

Sofiaängen AB
info@sofiaangen.se

Rektorn vid Sofiaängens skola
yvonne.damberg@sofiaangen.se

Beslut för grundskola

efter tillsyn i Sofiaängens skola
i Stockholms kommun

Tillsyn i Sofiaängens skola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Stockholms kommun under 2013. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Sofiaängens skola besöktes av Skolinspektionen den 3 december 2013.

Fakta om skolan

Sofiaängens skola är en fristående grundskola för elever med psykiatriska och psykosociala svårigheter och omfattar årskurserna 7-9. Huvudmannen för skolan är Sofiaängen AB med organisationsnummer 556598-0942. Huvudmannen har även tillstånd att bedriva fristående gymnasium.

Vid tiden för tillsyn har skolan 9 elever i årskurserna 8 och 9. Flera av eleverna är inskrivna i Sofiaängens behandlingsenhet. Skolan bedriver en individanpassad undervisning och alla elever har anpassad studiegång. Skolan leds av en rektor som även ansvarar för gymnasiedelen.

Kunskapsresultat

I Skolverkets statistik för läsåret 2012/13 finns inga resultat redovisade då underlaget baseras på färre än 10 elever. Enligt rektorn når samtliga elever kunskapskraven i de ämnen de får undervisning i.

Helhetsbedömning

Tillsynen av Sofiaängens skola visar att verksamheten uppfyller kraven i skollagen och läroplanen och att eleverna ges förutsättningar att utvecklas så långt som möjligt. Rektorn har god kunskap om det inre arbetet i skolan och har tydlig fokus på att det dagliga arbetet är inriktat mot elevernas utveckling och lärande.

Personaltätheten på skolan är hög och skolan präglas av lugnt klimat och ett respektfullt bemötande. Förhållningssättet mellan vuxna och elever är något lärarna lyfter som en del i skolans förebyggande arbete mot kränkande behandling. I skolans plan mot kränkande behandling måste dock åtgärderna som skolan avser vidta förtydligas så att de utgår från verksamhetens specifika förutsättningar.

Av tillsynen framgår vidare att alla elever får det stöd de har rätt till. Skolinspektionens granskning visar dock att i de fall då eleverna riskerar att inte nå kunskapskraven dokumenteras åtgärder som skolan vidtar i en individuell utvecklingsplan istället för i ett åtgärdsprogram. Detta medför att eleverna eller deras vårdnadshavare inte har möjlighet att överklaga åtgärderna till Skolväsendets överklagandenämnd om det skulle bli aktuellt.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Sofiaängen AB att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 21 mars 2014 redovisas för Skolinspektionen.

Särskilt stöd

Bedömning

Sofiaängens skola måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Särskilt stöd.

- För elever som riskerar att inte nå kunskapskraven utarbeta ett åtgärdsprogram som anger hur elevens behov ska tillgodoses.

Motivering

Enligt skollagen ska ett åtgärdsprogram utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska det framgå vilka behoven är och hur de ska tillgodoses.

Enligt rektorn och lärare har alla elever som går på Sofiaängens skola ett utarbetat åtgärdsprogram som innebär att särskilt stöd ska ges i form av anpassad studiegång. Skolinspektionen har tagit del av ett antal åtgärdsprogram som utarbetats under höstterminen 2012 och 2013. Av dessa framgår både elevens behov och hur dem ska tillgodoses. Dessa åtgärdsprogram utvärderas en gång per termin och enligt rektorn och lärare uppnår alla elever lägst betyget E i alla ämnen de får undervisning i vid slutet av terminen. Vid intervjuerna framkommer dock att i de fall då eleverna riskerar att inte nå kunskapskraven i något av de ämnen som de får undervisningen i skriver lärare efter samråd med elevhälsan ett omdöme och åtgärderna dokumenteras i elevens individuella utvecklingsplan som följs upp kontinuerligt. Skolinspektionen vill framhålla att det är angeläget att dessa åtgärder dokumenteras i ett åtgärdsprogram bland annat för att eleven eller dess vårdnadshavare ska ha möjlighet att överklaga beslutet.

Av tillsynen framgår att i de fall då eleven riskerar att inte nå kunskapskraven upprättas inga åtgärdsprogram. Verksamheten uppfyller inte författningarnas krav och Sofiaängen AB föreläggs avhjälpa bristen.

Författning

3 kap. 9 § skollagen

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar enligt 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Sofiaängen AB en anmärkning.

Trygghet och studiero

Bedömning

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brist inom bedömningsområdet Trygghet och studiero.

- Åtgärderna som anges i planen mot kränkande behandling är inte anpassade efter verksamhetens specifika behov och förutsättningar. Planen innehåller inte heller en redogörelse för hur de planerade åtgärderna från det föregående året har genomförts.

Motivering

Huvudmannen ska enligt skollagen se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

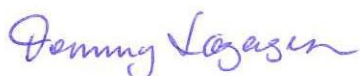
Skolinspektionen har tagit del av skolans plan mot kränkande behandling, "Sofiaängens likabehandlingsplan 2012/2013". Åtgärderna som skolan avser vidta för att förebygga kränkningar på skolan är dock generella och utgår inte från verksamhetens specifika behov. Detta trots att lärarna vid intervjun berättar att de genomför en rad konkreta åtgärder i förebyggande syfte, till exempel uppstartsvecka i augusti för att skapa trygghet bland eleverna, mentorssamtal varje fredag, personalen dramatiserar händelserna som har inträffat och diskuterar förhållningssätt. I planen saknas även en redogörelse för hur de planerade åtgärderna från det föregående året har genomförts.

Då arbetet mot kränkande behandling på Sofiaängens skola bedöms som gott och planen i övrigt motsvarar författningarnas krav bedömer Skolinspektionen bristen som mindre allvarlig och Sofiaängen AB tilldelas därför en anmärkning.

Författning

6 kap. 8 § skollagen

På Skolinspektionens vägnar



Tommy Lagergren
Avdelningschef



Kristine Brosjö
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.