

Hasslövs Bygdeskola

Rektorn vid Hasslövs Bygdeskola

## Beslut för grundskola och fritidshem

---

efter uppföljning av Hasslövs Bygdeskola  
i Laholms kommun

## Uppföljning i Hasslövs Bygdeskola

Skolinspektionen har genomfört tillsyn i Laholms kommun under våren 2013. Hasslövs Bygdeskola besöktes av Skolinspektionen den 26 mars 2013 och beslut i ärendet fattades den 24 april 2013, Dnr 44-2012:4531. Skolinspektionen har genomfört en uppföljning utifrån det svar som huvudmannen inkommit med den 28 augusti 2013. Huvudmannen har på begäran från Skolinspektionen kompletterat sitt svar den 27 september 2013 och därefter har ett möte med rektorn samt representanter för huvudmannen genomförts den 13 november 2013.

### Skolan

---

Hasslövs Bygdeskola ligger i den lilla orten Hasslöv i södra Halland och verksamheten omfattar förskoleklass, grundskola årskurs 1 till 6 samt fritidshem. Totalt finns det innevarande läsår 39 elever på skolan. Huvudman för skolenheten är Hasslövs skola Ideell förening.

### Skolinspektionens ingripande

#### Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Hasslövs Bygdeskola att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 30 maj 2014 redovisas för Skolinspektionen.

#### Bedömning och betygssättning

##### Bedömning

Hasslövs Bygdeskola måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Bedömning och betygssättning.

- Omdömena i skriftliga individuella utvecklingsplanerna ska avse elevens utveckling i förhållande till kunskapskraven.
- Av de skriftliga individuella utvecklingsplanerna ska framgå vilka insatser som behövs för att eleven ska nå kunskapskraven och i övrigt utvecklas så långt som möjligt.

**Motivering**

Enligt skollagen ska eleven och elevens vårdnadshavare fortlöpande informeras om elevens utveckling. Av skollagen framgår att i årskurs 1-5 ska läraren en gång per läsår, vid ett av utvecklingssamtalen, i en skriftlig individuell utvecklingsplan ge omdömen om elevens kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven i de ämnen som eleven får undervisning i. Läraren ska vidare sammanfatta vilka insatser som behövs för att eleven ska nå kunskapskraven och i övrigt utvecklas så långt som möjligt inom ramen för läroplanen.

Vid tillsynen våren 2013 fann Skolinspektionen brister i de skriftliga individuella utvecklingsplanerna och de skriftliga omdömen som skolan formulerat inför utvecklingssamtalet. Omdömen ges inte i alla ämnen som eleven får undervisning i och de insatser som anges i de skriftliga individuella utvecklingsplanerna är inte relaterade till målen och kunskapskraven i läroplanen. Skolinspektionen kan vid uppföljningen konstatera att skolan tagit fram dokumentationsmallar för skriftliga omdömen i ämnena engelska, matematik och svenska men att dessa ännu inte tagits i bruk. Enligt rektorn pågår arbetet med att ta fram mallar för att bedöma elevernas kunskapsutveckling i övriga ämnen och skolan kommer också att använda sig av Skolverkets stödmaterial och mallar för den skriftliga individuella utvecklingsplanen. Detta innebär att eleverna och deras vårdnadshavare ännu inte får information om vilka kunskapskrav eleverna uppnått i de olika ämnena och att de insatser som anges i den individuella utvecklingsplanen inte utgår från en bedömning av elevens kunskapsutveckling i alla ämnen.

Skolan ska se till att skriftliga omdömen upprättas i alla ämnen som eleven fått undervisning i och att dessa avser elevens kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven i kursplanerna. Rektorn ska även säkerställa att de insatser som anges i de skriftliga individuella utvecklingsplanerna är relaterade till målen och kunskapskraven i läroplanen för att eleverna därigenom ska ha möjlighet att nå kunskapskraven och i övrigt utvecklas så långt som möjligt.

**Författning**

3 kap. 4 § skollagen

10 kap. 13 § skollagen

Lgr 11 avsnitt 2.4 Övergripande mål och riktlinjer, Skola och hem

**Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen****Bedömning**

Hasslövs Bygdeskola måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen.

- Rektorn ska ta ansvar för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete som består i planering, uppföljning och utveckling av utbildningen.

#### **Motivering**

Enligt skollagen har rektorn ansvar för att utbildningen systematiskt och kontinuerligt planeras, följs upp och utvecklas. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de nationella målen uppfylls. Enligt läroplanen har rektor ansvar för att skolans resultat följs upp och utvärderas i förhållande till de nationella målen och kunskapskraven.

Huvudmannen har i sitt uppföljnings svar redovisat en struktur för, och planering av hur kvalitetsarbetet ska läggas upp. Enligt rektorn är de veckovisa pedagogiska diskussionerna som lärarna och rektorn har det viktigaste forumet för att följa upp och utvärdera elevernas utveckling. Enligt den redovisade planen ska huvudmannen varje månad få återkoppling av skolans resultat. Skolan avser vidare att årligen upprätta en kvalitetsredovisning. De intentioner som huvudmannen har med sitt kvalitetsarbete har ännu inte realiserats på skolan. Det saknas sammanställningar på skolnivå över elevernas betyg och resultat i förhållande till kunskapskraven i läroplanen. Utan sådana underlag kan skolan inte analysera sina resultat i syfte att identifiera vilka förbättringsåtgärder som behövs för att elevernas måluppfyllelse ska öka. Enligt rektorn kommer resultatsammanställningar att tas fram i januari 2014 och analyser av dessa resultat kommer kontinuerligt genomföras under våren 2014.

