

Täby kommun
tabykommun@taby.se

Rektor vid Kyrkskolan
anna.ronquist@taby.se

2014-01-17

Dnr 400-2013:1536

Beslut

efter kvalitetsgranskning av undervisningen i
teknik i Kyrkskolan i Täby kommun

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisningen i teknik i Kyrkskolan i Täby kommun*. I bilagan framgår också vilka bedömningsområden Skolinspektionen utgått ifrån i granskningen.

Sammanfattande bedömning

Granskningen visar att Kyrkskolan är inne i en förändringsprocess. Centralt i denna process är att säkerställa att det på skolan finns en struktur för lärarna när det gäller att delge och tydliggöra innehållet i läroplanen för eleverna.

Granskningen visar att teknikundervisningen kännetecknas av en positiv stämning och goda relationer mellan lärare och elever. Lärandemiljön är i hög grad trygg, stödjande och uppmuntrande. Lektionerna är i huvudsak välstrukturerade med en genomtänkt lektionsstart, tydliga beskrivningar och förklaringar och med ett sammanfattande lektionsslut. Det finns dock stora variationer i vilken mån eleverna uppfattar teknikundervisningens mål. Lärarna kontrollerar att eleverna förstått instruktioner och genomgångar, men i allt för liten utsträckning kontrollerar de att eleverna förstått teknikundervisningens syfte och mål.

Tekniklärarna utgår inte på ett systematiskt sätt från elevernas erfarenheter, intressen och behov i sin planering av undervisningen. Lärarna anpassar undervisningen till dem som behöver stöd. Men för de elever som behöver stimuleras för att nå längre i sin kunskapsutveckling är inte anpassningen lika god och behöver därför utvecklas.

Granskningen visar att alla lektioner som observerats utgår från det centrala innehållet i kursplanen för teknik. Lärarna i de lägre årskurserna samarbetar i syfte att få en gemensam teknikplanering. I övrigt finns inget samarbete mellan lärarna för att utveckla och säkerställa en progression för eleverna i ämnet teknik. Lärarna har under höstterminen 2013 börjat planera och skapa arbetsuppgifter i teknikundervisningen som sammanfogar teori och praktik till en helhet. Lärarna behöver dock se till att samtliga ämnesspecifika förmågor genomsyrar elevernas teknikundervisning.

Varje lektion behöver innehålla mer av reflektion och återkoppling över lärandet, samt formativ bedömning där eleverna handleds framåt i sin kunskapsutveckling. Skolan måste utveckla ett system för att regelbundet följa

upp elevernas kunskapsutveckling utifrån kursplanen i teknik. Vidare framkommer att elever i årskurs 5 fått undervisning i ämnet teknik först under höstterminen 2013. Vid elevintervju framkommer emellertid att när eleverna är på fritidshemmet utför de en del teknikundersökningar, till exempel har eleverna fått ta sönder en elvisp för att se hur den ser ut inuti. Detta är något som undervisande lärare i teknik inte känner till och inte tar tillvara i sin undervisning. Rektor är medveten om att fritidshemmet planerar och genomför verksamhet som stimulerar elevernas utveckling och lärande, även i teknik, och att kopplingen mellan verksamheterna kan utvecklas.

Rektorn behöver tydligt leda utvecklingen med att förbättra teknikundervisningen. Rektorn måste också, med hjälp och stöd av huvudmannen, ta ett större ansvar i utvecklingsarbetet med att säkerställa att eleverna får den tid som krävs för att de ska nå de kort- och långsiktiga målen i teknikämnet. Vidare måste rektor se till att lärarna har adekvat utbildning för att undervisa i teknik. I utvecklingsarbetet bör också ingå att förbättra rutinerna då elever byter skolor. Det genomförs inte någon systematisk utvärdering av undervisningen i teknikämnet på individ-, grupp eller skolnivå.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Eleverna behöver få en teknikundervisning som möter deras olika förutsättningar och intressen.
- Eleverna behöver ges möjlighet att reflektera över sitt lärande och sin kunskapsutveckling i ämnet teknik.
- Eleverna behöver få undervisning i teknik med en tydlig progression så att de kontinuerligt ges möjlighet att utveckla de förmågor som kursplanen i teknik anger.

Skolinspektionen har vid sin granskning också identifierat väl fungerande inslag i undervisningen i teknik som skolan kan använda som utgångspunkt i sitt utvecklingsarbete. Granskningen visar att det råder ett tryggt, stödjande och uppmuntrande lärandeklimat i klassrummet. Skolan har startat upp en process för att säkerställa att undervisningen är varierad och där eleverna möter en undervisning där teori och praktik vävs samman.

I bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisningen i teknik* återfinns utförlig beskrivning av skolans utvecklingsområden och väl fungerande inslag.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast 2014-02-17 redovisa till Skolinspektionen en skriftlig uppföljningsbar planering av hur man avser att arbeta för att förbättra de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden. Planeringen bör innehålla information om tydliga avstämningpunkter under arbetets gång.

Huvudmannen ska senast den 2015-01-16 skriftligt redovisa till Skolinspektionen faktiskt vidtagna åtgärder. Huvudmannen ska även redovisa i vilken grad den anser att insatta åtgärder har fått avsedd effekt.

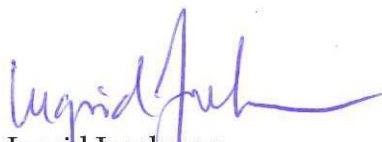
Redogörelsen skickas per post till Skolinspektionen, Box 156, 221 00 Lund eller via e-post, till skolinspektionen.lund@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 400-2013:1536) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har utredarna Lars Jennfors, Mikael Ejerblom och Josefin Brüde Sundin deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Lotta Kårlind
Enhetschef



Ingrid Jacobsson
Utredare/ Föredragande

Bilagor

Bilaga 1	Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisningen i teknik i Kyrkskolan i Täby kommun
----------	---