

Fritidshemmet Hästens AB
Rektorn vid Friskolan Hästens

Beslut för grundskola och fritidshem

efter tillsyn i Friskolan Hästens
i Stockholms kommun

Tillsyn i Friskolan Hästens

Skolinspektionen genomför tillsyn i Stockholms kommun under 2013. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Friskolan Hästens besöktes av Skolinspektionen den 4 december 2013.

Fakta om skolan

Friskolan Hästens är en fristående grundskola som ligger i stadsdelen Farsta i Stockholms kommun. Huvudman för skolan är Fritidshemmet Hästens AB (organisationsnummer 556585-8536). Vid tillsynstillfället har skolan totalt 126 elever i förskoleklass och årskurs 1-4. Skolan planerar att under nästkommande läsår utöka verksamheten till att innefatta även årskurs 5, vilket huvudmannen också har tillstånd för. Samtliga elever är inskrivna i skolans fritidshem. Skolan leds av en rektor och den pedagogiska personalen är indelad i tre olika arbetslag där skol- och fritidshemspersonal ingår tillsammans.

Kunskapsresultat, årskurs 3

Enligt Skolverkets statistik (SIRIS) nådde 55 procent av eleverna kravnivån på samtliga delprov i det nationella ämnesprovet i matematik år 2013, vilket är en lägre andel än genomsnittet för riket (68 procent). Motsvarande resultat för ämnesprovet i svenska var 100 procent, vilket är en högre andel än genomsnittet för riket (78 procent). År 2012 nådde 96 procent kravnivån i matematik, vilket var högre än för riket (72 procent) och 46 procent i svenska vilket var lägre än för riket som helhet (74 procent).

Enligt skolans egen sammanställning av kunskapsresultaten i slutet av årskurs 3 år 2013 uppnåddes kunskapskraven i svenska av 80 procent av eleverna, i de samhällsorienterande ämnena av 85 procent, i matematik av 90 procent samt i övriga ämnen av 100 procent av eleverna.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Fritidshemmet Hästens AB att vidta nedanstående åtgärd för att avhjälpa påtalade brist. Den vidtagna åtgärden ska senast den 19 mars 2014 redovisas för Skolinspektionen.

Erbjudande av utbildning

Bedömning

Fritidshemmet Hästens AB måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Erbjudande av utbildning.

- Se till att det för eleverna finns tillgång till kurator och psykolog.

Motivering

Skollagen anger att det ska finnas en elevhälsa för eleverna. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande, och elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Vidare ska det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses.

I förarbetena till skollagen (prop. 2009/10:165 s. 276) betonas att arbetet med elevhälsa förutsätter en hög grad av samverkan mellan elevhälsans personal och övriga personalgrupper i skolan. Det anges även att elevhälsan har ett särskilt ansvar för att undanröja hinder för varje enskild elevs lärande och utveckling. De mer generellt inriktade uppgifterna, där elevhälsans medverkan är viktig, rör bland annat elevernas arbetsmiljö och skolans värdegrund.

I intervjun med rektorn för Friskolan Hästens framkommer att eleverna regelbundet har tillgång till medicinska och specialpedagogiska insatser. De har dock inte regelbunden tillgång till vare sig kurator eller psykolog. Enligt rektorn kan skolan köpa in dessa funktioner om det skulle finnas behov av det, men de har inte upplevt något behov av att köpa in kurator eftersom eleverna är så unga. Dock finns ett upplevt behov av kurator för handledning av lärarna, varför rektorn har påbörjat en rekryteringsprocess. Kurator anlitas i nuläget

inte heller i skolans hälsofrämjande och förebyggande arbete. Psykologfunktionen har köpts in för exempelvis testning av elever. Enligt Skolinspektionen är det viktigt att skolans elever, oavsett ålder, har tillgång till en kuratorskompetens och en psykologkompetens. För att skollagens krav ska uppfyllas är det vidare viktigt att kurator och psykolog även deltar i skolans förebyggande och hälsofrämjande arbete.

Sammanfattningsvis visar tillsynen att det finns brister avseende elevernas tillgång till kurator och psykolog. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och Fritidshemmet Hästens AB föreläggs åtgärda bristen.

Författning

2 kap. 25 § skollagen

På Skolinspektionens vägnar

Anna Rydin
Enhetschef

Åsa Liljekvist
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.