

Burlövs kommun

Rektorn vid Svenshögskolan

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Svenshögskolan
i Burlövs kommun

Tillsyn i Svenshögskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Burlövs kommun under hösten 2013. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Svenshögskolan besöktes av Skolinspektionen den 20 och den 21 november 2013.

Fakta om skolan

Svenshögskolan är en F-6 skola i centrala Arlöv i Burlövs kommun. På skolan finns elever från förskoleklass till årskurs 6. Skolan har från och med höstterminen 2012 tagit emot elever från förskoleklass upp till årskurs 6. Vid tillfället för tillsynen går 221 elever på Svenshögskolan F-6 varav 33 i förskoleklassen. På skolan finns fyra arbetslag; förskola och fritidshem, årskurserna 1 – 3, årskurserna 4 – 6 samt modersmålsläraerna. I varje arbetslag finns en arbetslagsledare vars uppdrag är att vara informationsbärare mellan arbetslag och rektorn. Skolans elevhälsoteam består utöver rektorn av skolsköterska, skolkurator och specialpedagoger.

Skolan har redovisat kunskapsresultat i svenska, svenska som andraspråk och matematik för årskurs 3 för åren 2009 till 2012. Andelen elever som nått de nationella målen i svenska varierar mellan 85 och 98 procent där lägst resultat redovisas 2009 och högst 2012. I svenska som andraspråk är det mellan 90 och 92 procent av eleverna som nått de nationella målen där lägst resultat redovisas 2009 och 2012 och högst resultat 2010 och 2011. I matematik nådde 90 procent av eleverna målen 2012 vilket är det högsta resultatet sedan 2009. Lägst andel elever som nådde de nationella målen i matematik redovisas 2010, vilket var 74 procent.

När det gäller resultaten för årskurs 6 varierar den genomsnittliga betygspoängen år 2013 mellan 9,8 poäng och 15,6 poäng där lägst resultat redovisas i slöjd och högst i engelska. Av skolans betygskatalog framgår att betyg satts i alla ämnen. Tonvikten ligger på betyget C följt av betygen B och D, som i stort sett är lika frekvent förekommande. Enbart i ett fåtal ämnen har betyget F satts.

Helhetsbedömning

Skolverket genomförde regelbunden tillsyn i Burlöv kommun 2008 med besök på Svenshögskolan i april 2008. Skolverket bedömde i beslut (dnr 53-2008:353) bland annat att skolan behövde vidta åtgärder för att kunna följa upp elevernas kunskapsutveckling på ett systematiskt vis i samtliga ämnen samt att alla elever som var i behov av studiehandledning på modersmålet eller undervisning i svenska som andraspråk fick detta.

Skolinspektionen kan konstatera att de brister som fanns vid tillsynen 2008 är åtgärdade. Svenshögsskolan leds av en rektor som har god kunskap om de nationella styrdokumenterna och som verkar för att utbildningen utvecklas. Av skolans dokumentation och rektors beskrivning framgår att det systematiska kvalitetsarbetet är igång och att arbetet pågår på olika nivåer. Svenshögsskolans måluppfyllelse har i årskurs 3 ökat stadigt från 2009 till 2012 i ämnena svenska och matematik. I svenska som andraspråk ligger måluppfyllelsen stadigt över samma tid.

I tillsynen av Svenshögsskolan har Skolinspektionen identifierat några områden som skolan behöver arbeta mer med. Lärarna ska samverka med varandra i arbetet med att nå utbildningsmålen, och för att kunna ge eleverna överblick och sammanhang i sina studier. Vidare framkommer vid tillsynstillfället att inte alla elever får det särskilda stöd som utredningarna visat att de är i behov av. I intervjuer framkommer att det finns behov av särskilda stödinsatser som inte kan tillgodoses eftersom de pedagogiska utredningarna anpassas efter det lärarna anser att de kan genomföra inom ramen för sin tjänst. Skolinspektionens tillsyn visar att det vid skolan finns en aktiv strävan efter att skapa en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. Skolan behöver dock se över planen mot kränkande behandling så att den uppfyller skollagens krav.

Skolinspektionen pekar i denna tillsyn på några områden som huvudman och rektor måste åtgärda för att förbättra elevernas måluppfyllelse. Mot denna bakgrund fattar Skolinspektionen följande beslut.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Burlövs kommun att vidta nedanstående åtgärd/åtgärder för att avhjälpa påtalade brist/brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 4 april 2014 redovisas för Skolinspektionen.

