

Stockholms kommun
registrator.utbildning@stockholm.se

Rektorn vid Trollbodaskolan
Gunnar.broo@stockholm.se

Beslut för förskoleklass, grundskola och fritidshem

efter bastillsyn i Trollbodaskolan
Stockholms kommun

Tillsyn i Trollbodaskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Stockholms kommun under 2013.

Trollbodaskolan besöktes av Skolinspektionen den 4 december 2013.

Fakta om skolan

Trollbodaskolan i stadsdelen Hässelby-Vällingby är en kommunal skola i Stockholms kommun. Verksamheten omfattar förskoleklass, grundskola årskurs 1–9 samt fritidshem.

Vid tidpunkten för tillsynen hade Trollbodaskolan 831 elever. Av dessa går 73 i förskoleklass och 758 i grundskolans årskurser 1–9. Skolan har också enstaka elever mottagna grundsärskolan. 287 elever deltar i fritidshemmets pedagogiska verksamhet.

Skolans ledningsgrupp består av rektor, tre biträdande rektorer samt en intendent. En av de biträdande rektorerna ansvarar för verksamheten som omfattar förskoleklass – årskurs 3, en ansvarar för årskurs 4–6 och en biträdande rektor ansvarar för årskurs 7–9. Skolans pedagogiska personal är indelad i 10 arbetslag

Kunskapsresultat

Årskurs 3

Enligt Skolverkets statistik för de nationella ämnesproven i matematik år 2013 nådde 93 procent av de 80 elever som gjorde provet kravnivån på samtliga delprov. Detta resultat ligger över snittet för riket (68 procent). Av skolans egen sammanställning framgår att 95 procent av eleverna bedömdes nå kunskapskraven i matematik samma läsår. I ämnet svenska nådde 93 procent av eleverna kravnivån på samtliga delprov, vilket är över snittet för riket (78 procent). Samma läsår bedömdes 98 procent av eleverna nå kunskapskraven i ämnet.

Resultaten på de nationella proven 2011/2012 var lägre. Av de 78 elever som gjorde proven i matematik nådde 69 procent kravnivån på samtliga delprov, medan 80 procent nådde kravnivån på samtliga delprov i svenska. Samma år var det enligt skolans egen sammanställning 96 procent som nådde kunskapskraven i matematik, medan 92 procent bedömdes nå kunskapskraven i svenska.

Enligt skolans egen sammanställning bedömdes samtliga elever vårterminen 2013 nå kunskapskraven i de naturorienterande och samhällsorienterande ämnena. Föregående år 2012 bedömdes 97 procent av eleverna nå kunskapskraven i dessa ämnen.

Årskurs 6

Skolverkets statistik för läsåret 2011/2012 visar att 87 procent av de 83 eleverna som gjorde provet i Trollbodaskolan nådde kravnivån på samtliga delprov i det nationella ämnesprovet i matematik. Motsvarande andel för riket var 79 procent. Andelen elever som samma läsår uppnådde kravnivån i samtliga delprov i det nationella ämnesprovet i svenska var 85 procent. Motsvarande andel för riket samma år var 82 procent. I ämnet engelska uppnådde 88 procent av eleverna kravnivån i samtliga delprov. Motsvarande andel för riket var 87 procent. Den nationella statistiken för de nationella ämnesproven läsåret 2012/2013 var vid tidpunkten för tillsynen inte publicerad. Skolans egen sammanställning för läsåret 2012/2013 visar att 100 procent av eleverna i årskursen nådde kravnivån på samtliga delprov i matematik, 97 procent nådde kravnivån i engelska och 95 procent i svenska/svenska som andraspråk.

Enligt Skolverkets statistik för läsåret 2012/2013 nådde nästintill samtliga elever kunskapskraven i samtliga ämnen. Läsåret 2011/2012 visar skolans egen sammanställning att mellan 79 och 100 procent nådde kunskapskraven beroende på ämne. Lägst var resultatet i svenska (78 procent) och högst i idrott och hälsa, musik samt samhällskunskap (100 procent).

Årskurs 9

Enligt Skolverkets statistik för läsåret 2012/2013 var det genomsnittliga meritvärdet för eleverna i Trollbodaskolan 213 poäng, vilket var i nivå med riket. Under de senaste fem åren har meritvärdet varierat mellan 213 poäng som lägst (år 2013) och 237 poäng som högst (år 2010). Andelen elever som nådde målen i alla ämnen läsåret 2012/2013 var 81 procent, jämfört med 77 procent för riket. Under de senaste fem åren har andelen elever som nått målen i samtliga ämnen varierat mellan 76 procent (2012) och 85 procent som högst (2011). Läsåret 2012/2013 var 93 procent av eleverna behöriga till yrkesprogram (riket 88 procent) och 92 procent av eleverna till högskoleförberedande program (riket 87 procent).

Skolverkets statistik för läsåret 2012/2013 visar att mellan 93 och 100 procent av eleverna nådde kunskapskraven beroende på ämne. Lägst var resultatet i biologi och bild (93 procent) och högst i slöjd (100 procent).

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolan uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Trollbodaskolan.

På Skolinspektionens vägnar



Anna Rydin
Enhetschef



Lars Wallinder
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.