

Båstads kommun

Rektorn vid Östra Karups skola

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter bastillsyn i Östra Karups skola
Båstads kommun

Tillsyn i Östra Karups skola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Båstads kommun under hösten 2013.

Östra Karups skola besöktes av Skolinspektionen mellan den 27 november 2013 och den 11 december 2013.

Fakta om skolan

Östra Karups skola är belägen i Östra Karup cirka sju kilometer öster om centralorten Båstad. Skolan omfattar verksamhet från förskoleklass till grundskolans årskurs 6 samt fritidshem. Skolenheten leds av en rektor. Pedagogerna på Östra Karups skola är indelade i tre arbetslag, ett för förskoleklass till årskurs 3 (F-3), ett för årskurserna 4-6 samt ett för fritidshemmet. I arbetslagen finns lärare och fritidspedagoger som är utsedda till processledare. Vid tidpunkten för Skolinspektionens tillsyn finns det 20 elever i förskoleklassen, 125 elever i grundskolan och 95 elever i fritidshemmet. Fritidshemmet är indelat i tre avdelningar.

Den i Båstad kommun kallade Stöd- och utvecklingsenheten tillhandahåller specialpedagogisk, psykologisk, medicinsk och social sakkunskap på skolors och förskolors uppdrag. Östra Karups skola har, förutom tillgången till den centrala Stöd- och utvecklingsenheten, även en specialpedagog anställd på 100 procent.

Skolverkets statistik för läsåret 2012/2013 visar att 65 procent av eleverna i årskurs 3 når kravnivån för samtliga delprov i det nationella ämnesprovet för matematik. I det nationella ämnesprovet för svenska samma år når 76 procent av eleverna kravnivån. Ökad måluppfyllelse i matematik är ett prioriterat mål i Östra Karups skolas systematiska kvalitetsarbete och lärarna deltar under läsåret i Skolverkets fortbildningssatsning, Matematiklyftet. Skolinspektionen har tagit del av skolans egna uppgifter om resultat för tidigare år vilka visar att 93 procent av eleverna i årskurs 3 når de nationella kunskapskraven i svenska, matematik, naturorienterande ämnen och samhällsorienterande ämnen 2011/2012.

Enligt Skolverkets statistik för 2012/2013 når nästan 100 procent av eleverna i årskurs 6 minst betyget E i alla ämnen utom engelska och historia där 76 procent av eleverna når minst betyget E. Rektorn vid Östra Karups skola har vid tillfället för tillsynen kunnat påvisa att skolan har följt upp och analyserat orsakerna till skillnader i resultat mellan olika ämnen samt vidtagit åtgärder för att förbättra kunskapskraven och utveckla utbildningen. Skolverkets statistik för det föregående läsåret, 2011/2012, visar att nästan 100 procent av eleverna i årskurs 6 når kravnivån på det nationella ämnesprovet i matematik och

engelska. Resultatet av det nationella ämnesprovet i svenska visar att 70 procent av eleverna når kravnivån samma år.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolan uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Östra Karups skola.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredare Viveka Berglund.

På Skolinspektionens vägnar



Ebba Svartz
Undervisningsråd



Lena Stagmo
Utredare/Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.