

Ludvika kommun
social.utbildning@ludvika.se

Rektorn vid Blötbergets skola
Ann-katrin.bohman@ludvika.se

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Blötbergets skola
i Ludvika kommun

Tillsyn i Blötbergets skola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Ludvika kommun under hösten 2013. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Blötbergets skola besöktes av Skolinspektionen den 3 och 4 december 2013.

Fakta om skolan

Blötbergets skola ligger i Blötbergets by en mil väster om Ludvika. Skolan omfattar förskoleklass och årskurs 1-6 och har vid tillfället för tillsynen nio elever i förskoleklass och 56 elever i grundskolan. Skolan är organiserad i en förskoleklass, en årskurs 1, en årskurs 2-3, en årskurs 4-5 samt en årskurs 6. Skolan har två rektorer, varav en för förskoleklass och fritidshemmet och en för årskurs 1-6. Enligt skollagen är det inte tillåtet att ha två rektorer för en skolenhet. Denna fråga kommer emellertid att bedömas i huvudmannabeslutet för Ludvika kommun. Skolan har även två utvecklingsledare som är kopplade till skola och fritidshem. Dessa ingår även i skolans ledningsgrupp tillsammans med rektorn.

Fritidshemmet granskas inte i denna tillsyn utan kommunens ansvarstagande för fritidshemmen redovisas i ett separat beslut.

Kunskapsresultat

Det finns ingen nationell statistik redovisad (SIRIS) för årskurs 3 och årskurs 6 2012/2013 på grund av för få elever.

Skolans egen statistik för läsåret 2012/2013 visar att 78 procent av eleverna i årskurs 3 nådde kunskapskraven på samtliga delprov i svenska och matematik. Av skolans egen sammanställning för årskurs 3 framgår att 100 procent av eleverna nådde kravnivån i de natur- och samhällsorienterande ämnena.

Helhetsbedömning

Tillsynen av Blötbergets skola visar att skolan i många avseenden bedriver en verksamhet som uppfyller författningarnas krav

Av inkommen dokumentation och av intervjuer med elevhälsa, lärare och rektorn framkommer att skolan har vidtagit åtgärder för att förbättra resultaten på skolan bland annat genom att förändra i undervisningen när det gäller metoder och innehåll. Vidare framkommer att lärarna arbetar för att anpassa undervisningen, vilket bekräftas av såväl elevhälsan som elever på skolan.

Rektorn tar ansvar som chef och pedagogisk ledare och är drivande i skolans kvalitetsarbete.

Tillsynen visar att skolan arbetar aktivt för att ge eleverna ett reellt inflytande och för att göra eleverna delaktiga i sitt eget lärande. Skolan har tagit fram ett dokument för en beskrivning av både formellt elevinflytande och elevinflytande i skolarbetet. Bland annat framgår av dokumentet att eleverna deltar i arbetet med den individuella utvecklingsplanen och ska vara medvetna om sina egna mål för att med stigande ålder och mognad kunna vara med och påverka hur de vill arbeta för att nå målen. Enligt lärare, rektorn och elever samordnas undervisningen och bedrivs ämnesövergripande för att ge eleverna möjlighet att se sammanhang och helhet.

Av Skolinspektionens enkäter och samtal med eleverna framgår att Blötbergets skola är en trygg skola. Utredningen visar att det pågår ett aktivt värdegrundsarbete på skolan och att personalen uppmärksammar när det uppstår konflikter i skolan.

Det framkommer att skolan arbetar för att förbättra åtgärdsprogrammen. Dock finns det vissa brister i åtgärdsprogrammen såsom att åtgärderna skolan ska vidta inte alltid är kopplade till kunskapskraven på ett tydligt sätt samt att det varierar huruvida det anges hur och när uppföljning och utvärdering av åtgärderna ska ske.

De skriftliga individuella utvecklingsplanerna med tillhörande omdömen för eleverna i årskurs 1-5 är viktiga instrument för att följa och stödja varje elevs kunskapsutveckling. På skolan är dessa dock av varierande kvalitet och behöver utvecklas för att uppfylla författningarnas krav.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Ludvika kommun att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 21 mars 2014 redovisas för Skolinspektionen.

