

Klippans kommun

Rektorn vid Klippans gymnasieskola Flygteknikcenter

Beslut för gymnasieskola

efter bastillsyn i Klippans gymnasieskola
Flygteknikcenter
i Klippans kommun

Tillsyn i Klippans gymnasieskola Flygteknikcenter

Skolinspektionen genomför tillsyn i Klippans kommun under hösten 2013 och våren 2014.

Klippans gymnasieskola besöktes av Skolinspektionen den 20 november 2013.

Fakta om skolan

Klippans gymnasieskola omfattar sex skolenheter, de tre skolenheter som inryms i Åbyskolans lokaler, Gymnasiesärskolan, Introduktionsprogrammen och Åbyskolan samt Segragymnasiet, Tegelbruksskolan och Flygteknikcenter. Detta beslut avser Flygteknikcenters skolenhet.

Flygteknikcenter ligger i Ljungbyhed i Klippans kommun. Skolan anordnar gymnasieutbildning i den riksrekryterande utbildningen Flygteknik och har utbildningstillstånd enligt de Europeiska Luftfartsbestämmelserna EASA (European Aviation Safety Agency), vilket dels är ett krav som Skolverket ställer för godkännande av denna typ av utbildning, dels ett krav för att eleverna ska kunna bli certifierade som flygmekaniker alternativt flygtekniker. Utbildningen bedrivs i moderna och ändamålsenliga lokaler. Skolans organisation leds av en rektor/AM (Accountable Manager) som leder och fördelar arbetet. Till sin hjälp har rektorn/AM en TM (Training Manager) som även är arbetslagsledare, en EM (Examiner Manager) och en QM (Quality Manager). Arbetslaget består av lärare i både gymnasiegemensamma ämnen och lärare i programspecifika ämnen. Skolan har ett elevråd med representanter från samtliga klasser. Elevhälsans personal utgörs av skolsköterska, studie- och yrkesvägledare, kurator, skolläkare samt skolpsykolog. Totalt går 51 elever i denna skolenhet, enligt skolans egen uppgift.

Flygteknikcenters kvalitetsarbete utmärks av en mycket tydlig struktur och utgår från ett så kallat årshjul där olika aktiviteter och mål regelbundet följs upp och utvärderas. Samtlig personal och alla elever på skolan använder sig av ett kvalitetssäkringssystem där avvikelser från upprättade rutiner och angivna mål kontinuerligt rapporteras.

Enligt skolans egen resultatuppföljning har samtliga elever de senaste fem åren fullföljt sin utbildning inom fyra år. Den genomsnittliga betygspoängen uppgick år 2012 till 12,64, vilket ligger över genomsnittet i riket för motsvarande program. Samma år nådde 92 procent av eleverna grundläggande behörighet till universitet och högskolestudier, vilket ligger över rikets genomsnitt. Skolan genomför årligen en enkät, avseende trivsel och trygghet, som utvärderas och

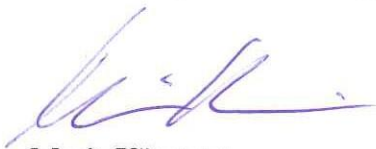
utgör ett av underlagen för det värdegrundsarbete för att förebygga och motverka kränkande behandling som bedrivs.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolan uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Klippans gymnasieskola Flygteknikcenter.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredaren Viveka Berglund.

På Skolinspektionens vägnar



Maria Kärrman
Enhetschef



Ingela Jonasson
Undervisningsråd/Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.