

Klippans kommun
Rektorn vid Vedby skola

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Vedby skola
i Klippans kommun

Tillsyn i Vedby skola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Klippans kommun under hösten 2013 och våren 2014. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Vedby skola besöktes av Skolinspektionen den 10 och 11 december 2013.

Fakta om skolan

Vedby skola ligger ett par kilometer öster om Klippan. Skolan omfattar förskoleklass till och med årskurs 6. Skolan har 146 elever varav 22 i förskoleklass. På skolan finns också ett fritidshem med 67 barn inskrivna. Skolan leds av en rektor som också ansvarar för Bofinkensskolan. De båda skolorna har en gemensam ledningsgrupp och ett gemensamt elevhälsoteam.

Av Skolverkets statistik för läsåret 2012/2013 framgår att så gott som samtliga elever i årskurs 3 når de kunskapskrav som minst ska uppnås i samtliga delprov i ämnesproven i matematik och svenska. Skolverkets statistik gällande betyg i årskurs 6 våren 2013 visar att nästan alla elever når kunskapskraven för betyget E som lägst i samtliga ämnen. Flickorna har i genomsnitt högre betyg än pojkarna i alla ämnen. Störst skillnad är det i ämnena svenska, bild och hem- och konsumentkunskap.

Helhetsbedömning

Skolinspektionen kan efter tillsyn av verksamheten på Vedby skola konstatera att skolan erbjuder en miljö som stödjer elevernas utveckling och lärande. Elevernas resultat följs regelbundet upp och analyseras på individ och grupp-nivå. Däremot görs ingen samlad analys av elevernas kunskapsresultat på skolnivå. Tillsynen visar att kvalitetsarbetet avseende uppföljning av elevernas kunskapsresultat på Vedby skola sällan bedrivs gemensamt för hela skolenheten. Utan ett sådant gemensamt arbete finns det risk att, för skolan, viktiga utvecklingsområden förblir oidentifierade och därmed inte åtgärdade. Rektor måste ta ansvar för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete inom hela skolenheten, som innefattar en gemensam analys av uppnådda resultat, i syfte att utbildningen utvecklas.

På Vedby skola bedrivs ett aktivt och systematiskt förebyggande värdegrundsarbete i vilket både personal och elever är delaktiga och regelbundna kartläggningar görs av elevernas trygghet och trivsel.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Klippans kommun att vidta nedanstående åtgärd för att avhjälpa påtalad brist. De vidtagna åtgärderna ska senast den 13 juni 2014 redovisas för Skolinspektionen.

Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen

Bedömning

Klippans kommun måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen.

- Rektor ska ansvara för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete som består av planering, uppföljning och utveckling av utbildningen

Motivering

Av skollagen framgår att rektor ansvarar för att systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de nationella målen som finns för utbildningen uppfylls. Av läroplanen, framgår att rektor ansvarar för att skolans resultat följs upp och utvärderas i förhållande till de nationella målen och kunskapskraven.

I Vedby skola följs elevernas kunskapsutveckling upp i samtliga ämnen som eleven får undervisning i, på såväl individ- som gruppnivå. Däremot saknas en analys och sammanställning av elevernas kunskapsresultat på skolnivå, en analys som kan ge en samlad bild av i vilken mån eleverna når de kunskapskrav som minst ska uppnås. Det är angeläget att Vedby skola analyserar elevernas samlade kunskapsresultat i samtliga ämnen för att därmed kunna identifiera de insatser och eventuella omprövningar som behöver ske när det gäller utbildningen, detta med syftet att ytterligare förbättra elevernas måluppfyllelse.

Rektorn ska säkerställa att de samlade kunskapsresultaten i alla ämnen som ingår i undervisningen följs upp och utvärderas i förhållande till kunskapskraven, i syfte att utveckla utbildningen och öka elevernas måluppfyllelse.

Författning

4 kap. 4,5 §§ skollagen

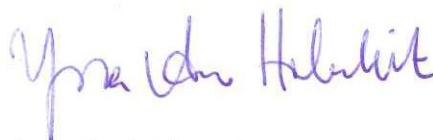
Lgr 11 Övergripande mål och riktlinjer Rektors ansvar

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredare Viveka Berglund.

På Skolinspektionens vägnar



Ebba Svartz
Undervisningsråd



Yrsa Alm Holmkvist
Utredare/Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.