

Design & Construction College Malmö
info@hermods.se

2014-01-17

Dnr 400-2013:2457

Rektor vid Design & Construction College
Malmö
daniel.frojmark@hermods.se

Beslut

efter kvalitetsgranskning av undervisning
på yrkesprogram
vid Design & Construction College Malmö
i Malmö kommun

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstår som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisning på yrkesprogram vid Design & Construction College Malmö i Malmö kommun*.

Sammanfattande bedömning

Frånvaron i den aktuella klassen på hotell- och turismprogrammet är hög och många elever är dåligt motiverade för utbildningen. Skolan behöver utveckla gemensamma arbetssätt för att komma till rätta med det faktum en stor del av eleverna inte nås av undervisningen. Samlade insatser behövs för att tackla frånvaro- och motivationsproblemen och för att utveckla arbetet med särskilt stöd som brister kraftigt. Eleverna får varken hjälp tillräckligt snabbt, i tillräcklig omfattning eller på det sätt de behöver.

Skolan måste möta eleverna utifrån deras behov, så att undervisningen fungerar för eleverna oavsett deras förutsättningar. Däri bör ingå varierade sätt att nå målen, såväl i den ordinarie undervisningen som för elever i behov av särskilt stöd.

Ett sätt att öka elevernas engagemang och motivation är att se till att de har inflytande över skolarbetet. Eftersom en så stor del av eleverna inte kunnat tillgodogöra sig resonemang om mål och påverkansmöjligheter blir deras delaktighet en underutnyttjad resurs i utbildningen. Skolan behöver formulera en plan för hur elevernas inflytande i undervisningen kan utvecklas i all undervisning. Lärarna behöver också arbeta mer med att återkoppla vad eleverna lärt sig och klarat av, på såväl grupp- som individnivå, så att alla elever blir medvetna om sina resultat och hur de kan förbättras.

Det är framför allt genom det arbetsplatsförlagda lärandet, och varierande grad i yrkesämnena, som undervisningen tar sig sammanhangsskapande uttryck, bland annat genom nära samarbete med branschen. Lärarnas möjligheter att samverka behöver förbättras så att hela utbildningen tydligare hänger samman för eleverna.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

Utvecklingsområden

- Elevernas behov ges inflytande över undervisningen och undervisningen behöver anpassas efter deras behov och förutsättningar.
- Kunskapsinnehållet behöver ges ett meningsfullt sammanhang som konkretiserar lärandet.
- Elever i behov av särskilt stöd behöver ges åtgärder som är anpassade så att eleven ges goda förutsättningar att slutföra utbildningen.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den *17 mars 2014* redovisa till Skolinspektionen en tidsplan över vilka åtgärder som planeras att vidtas utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat och vem/vilka som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

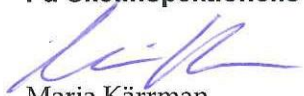
Redogörelsen av tidsplanen skickas per mail till monika.ivarsson@skolinspektionen.se med kopia till marie.wiberg-svensson@skolinspektionen.se.

Huvudmannen ska senast den *19 januari 2015* redovisa vilka åtgärder som vidtagits utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat.

Redogörelsen skickas per post till Skolinspektionen, Box 156, 221 00 Lund, eller via e-post till skolinspektionen.lund@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 400-2013:2457) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har utredare Sara Rising och utredare Cecilia Palmqvist deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Maria Kärrman
Enhetschef



Monika Ivarsson
Föredragande/Undervisningsråd

Bilaga

- | | |
|----------|--|
| Bilaga 1 | Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisning på yrkesprogram vid Design & Construction College Malmö i Malmö kommun |
|----------|--|