Särskilt stöd

Bedömning

Ludvika kommun måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Särskilt stöd.

- Se till att åtgärdsprogrammen anger vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.
- Se till att åtgärdsprogrammen följs upp och insatserna utvärderas löpande.

Motivering

Enligt skollagen ska ett åtgärdsprogram utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska det framgå vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Skolinspektionen har tagit del av ett antal av skolans åtgärdsprogram som har utarbetats under 2013. I åtgärdsprogrammen beskrivs bland annat bakgrunden till svårigheterna, målen som eleven ska uppnå och vilka åtgärder som ska vidtas för att målen ska nås. Det framgår dock inte tydligt av de kortsiktiga målen vad som krävs för att eleven ska nå kunskapskraven eftersom texten är ett urklipp ur läroplanen och inte anpassat efter den enskilde elevens behov. Av åtgärdsprogrammen framgår inte heller alltid tydligt hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Sammanfattningsvis visar utredningen att det finns brister i skolans arbete inom området särskilt stöd. Verksamheten uppfyller således inte författningarnas krav och Ludvika kommun föreläggs att åtgärda bristerna.

Författning

3 kap. 9 § skollagen

Bedömning och betygssättning**Bedömning**

Ludvika kommun måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Bedömning och betygssättning.

- Se till att omdömena i de skriftliga utvecklingsplanerna avser elevens kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven
- Se till att det i de individuella utvecklingsplanerna framgår vilka insatser som behövs för att eleven ska nå kunskapskraven och i övrigt utvecklas så långt som möjligt

Motivering

Enligt skollagen ska läraren i årskurs 1-5 en gång per läsår, vid ett av utvecklingssamtalen, i en skriftlig individuell utvecklingsplan ge omdömen om elevens kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven i de ämnen som eleven får undervisning i, och sammanfatta vilka insatser som behövs för att eleven ska nå kunskapskraven och i övrigt utvecklas så långt som möjligt inom ramen för läroplanen. Den individuella utvecklingsplanen får, enligt skollagen, även innehålla omdömen om elevens utveckling i övrigt inom ramen för läroplanen, om rektorn beslutar det.

Skolinspektionen har tagit del av ett urval av individuella utvecklingsplaner för årskurs 1-5 från 2013. Dessa uppfyller i de flesta fall författningarnas krav men det förekommer att elever inte har fått omdömen i de ämnen som de har fått undervisning i. I vissa individuella utvecklingsplaner framgår inte heller alltid vilka insatser skolan ska vidta för att eleven ska nå kunskapskraven och i övrigt utvecklas så långt som möjligt.

Sammanfattningsvis visar utredningen att det finns brister i de individuella utvecklingsplanerna. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och Ludvika kommun föreläggs att avhjälpa bristerna.

Författning

10 kap. 13 § skollagen

Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevens närvaro**Bedömning**

Ludvika kommun måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevens närvaro.

- Se till att eleverna har tillgång till personal med kompetens för att tillgodose deras behov av vägledning inför utbildning och yrkesval.

Motivering

Av skollagen framgår att elever i alla skolformer utom förskolan och förskoleklassen ska ha tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses.

Av intervju med rektor samt lärare framkommer att det på Blötbergets skola inte finns kompetens för att tillgodose elevernas behov av vägledning inför utbildning och yrkesval. Lärarna uppger att de pratar med samtliga elever om olika yrken och vad som krävs gällande utbildning men att det inte sker med systematik. Vidare framkommer att eleverna i årskurs 6 inte har tillgång till information om språkval inför årskurs 7.

Av utredningen framgår således att elevernas tillgång till personal med kompetens för att tillgodose deras behov av vägledning inför utbildning och yrkesval inte tillgodoses. Skolan uppfyller därmed inte författningarnas krav och Ludvika kommun föreläggs att åtgärda bristen.

Författning

2 kap. 29 § skollagen

På Skolinspektionens vägnar

Tommy Lagergren
Avdelningschef

Magdalena Molin
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.