Undervisning och lärande

Bedömning

Burlövs kommun måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Undervisning och lärande.

- Se till att lärarna samverkar i arbetet med att nå utbildningsmålen

Motivering

Enligt skolförfattningarna ska lärarna samverka med varandra i arbetet med att nå utbildningsmålen.

Vid intervjuer med rektorn och lärare framkommer att samverkan, i syfte att nå utbildningsmålen och för att ge överblick och sammanhang, är ett utvecklingsområde på skolan. I intervju med lärarna framkommer att det är svårt att hitta tillfällen när alla i arbetslagen kan mötas kring återkommande pedagogiska diskussioner. Lärarna uppger att den samverkan som sker är främst mellan de lärare som tillhör samma arbetslag men att samverkan i perspektivet att skapa en röd tråd i syfte att öka måluppfyllelsen för eleverna från förskoleklass till årskurs 6 saknas. Även samverkan med fritidshemmet saknas. I rektorsintervjun beskriver rektorn den tänkta plan för samverkan mellan förskola, fritidshem och skola som är framtagen och som kommer att användas från och med nästa termin.

Mot bakgrund av ovanstående ska lärarna enligt författningarna också samverka med varandra i arbetet med att nå utbildningsmålen.

Författning

1 kap. 11 § första stycket, 4 kap. 5 § skollagen, Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer

Särskilt stöd**Bedömning**

Burlövs kommun måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Särskilt stöd.

- Se till att eleverna får det särskilda stöd som utredningen har visat att de behöver

Motivering

Enligt skolförfattningarna ska eleverna få det stöd som utredningarna har visat att det behöver.

Av intervjuer med lärare framgår att de särskilda stödåtgärder som elever vid Svenshögskolan kan få begränsas till de som lärarna värderar att de har möjlighet att genomföra. Under höstterminen finns en specialpedagog färre än föregående termin vilket, enligt lärarna, medför att stödet har minskat. I lärarintervjuerna framkommer att resultatet av det indragna stödet blir att de pedagogiska utredningarna ofta anpassas genom att lärarna skriver de åtgärder som de vet är möjliga att genomföra. Lärarna säger också att de diskuterar om det är rätt att enbart skriva det som lärarna själva kan genomföra för eleven i åtgärdsprogrammen. Rektorn bekräftar att det för tillfället finns behov av ytterligare

en specialpedagog för att täcka de behov av särskilt stöd som utredningarna visar att det finns på skolan. Rektorn framhåller lärarnas flexibilitet när det gäller att hitta lösningar i undervisningen för de elever som är i behov av särskilt stöd men säger också att det behövs utökade möjligheter för att ge ytterligare särskilt stöd.

Mot denna bakgrund ska huvudman och rektorn se till att alla elever får det stöd som utredningarna har visat att de behöver.

Författning

3 kap. 8 § tredje stycket och 10 § skollagen

Lgr 11 2.8 Övergripande mål och riktlinjer, Rektorns ansvar

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar enligt 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Burlövs kommun en anmärkning.

Trygghet och studiero

Bedömning

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brist inom bedömningsområdet Trygghet och studiero.

- Skolans plan mot kränkande behandling anger inte de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling långsiktigt och det aktuella året

Motivering

Enligt skollagen ska varje skolenhet ha en plan mot kränkande behandling som anger de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som ska påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Vid tillsynstillfället framkommer inget annat än att lärare och rektor vid Svenshögskolan arbetar aktivt med att förebygga, förhindra och åtgärda eventuella kränkningar. Svenshögskolan behöver emellertid utveckla den plan mot kränkande behandling som skolan upprättat så att den uppfyller skollagens krav. Det framgår av planen vilka åtgärder som avses påbörjas eller genomföras under läsåret men det saknas en redogörelse för hur föregående års åtgärder har genomförts.

Med anledning av att skolan bedriver ett i övrigt väl fungerande arbete mot kränkande behandling bedömer Skolinspektionen bristen som mindre allvarlig och tilldelar därför Burlövs kommun och Svenshögs skolan en anmärkning.

Författning

6 kap. 8 § skollagen

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredare Peter Säaw och utredare Maria Nyman.

På Skolinspektionens vägnar



Lotta Kårlind
Enhetschef



Annika Welinder
Föredragande/Utredare

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.