

Stockholms kommun
registrator.utbildning@stockholm.se

Rektorn vid Oxhagsskolan
ann-christin.sundell@stockholm.se

Beslut för grundskola, grundsärskola och fritidshem

efter bastillsyn i Oxhagsskolan
Stockholms kommun

Tillsyn i Oxhagsskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Stockholms kommun under 2013.

Oxhagsskolan besöktes av Skolinspektionen den 19 december 2013.

Fakta om skolan

Oxhagsskolan är en kommunal grundskola som ligger i kommundelen Akalla-Kista i Stockholms kommun. Verksamheten omfattar förskoleklass, grundskola och grundsärskola årskurserna 1-6 samt fritidshem. Skolan har också en särskild undervisningsgrupp, så kallad förberedelsegrupp, för nyanlända elever som kontinuerligt slussas ut för att delta i undervisningen i sina ordinarie klasser. Vid tillfället för tillsynen har Oxhagsskolan cirka 315 elever. Av dessa går 45 elever i förskoleklass och cirka 185 elever deltar i fritidshemmets pedagogiska verksamhet.

Skolan leds av en rektor som till sin hjälp har en biträdande rektor och en skolintendent. Den pedagogiska verksamheten på grundskolan är organiserad i tre arbetslag, som vardera leds av en arbetslagsledare. Arbetslagsledarna ingår i skolans ledningsgrupp. Grundsärskolan bildar ett eget arbetslag men ingår även i grundskolans arbetslag då verksamheten är delvis integrerad i grundskolan.

Kunskapsresultat

Årskurs 3

Enligt Skolverkets statistik (SIRIS) för de nationella ämnesproven i årskurs 3 år 2013 uppnådde nästintill 100 procent av eleverna på Oxhagsskolan kravnivån på samtliga delproven i matematik, där motsvarande andel för riket var 68 procent. Av skolans egen statistik framgår att 96 procent av eleverna nådde kunskapskraven i matematik i slutet av läsåret. I ämnesprovet i svenska uppnådde 100 procent kravnivån på samtliga delprov samma läsår, jämfört med rikets 78 procent. Av skolans egen statistik framgår att 100 procent av eleverna nådde kunskapskraven i svenska i slutet av läsåret. Vidare visar SIRIS att 83 procent av eleverna i årskurs 3 uppnådde kravnivån på samtliga delprov i svenska som andraspråk, vilket är högre än motsvarande resultat för riket som uppgick till 56 procent. Enligt skolans statistik var det 84 procent av eleverna som vårterminen 2013 nådde kunskapskraven i svenska som andraspråk. I de naturorienterade och samhällsorienterade ämnena nådde 98 procent av eleverna kunskapskraven för 2013 och 96 procent för 2012.

Årskurs 6

Den nationella statistiken för årskurs 6 läsåret 2012/2013 är vid tiden för föreliggande beslut inte publicerad.

Enligt SIRIS uppnådde 64 procent av eleverna kravnivån i samtliga delprov i det nationella ämnesprovet i matematik läsåret 2011/2012. Motsvarande andel för riket var 77 procent. I ämnesprovet i engelska nådde nästintill 100 procent av eleverna kravnivån i samtliga delprov, jämfört med rikets resultat som uppgick till 87 procent. I den nationella statiken finns inte uppgifter avseende resultat i det nationella ämnesprovet i svenska då antalet elever som deltagit i samtliga delprov i ämnet var för lågt. Däremot visar SIRIS att nästintill 100 procent av eleverna i årskurs 6 uppnådde kravnivån på samtliga delprov i ämnet svenska som andraspråk. Även detta resultat är högre än rikets (54 procent).

Av skolans redovisning framgår att samtliga elever läsåret 2011/2012 nådde lägst betyget E i ämnena bild, engelska, slöjd, de naturorienterande ämnena, geografi, historia, svenska och teknik. I övriga ämnen varierade resultaten mellan 79 procent som lägst i ämnet musik och 93 procent som högst i ämnet samhällskunskap. Läsåret 2012/2013 var det ämnena bild, religion och svenska där samtliga elever nådde lägst betyget E. I övrigt var resultaten 86 procent som lägst i ämnet samhällskunskap och 96 procent som högst i ämnet slöjd.

Alla elever i grundsärskolan bedöms nå kunskapskraven i samtliga ämnen.

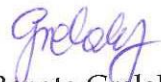
Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolan uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Oxhagsskolan.

På Skolinspektionens vägnar



Katarina Håkansson
Enhetschef



Renata Grelak
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.