

Uppsala kommun

Uppsala.kommun@uppsala.se

Styrelsen-var-d-bildning@uppsala.se

Rektorn vid Tuna skola

Micael.tallberg@uppsala.se

Beslut för grundskola och fritidshem

efter tillsyn i Tuna skola
i Uppsala kommun

Tillsyn i Tuna skola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Uppsala kommun under 2013. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Tuna skola besöktes av Skolinspektionen den 26 och 27 november 2013.

Fakta om skolan

Tuna skola är en kommunal skolenhet som omfattar förskoleklass och grundskola för årskurserna 1-9 samt fritidshem. Vid tillsynen fanns 13 elever i förskoleklass och 97 elever i grundskolan, totalt 110 elever. I fritidshemmet var 35 barn inskrivna. Skolan leds av en rektor. Tuna skola är organiserad i B-form (två årskurser läser tillsammans) med förskoleklass-årskurs 1, årskurs 2-3, årskurs 4-5, årskurs 6-7 samt årskurs 8-9. Skolan har två arbetslag, förskoleklass F-årskurs 5 samt årskurs 6-9 och som leds av var sin arbetslagsledare. Elevhälso-teamet består av rektor, skolsköterska, psykolog samt lärare med specialpedagogisk kompetens.

Kunskapsresultat

Då Tuna skola hade 13 elever i årskurs 3 och färre än 10 elever i årskurserna 6 och 9 för läsåret 2012/13 finns inga uppgifter i Skolverkets nationella statistik vad gäller kunskapsresultaten.

Av skolans egen framtagna statistik för läsåret 2012/13 framgår att andelen elever i årskurs 3 som minst nådde kravnivån på samtliga delprov var 77 procent i matematik och 100 procent i svenska. Motsvarande resultat för riket var 67,7 procent i matematik, respektive 78,3 procent i svenska. Enligt skolans egna uppgifter hade vid läsårets slut nästan alla elever minst nått de nationella målen i samtliga ämnen.

Av skolans egen framtagna statistik framgår att andelen elever i årskurs 6, som minst nådde kravnivån på samtliga delprov, var 85,7 procent i matematik, 92,9 procent i svenska och 91,7 procent i engelska. Motsvarande resultat för riket var 78,6 procent i matematik, 82,1 procent i svenska och 86,9 procent i engelska. Vid läsårets slut hade nästan alla elever minst nått kunskapskraven i samtliga ämnen.

Av skolans egen framtagna statistik för läsåret 2012/13 framgår att andelen elever i årskurs 9 som minst nådde kravnivån i samtliga ämnen var 71,4 procent. Skolans redovisning av ämnesproven för läsåret 2012/13 visade på meritvärdet 16,3 i matematik, 17,1 i svenska, 18,0 i engelska, 15,8 i de naturorienterande

ämnena och 16,7 i de samhällsorienterande ämnena. Det genomsnittliga meritvärdet var 265 läsåret 2013, jämfört med riksgenomsnittet som var 212,8.

Tillsynen visar inget annat än att fritidshemmet i huvudsak arbetar utifrån de övergripande mål som riktas mot verksamheten och som anges i läroplanen.

Helhetsbedömning

Tuna skola med förskoleklass, grundskola och fritidshem bedöms fungera väl i förhållande till de områden som Skolinspektionen granskat.

I skolan bedrivs ett aktivt arbete med att informera eleverna om läroplanens mål och kunskapskraven i skolämnena. Elevernas sociala och kunskapsmässiga utveckling följs kontinuerligt upp av lärarna och individuella utvecklingsplaner utarbetas som uppfyller författningarnas krav.

Skolan har ett väl utvecklat värdegrundsarbete som genomsyrar hela skolmiljön. En omfattande kontakt med skolans "Föräldraförening" förstärker även skolans arbete med relationer och undervisning. Skolans plan mot kränkande behandling har dock vissa brister. Skolan saknar även tillgång till kurator.

Skolinspektionen pekar i denna tillsyn på brister som huvudmannen måste åtgärda för att förbättra elevernas måluppfyllelse och uppfylla författningarnas krav.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Uppsala kommun att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 19 mars 2014 redovisas för Skolinspektionen.

Trygghet, studiero och en god miljö

Bedömning

Uppsala kommun måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Trygghet, studiero och en god miljö.

- Se till att det för varje verksamhet finns en plan mot kränkande behandling som anger vilka åtgärder som ska vidtas och hur de ska följas upp.

Motivering

Huvudmannen är enligt skollagen skyldig att se till att det för varje verksamhet årligen upprättas en plan mot kränkande behandling med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder

som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Tuna skola har en plan mot kränkande behandling, vid skolan benämnd "Lika-behandlingsplan samt plan mot diskriminering och kränkande behandling". Enligt skolans rektor är denna plan gemensam för hela skolan och på dokumentets framsida framgår att den omfattar Tuna skola och fritidshem 2013. Planen har tagits fram utifrån en kartläggning som gjorts tillsammans med eleverna. Det finns inget som hindrar att en skolenhet har en gemensam plan mot kränkande behandling som omfattar flera specifika verksamheter. I en sådan gemensam plan måste det då tydligt framgå vilka åtgärder som ska vidtas i de olika specifika verksamheterna samt hur dessa åtgärder ska följas upp. De redovisade åtgärderna ska även vara kopplade till sådana behov som har konstaterats efter en kartläggning av varje specifik verksamhet. Enligt Skolinspektionens bedömning framgår det inte av skolans plan mot kränkande behandling vilka kartlägningsresultat och redovisade åtgärder som avser skolan respektive fritidshemmet.

Sammanfattningsvis visar utredningen att det finns brister i skolans plan mot kränkande behandling. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs därför att åtgärda bristen.

Författning

6 kap. 6 och 8 §§ skollagen

Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevens närvaro

Bedömning

Uppsala kommun måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevens närvaro.

- Se till att elevhälsan omfattar medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser.

Motivering

Av skollagen framgår att det för eleverna ska finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Vidare framgår det av skollagen att elevhälsan främst ska vara förebyggande och hälsofrämjande och att elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Vidare ska

det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses.

I förarbetena till skollagen (prop. 2009/10:165 s. 276) betonas att arbetet med elevhälsa förutsätter en hög grad av samverkan mellan elevhälsans personal och övriga personalgrupper i skolan. Det anges även att elevhälsan har ett särskilt ansvar för att undanröja hinder för varje enskild elevs lärande och utveckling. De mer generellt inriktade uppgifterna, där elevhälsans medverkan är viktig, rör bl.a. elevernas arbetsmiljö och skolans värdegrund.

I intervju med rektorn, elevhälsan och lärare, framkommer att skolan saknar tillgång till kurator. Skolan har dock kontinuerligt stöd av kommunens centrala enhet "Konsultativt stöd" vid speciella behov.

Sammanfattningsvis visar utredningen att det finns brister i skolan vad avser tillgång till elevhälsa. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att åtgärda bristerna.

Författning

2 kap. 25 § skollagen

På Skolinspektionens vägnar



Maria Caryll
Enhetschef



Lena Rostock
Utredare/Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.