

Huvudman för Blomenbergsskolan
foreningen@blomenbergsskolan.se

2014-01-13
Dnr 400-2013:1536

Rektor vid Blomenbergsskolan
rektor@blomenbergsskolan.se

Beslut

efter kvalitetsgranskning av undervisningen i
teknik i Blomenbergsskolan i
Nyköpings kommun

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisningen i teknik i Blomenbergsskolan i Nyköpings kommun*. I bilagan framgår också vilka bedömningsområden Skolinspektionen utgått ifrån i granskningen.

Sammanfattande bedömning

Blomenbergsskolan präglas av att den är en liten, nystartad skola på landsbygden, för närvarande med elever från årskurs 1 till årskurs 5. Det är få elever i de två åldersintegrerade klasserna och en mycket liten personalgrupp. Skolan startades 2011 och är fortfarande i ett uppbyggnadsskede i flera avseenden, bland annat gällande utrustning och internt arbete. Det finns behöriga lärare och en erfaren skolläda.

Granskningen visar att teknikundervisningen huvudsakligen bedrivs ämnesintegrerat i perioder under läsåret. Teknikämnet har från och med år 2013 förstärkts i timplanen och har getts något mer tid än respektive naturvetenskapliga ämnen. Emellertid kan skolan inte redogöra för en uppföljning av att den tid som avsätts för teknik i timplanen faktiskt kommer eleverna till del.

Teori och praktik varvas i teknikundervisningen för att eleverna ska nå en djupare förståelse. Undervisningen präglas av den medvetenhet, tydliga idé och ambition lärarna har om hur teori och praktik ska vävas samman. Skolinspektionen ser positivt på detta, eftersom ovanstående är centralt i undervisningen i teknik.

Granskningen visar att skolan utifrån kursplan och lokala förutsättningar behöver ta fram och implementera en övergripande planering. En sådan planering behövs för att säkerställa progression för elevernas lärande avseende förmågor och centralt innehåll i teknikundervisningen på skolan. Vidare menar Skolinspektionen att skolan måste värna teknikämnets karaktär och synliggöra för eleverna, på ett sätt så att de förstår, skillnaden mellan olika ämnen bland annat i förhållningssätt vid problemlösning. Detta är viktigt även vid tematisk och ämnesintegrerad undervisning. Skolinspektionen menar att i en sådan kontext blir det ännu viktigare att lärarna tydliggör för eleverna, på ett sätt så att de förstår, vilka förmågor i respektive kursplaner som eleverna ska utveckla. Skolinspektionen menar att skolan måste synliggöra elevernas lärande i förhållande till kursplanen i teknik. Detta behövs bland annat för att eleverna ska kunna reflektera över och bli delaktiga i sitt eget lärande och därmed få inflytande över detta. Rektor behöver ta ett särskilt ansvar för att leda en sådan process.

Huvudmannen måste säkerställa att det finns resurser i form av lokaler, utrustning och materiel så att eleverna kan garanteras en likvärdig undervisning i teknik. Enligt skollagen ska de lokaler och den utrustning finnas som behövs för att syftet med utbildningen ska kunna uppfyllas. Skolan bör ta fram en långsiktig plan för inköp av nöd-

vändig utrustning och materiel, och Skolinspektionen menar att skolan redan i planeringen av teknikundervisningen bör ta hänsyn till eventuella behov av att använda kompletterande lärmiljöer, exempelvis i form av studiebesök, utifrån mål och syften i kursplanen teknik.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden (för motivering se bilaga 1):

- Eleverna behöver få undervisning i teknik med en tydlig progression så att de kontinuerligt ges möjlighet att utveckla de förmågor som kursplanen i teknik anger
- Eleverna behöver ges möjlighet att reflektera över sitt lärande och sin kunskapsutveckling i ämnet teknik
- Skolan behöver säkerställa att de har lokalmässiga resurser, utrustning och annan materiel för att bedriva en teknikundervisning av god kvalitet

Skolinspektionen har vid sin granskning också identifierat *väl fungerande inslag* i undervisningen i teknik som skolan kan använda som utgångspunkter i sitt utvecklingsarbete. Skolinspektionen har sett flera exempel på att teori och praktik vävs samman runt ett lärandeobjekt i syfte att eleverna ska nå en fördjupad förståelse. Lärarna planerar och genomför undervisningen utifrån en tydlig idé och ambition om hur teori och praktik ska vävas samman. Eleverna får en undervisning i teknik som utmärks av ett tryggt och lustfyllt klimat och av att det finns en närhet mellan lärare och elever. Dessa väl fungerande inslag utgör viktiga delar i ambitionen att eleverna ska nå teknikämnets mål och syften.

I bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisningen i teknik* återfinns utförlig beskrivning av skolans utvecklingsområden och väl fungerande inslag.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast 2014-02-14 redovisa till Skolinspektionen en skriftlig uppföljningsbar planering av hur man avser att arbeta för att förbättra de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden. Planeringen bör innehålla information om tydliga avstämningpunkter under arbetets gång.

Huvudmannen ska senast den 2015-01-13 skriftligt redovisa till Skolinspektionen faktiskt vidtagna åtgärder. Huvudmannen ska även redovisa i vilken grad den anser att insatta åtgärder har fått avsedd effekt.

Redogörelserna skickas per post till Skolinspektionen, Box 330, 581 03 Linköping eller via e-post, till skolinspektionen skolinspektionen.linkoping@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (Dnr 400-2013:1536) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har utredarna Josefin Brüde Sundin och Mikael Ejerblom deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Allan Westerdahl
Enhetschef



Christian Magnusson
Utredare/Föredragande

Bilagor

Bilaga 1 Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisningen i teknik i
Blomenbergska skolan i Nyköpings kommun