

Kristianstads kommun

Rektorn vid Rönnowskolan 7-9

## Beslut för förskoleklass och grundskola

---

efter bastillsyn i Rönnowskolan 7-9  
Kristianstads kommun

## Tillsyn i Rönnowskolan 7-9

Skolinspektionen genomför tillsyn i Kristianstads kommun under hösten 2013 och våren 2014.

Rönnowskolan 7-9 besöktes av Skolinspektionen den 9 januari 2014.

### Fakta om skolan

---

Rönnowskolan 7 – 9 är belägen i Åhus, i de östra delarna av Kristianstad kommun. Skolan hade vid tiden för tillsynen 168 elever fördelade på två klasser i vardera årskurs. 51 elever fanns i årskurs 9. Skolan leds av en rektor som varit skolledare för skolan sedan 2010. Skolan ligger i anslutning till Rönnowskolan F – 6, som bildar en egen skolenhet. Skolenheterna delar skolsköterska, skolläkare och kurator. Rönnowskolan 7 – 9 har en egen specialpedagog och tillgång till kommunens centralt placerade skolpsykologer.

Skolans egen redovisning av statistik visar att de genomsnittliga meritpoängen har varierat över tid, men att de hela tiden har legat på en relativt hög nivå. Den lägsta noteringen är för år 2007, då värdet var 200 poäng. År 2013 var värdet 225 poäng, vilket var högre än det nationella genomsnittet på 213 poäng. För flickor var värdet detta år 245 poäng och för pojkar 206, vilket också är högre än de nationella genomsnitten på 224 respektive 202 poäng. Skolans egen redovisning av statistik visar vidare att samtliga elever uppnådde kravnivåerna vid samtliga nationella prov som genomfördes läsåret 2012/13. Eleverna når i genomsnitt bättre, eller betydligt bättre, resultat på de nationella proven i jämförelse med det genomsnittliga resultatet i kommunen. Enligt uppgift från rektorn är det endast i ämnet matematik som enstaka elever riskerar att inte nå de kunskapskrav som lägst ska uppnås. Samtliga elever i årskurs 9 nådde våren 2013 behörighet att söka gymnasieskolans samtliga program.

### Beslut

---

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolan uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Rönnowskolan 7-9.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredare Josefine Esbjörnsson.

På Skolinspektionens vägnar



Peter Sääw  
Utredare



Anna Sandell  
Föredragande/Utredare

**Bilaga:**

**Bilaga 1 Allmänt om tillsynen**

## Allmänt om tillsynen

---

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats [www.skolinspektionen.se](http://www.skolinspektionen.se) under fliken Inspektion.