

Täby kommun
tabykommun@taby.se

2013-12-20

Dnr 400-2013:1536

Rektor vid Rösjöskolan
Gabriella.Ceder@taby.se

Beslut

efter kvalitetsgranskning av undervisningen i
teknik i Rösjöskolan i Täby kommun

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisningen i teknik i Rösjöskolan i Täby kommun*. I bilagan framgår också vilka bedömningsområden Skolinspektionen utgått ifrån i granskningen.

Sammanfattande bedömning

Eleverna på Rösjöskolan uppvisar ett stort intresse för teknikämnet som ger goda förutsättningar för skolan att få eleverna aktiva i undervisningen. Ett gott bemötande och respekt mellan elever och lärare i en trygg arbetsmiljö kännetecknar teknikundervisningen.

Kommunen har etablerat en central resurs i form av ett teknikcentrum, "KomTek". Därigenom har rektor och lärare fått ökade möjligheter att bredda kompetensen i ämnet teknik och utveckla skolans teknikundervisning.

I avseende att utveckla elevernas möjlighet till förståelse för sitt eget lärande, bör synliggörandet av elevernas lärande och återkopplingen till eleverna kring deras kunskapsutveckling förbättras. Lärarna behöver tydliggöra processen med formativ bedömning och hur den ska utveckla elevernas lärande i teknik. Återkopplingen till varje elev behöver i större utsträckning relatera till kunskapskraven i ämnet teknik. Elevernas reflektion över innehåll, arbetssätt och mål i teknikundervisningen kan leda till att de får en bättre förståelse för sitt eget lärande i teknik.

Vidare behöver skolan ta fram en övergripande planering för teknikämnet utifrån kursplanen. Under rektorns ledning bör lärarna sammanställa en långsiktig planering för att säkerställa att arbetsområden, uppgifter och arbetssätt utgår från kursplanens syfte och centrala innehåll i teknik. Detta kan möjliggöra att lärarnas och elevernas utvärdering och kunskapsuppföljning bättre följer och utmanar elevernas progression i teknikämnet.

Granskningen visar också att undervisningen i högre grad behöver utformas utifrån elevernas förutsättningar, förväntningar och intressen. Detta för att skapa en för eleverna mer meningsfull teknikundervisning i enlighet med kursplanens syfte och mål. Om så sker kan eleverna vara delaktiga i och få ett reellt inflytande över sitt lärande.

Rektorn har uppdraget att systematisera och ordna den pedagogiska diskussionen kring teknikundervisningen på skolan. Pedagogiska diskussioner behövs för att skapa en samsyn avseende arbetet med kursplanen och därigenom tillgodose den fortsatta utvecklingen av ämnet på Rösjöskolan.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden (för motivering se bilaga 1):

- Eleverna behöver få en välorganiserad undervisning som synliggör deras lärande i teknik.
- Eleverna behöver få undervisning i teknik som möjliggör att de kontinuerligt utvecklar förmågorna som kursplanen i teknik anger.
- Eleverna behöver ges ett större inflytande över teknikundervisningen.

Skolinspektionen har vid sin granskning också identifierat *väl fungerande inslag* i undervisningen i teknik som skolan kan använda som utgångspunkt i sitt utvecklingsarbete. Rösjöskolan uppvisar exempelvis lugna arbetsmiljöer med studiero där elever bemöts med respekt och där individer får den stöttning som behövs för att utveckla självtillit. Vidare visar granskningen inslag av teknikundervisning där teori och praktik följs åt i en varierad lärandeprocess med verklighetsbaserad problemlösning.

I bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisningen i teknik i Rösjöskolan i Täby kommun* återfinns utförlig beskrivning av skolans utvecklingsområden och väl fungerande inslag.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 2014-02-07 redovisa till Skolinspektionen en skriftlig uppföljningsbar planering av hur man avser att arbeta för att förbättra de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden. Planeringen bör innehålla information om tydliga avstämningpunkter under arbetets gång.

Huvudmannen ska senast den 2014-12-07 skriftligt redovisa till Skolinspektionen faktiskt vidtagna åtgärder. Huvudmannen ska även redovisa i vilken grad den anser att insatta åtgärder har fått avsedd effekt.

Redogörelserna skickas per post till Skolinspektionen, Box 156, 221 Lund eller via e-post, till skolinspektionen.lund@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (Dnr 400-2013:1536) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har utredarna Ingrid Jacobsson, Mikael Ejerblom och Josefin Brüde Sundin deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Lotta Kårlind

Enhetschef



Lars Jennfors

Utredare/ Föredragande

Bilagor

- | | |
|----------|--|
| Bilaga 1 | Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisningen i teknik i Rösjöskolan i Täby kommun |
|----------|--|