

Kommunsamverkan Cura individutveckling

Rektorn vid Klaragymnasiet med internat

Beslut för gymnasieskola

efter bastillsyn i Klaragymnasiet med internat
Olofströms kommun

Tillsyn i Klaragymnasiet med internat

Skolinspektionen genomför tillsyn i Olofströms kommun under höstterminen 2013.

Klaragymnasiet med internat besöktes av Skolinspektionen den 10 december 2013.

Fakta om skolan

Klaragymnasiet med internat är en skola för ungdomar med Aspergers syndrom/högfungerande autism. Skolans inriktning är att skapa förutsättningar för vidare studier, arbete eller annan daglig verksamhet, eget boende och en rik fritid. Klaragymnasiet med internat är beläget i Olofströms kommun och har Kommunsamverkan Cura individutveckling (tidigare: Vårdförbundet Blekinge) som huvudman. Kommunerna som ingår i denna samverkan är Karlshamns kommun, Sölvesborgs kommun, Ronneby kommun, Karlskrona kommun samt Olofströms kommun. Huvudmannen har sitt säte i Karlshamn. Skolan delar lokaler med Olofströms kommuns gymnasieskola Nordenbergskolan, där skolan förfogar över väl avskilda och ändamålsenliga lokaler. Vid tillfället för tillsynen går 32 elever på skolan, varav 26 elever är inskrivna vid internatet. Skolan erbjuder samhällsvetenskapsprogrammet, inriktning samhällsvetenskap, eller något av introduktionsprogrammen (IM) preparandutbildning och individuellt alternativ. En elev är inskriven vid industritekniska programmet.

Då skolan har ett lågt elevantal finns ingen nationell statistik tillgänglig. Skolan redovisar att under läsåren 2011/2012 till 2012/2013 har samtliga elever utom en klarat sina gymnasiestudier med fullständiga betyg. Prognosen för läsåret 2013/2014 är att samma måluppfyllelse kommer att nås.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Kommunsamverkan Cura individutveckling att vidta nedanstående åtgärd/åtgärder för att avhjälpa påtalade brist/brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 4 april 2014 redovisas för Skolinspektionen.

Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen**Bedömning**

Kommunsamverkan Cura individutveckling måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen.

- Se till att de nationella program som erbjuds är i överensstämmelse med författningarnas krav vad gäller innehåll

Motivering

Enligt skolförfattningarna ska huvudmannen se till att de nationella program som erbjuds är i överensstämmelse med författningarnas krav vad gäller innehåll. Som programfördjupning ska huvudmannen erbjuda sådana kurser som Statens Skolverk har meddelat föreskrifter om. Huvudmannen beslutar vilka av dessa kurser som ska erbjudas som programfördjupning. Det framgår vidare av gymnasieförordningen att kurserna ska rymmas inom respektive programs examensmål samt att det bland de kurser som erbjuds inom högskoleförberedande program ska ingå kurser som kan vara särskilt meriterande vid urval eller som på annat sätt kan vara av betydelse för högskolestudier.

De kurser som skolan erbjuder som programfördjupning finns inte bland de kurser som får erbjudas inom det samhällsvetenskapliga programmet enligt Skolverks lista. Rektor beskriver att man utifrån elevernas behov och förutsättningar under tidigare lagstiftning och läroplan erbjöd specialutformat program närliggande samhällsvetenskapligt program. I nuvarande lagstiftning och läroplan (Gy 11) finns inte denna möjlighet. Rektor och huvudmannen uppger sig därför ha tagit beslut om att erbjuda programfördjupningar från ett annat program (Hygien, Kost och hälsa samt Matlagning, vardera på 100 poäng) i syfte att skapa förutsättningar för eleverna att hantera framtida arbete eller annan daglig verksamhet, eget boende och kunna få en rik fritid. Kurserna inom programfördjupningen bedrivs inom boendet.

Mot denna bakgrund ska huvudmannen se till att de program som erbjuds är i överensstämmelse med författningarnas krav. Som programfördjupning ska huvudmannen erbjuda sådana kurser som Skolverk har meddelat föreskrifter om. Huvudmannen beslutar vilka av dessa kurser som ska erbjudas som programfördjupning.

Författning

4 kap. 1 § gymnasieförordningen

4 kap. 5-6 § gymnasieförordningen

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredare Maria Nyman och utredare Annika Mullaart Ed.

På Skolinspektionens vägnar



Lotta Kårlind
Enhetschef



Peter Sääw
Föredragande/Utredare

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.