

Stockholms kommun
registrator.utbildning@stockholm.se

Rektorn vid Matteusskolan
jan.aili@stockholm.se

Beslut för grundskola, grundsärskola och fritidshem

efter tillsyn i Matteusskolan
i Stockholms kommun

Tillsyn i Matteusskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Stockholms kommun under 2013. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Matteusskolan besöktes av Skolinspektionen den 13 november och den 5 december 2013.

Fakta om skolan

Matteusskolan ligger i stadsdelen Norrmalm i Stockholms kommun. Verksamheten omfattar förskoleklass, grundskola årskurserna 1-9, grundsärskola samt fritidshem. Vid tillfället för tillsynen har Matteusskolan 750 elever. Av dessa går 136 elever i förskoleklass och 277 elever deltar i fritidshemmets pedagogiska verksamhet.

Matteusskolans ledningsgrupp består av en rektor och tre biträdande rektorer. Rektor har det övergripande ansvaret för verksamheten.

Med anledning av att det har inkommit tre anmälningar mot skolan gällande skolans värdegrundarbete har Skolinspektionen valt att fördjupa sin tillsyn på detta område. Utöver intervju med rektor har Skolinspektionen också genomfört gruppintervjuer med lärare och elever, samt tagit del av mer material från skolan än det som ursprungligen skickats in.

Kunskapsresultat

Årskurs 3

Enligt Skolverkets statistik (SIRIS) för de nationella ämnesproven i årskurs 3 år 2013 nådde 52 procent av eleverna på Matteusskolan kravnivån på samtliga delprov i matematik, motsvarande andel för riket var 68 procent. Av skolans egen statistik framgår att 96 procent av eleverna nådde kunskapskraven i matematik i slutet av läsåret. I ämnesprovet i svenska nådde 76 procent kravnivån på samtliga delprov 2013, för riket var motsvarande andel 78 procent. Av skolans egen statistik framgår att 96 procent av eleverna nådde kunskapskraven i svenska i slutet av läsåret. Läsåret 2011/2012 uppnådde 93 respektive 98 procent kunskapskraven i svenska respektive matematik enligt skolans redovisning. I de samhällsorienterande och naturorienterande ämnena nådde 100 procent kunskapskraven 2012 och 2013.

Årskurs 6

Enligt SIRIS nådde nästintill 100 procent av eleverna kunskapskraven i samtliga delprov i det nationella ämnesprovet i engelska 2012. Motsvarande andel för riket var 87 procent. I ämnesprovet i matematik nådde 88 procent kunskapskraven i samtliga delprov. Motsvarande andel för riket var 79 procent. 84 procent av Matteusskolans elever nådde kravnivån i samtliga delprov i ämnesprovet i svenska 2013. Motsvarande andel för riket var 82 procent. För 2013 var resultaten i höjd med 2012 eller något högre. Av skolans egen redovisning framgår att andelen elever som uppnått kunskapskraven i samtliga ämnen med nationella kunskapskrav varierade mellan 91 procent och 100 procent läsåret 2011/2012. För 2013 var resultatet i höjd med 2012 eller något högre.

Årskurs 9

Enligt Skolverkets statistik för 2013 var det genomsnittliga meritvärdet för eleverna på Matteusskolan 234 poäng. Motsvarande värde för riket var 213 poäng. De senaste fem åren har meritvärdet för skolans elever varierat mellan 226 (2010) och 236 (2012) poäng. Andelen elever som nådde kunskapskraven i samtliga ämnen var 83 procent. Motsvarande andel för riket var 77 procent. De senaste fem åren har andelen elever som nådde kunskapskraven i samtliga ämnen varierat mellan 75 procent (2010) och 93 procent (2012). Av skolans elever var 95 procent behöriga till yrkesprogram på gymnasiet och 92 procent var behöriga till högskoleförberedande program läsåret 2012/2013.

Helhetsbedömning

Tillsynen visar att det på Matteusskolan bedrivs en verksamhet som uppfyller de krav som ställs i författningarna och att eleverna ges goda förutsättningar att nå målen för utbildningen. Rektorn tar ansvar som chef och pedagogisk ledare bland annat genom att se till att det i skolan görs en analys av det gångna årets verksamhet och insatser sätts in för att förbättra kunskapsresultaten.

Vid intervjuer med rektorn, lärare och elever framkommer att eleverna får det stöd de behöver för att kunna nå kunskapskraven och målen för utbildningen. Enligt rektorn och lärarna finns det på skolan en väl fungerande arbetsgång på skolan för att identifiera, utreda och fatta beslut om elevers behov av särskilt stöd.

Av Skolinspektionens enkäter och samtal med eleverna och personal framgår att Matteusskolan är en trygg skola. Utredningen visar att det i skolan pågår ett aktivt värdegrundsarbete och att personalen på skolan uppmärksammar när det uppstår konflikter i skolan. Enligt rektorn och de elever som Skolinspektionen samtalat med görs årligen kartläggningar för att identifiera behov av åtgärder för att förebygga och förhindra kränkningar i de olika verksamheterna.

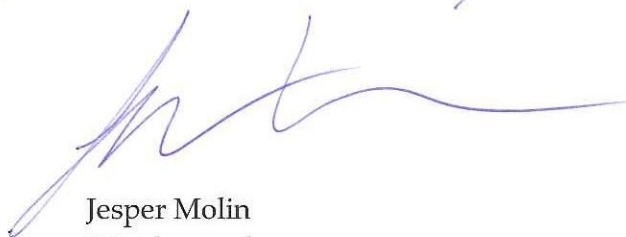
Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolan uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Matteusskolan.

På Skolinspektionens vägnar



Anna Rydin
Enhetschef



Jesper Molin
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.