnad och förbättra kunskapsresultaten.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Klippans kommun att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brist/brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 13 juni 2014 redovisas för Skolinspektionen.

Undervisning och lärande

Bedömning

Klippans kommun måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Undervisning och lärande.

- Rektorn och lärarna ska klargöra för elever vilka mål utbildningen har.

Motivering

Enligt skollagen skall barnen och eleverna informeras om huvuddragen i de bestämmelser som gäller för utbildningen. Som ett led i detta ska skolan enligt läroplanen klargöra för eleverna vilka mål utbildningen har.

Vid elevintervjuerna på Pilagårdsskolan framkommer att många elever, beroende på ämne, inte är medvetna om vilka mål och kunskapskrav som gäller för undervisningen. Eleverna uppger att det skiljer sig mellan ämnena och lärarna i vilken utsträckning de informeras om kunskapskraven. Eleverna uppger att de i vissa ämnen endast får ut en kortfattad skriftlig information över målen som de har svårt att förstå då lärarna inte tillräckligt tydligt konkretiserar och förtydligar målen och kunskapskraven. Lärarna framhåller dock att de oftast presenterar kunskapskraven och målen för undervisningen inför ett arbetsområde eller temaarbete. Eleverna medverkar även vid framtagandet av pedagogiska planeringar. I lärarintervjun framkommer samtidigt att lärarna medger att de kan bli tydligare mot eleverna i det avseende att det är elevernas individuella mål och kunskapskrav som eleverna ska uppnå och inte enbart något klassen eller gruppen ska uppnå. Lärarna uppger att de vill höja motivationen hos eleverna och Skolinspektionen menar att en viktig del i detta är att eleverna i alla årskurser bättre behöver få veta vilka kunskapskrav och mål som de som elever ska uppnå. Rektorn tar in lärarnas pedagogiska planeringar och besöker till del klassrummen på skolan. Han förutsätter att eleverna får information om bland annat målen och kunskapskraven men verifierar inte detta hos eleverna.

Rektorn och lärarna ska således informera om huvuddragen i de bestämmelser som gäller för utbildningen och klargöra för eleverna vilka mål utbildningen har.

Författning

4 kap. 14 § andra stycket skollagen.

Lgr 11 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Rättigheter och skyldighet

Bedömning och betygssättning

Bedömning

Klippans kommun måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Bedömning och betygssättning.

- Eleverna ska informeras om grunderna för betygssättningen.

Motivering

Enligt skollagen skall eleverna informeras om de grunder som tillämpas vid betygssättningen.

Som tidigare har bedömts under bedömningsområdet undervisning och lärande framkommer att eleverna inte i tillräcklig utsträckning är medvetna om vilka mål och kunskapskrav som gäller för undervisningen. Detta förhållande gäller även avseende betygssättningen då eleverna uppger att de inte känner till vilka kunskapskrav som gäller för de olika betygsstegen. Det framgår av intervjuerna att eleverna inte kan, trots att det inte är långt kvar på terminen, uppskatta vilket betyg de förmodligen skall få. Rektorn och lärarna uppger att det finns en ambition att förtydliga kunskapskraven för de olika betygsstegen men tillstår att detta behöver förbättras, liksom arbetet med att klargöra målen för varje elev. Detta visar enligt Skolinspektionen att lärarna behöver bli tydligare mot eleverna såväl som grupp som mot den enskilda eleven när de presenterar kunskapskraven för de olika betygsstegen i de olika ämnena.

Rektorn måste därför säkerställa att lärarna informera eleverna om grunderna för betygssättningen.

Författning

3 kap. 15 § skollagen

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredare Viveka Berglund.

På Skolinspektionens vägnar



Maria Kärrman
Enhetschef



Per Joel Jarlunger
Undervisningsråd/Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.