Rektorn ska se till att det vid Hasslövs Bygdeskola bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete som tydligt utgår från skolans resultat och identifierade behov. Analyser av dessa resultat ska omsättas i åtgärder för att öka elevernas måluppfyllelse.

#### **Författning**

4 kap. 4-5 §§ skollagen

Lgr 11 2.8 Övergripande mål och riktlinjer, Rektors ansvar

#### **Huvudmannaskap och godkännande**

- Utbildningen ska genomföras av den huvudman som erhållit godkännandet.

#### **Motivering**

Enligt skollagen avser ett godkännande en viss utbildning vid en viss skolenhet. Enskilda huvudmän kan enligt skollagen sluta avtal med enskilda fysiska eller juridiska personer om att utföra uppgifter inom utbildning eller annan verksamhet enligt denna lag (entreprenad). Någon motsvarande möjlighet att

sluta avtal med kommuner (samverkan) finns inte för enskilda huvudmän enligt skollagen.

Eleverna vid Hasslövs bygdeskola får sin undervisning i hem- och konsumentkunskap, språkval och trä- och metallslöjd på en kommunal grundskola. För undervisningen i hem- och konsumentkunskap har huvudmannen slutit avtal med en enskild fysisk person. För undervisningen i trä- och metallslöjd och språkval saknas sådana avtal. Huvudmannen betalar, enligt en muntlig överenskommelse med Våxtorpsskolan, en timpeng för de timmar som lärare på denna skola undervisar elever från Hasslövs bygdeskola.

Att sluta avtal om att kommunala aktörer ska överta ansvaret för delar av Hasslövs bygdeskolas uppgifter inom utbildning strider mot skollagen då enskilda huvudmän inte får sluta sådana avtal med kommuner.

Rektorn måste därför säkerställa att utbildningen vid Hasslövs bygdeskola genomförs i enlighet med det godkännande som erhållits för utbildningen vid skolenheten.

#### **Författning**

2 kap. 5 § skollagen

23 kap 1 och 8 §§ skollagen

#### **Avstående från ingripande**

#### **Personalkompetens**

##### **Bedömning**

Hasslövs Bygdeskola måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Personalkompetens.

- Rektor har inte vid anställningstillfället pedagogisk insikt förvärvad genom erfarenhet.

##### **Motivering**

Enligt skollagen får som rektor får bara den anställas som genom utbildning och erfarenhet har pedagogisk insikt. Av förarbetena (prop. 1990/91:18 s. 36 och 2009/2010:165 s 257 och 259) framgår att det ansvar som läggs på rektor förutsätter att denne har en allsidig pedagogisk insikt. Den pedagogiska insikten måste ha förvärvats både genom utbildning *och* erfarenhet. Regeringen vill

peka på vikten av att kravet på pedagogisk insikt genom utbildning och erfarenhet följs även i fristående skolor.

Den nuvarande rektorn på Hasslövs bygdeskola anställdes av huvudmannen i maj 2013. Rektorn är utbildad sjuksköterska och har under många år arbetat som skolsköterska vid såväl fristående som kommunala grundskolor i Laholms kommun. Rektorn har utöver sin sjuksköterskeutbildning även utbildning i pedagogik från högskola/universitet. Rektorn uppger att hon har förvärvat pedagogisk erfarenhet genom att under nio år ha arbetat som skolsköterska och att hon i den rollen har fått inblick i den pedagogiska verksamheten på de skolor hon arbetat på. Hon uppger att hon som skolsköterska har haft ett nära samarbete med pedagoger och deltagit i diskussioner kring elever som inte når målen. Hon känner sig trygg i hur skolan ska arbeta när det gäller elever i behov av särskilt stöd. Hon uppger dock att hon inte har mycket erfarenhet som pedagog. Hon har undervisat lite inom sjukvården när hon arbetade som hygiensjuksköterska.

För att kunna leda och utveckla verksamheten mot högre måluppfyllelse och ta det ansvar som författningarna kräver måste, förutom ledarskapskompetens, rektor även ha kunskap och kompetens i frågor kring undervisning, lärande och kunskapsutveckling. Den omständligheten att rektorn vid ett fåtal tillfällen har undervisat inom sjukvården i sin roll som hygiensjuksköterska kan enligt Skolinspektionens bedömning inte anses ha medfört att hon, vid anställningstillfället, genom denna erfarenhet har förvärvat sådan pedagogisk insikt som lagstiftningen kräver att en rektor ska ha. Inte heller den omständligheten att rektorn genom sin roll som skolsköterska under flera år har befunnit sig i läroplansstyrd verksamhet och medverkat i diskussioner kring elevärenden kan anses vara sådan erfarenhet som krävs för att rektor ska ha förvärvat den pedagogiska insikt som krävs. Arbetet som skolsköterska innebär inte att bedriva pedagogisk verksamhet utan är snarare av elevvårdande karaktär.

Intervju med huvudman och rektorn visar att rektorn i sitt uppdrag får regelbunden handledning och stöd av den tidigare rektorn på skolan och att detta stöd kommer att fortgå under vårterminen 2014.

Rektorn vid Hasslövs bygdeskola hade vid anställningstillfället inte sådan pedagogisk insikt förvärvad genom erfarenhet som författningarna kräver. Mot bakgrund av att rektorn efter anställningstillfället i maj 2013, i sin roll som rektor, har förvärvat viss pedagogisk erfarenhet bedömer Skolinspektionen att det med hänsyn till omständigheterna finns särskilda skäl mot att ingripa. Skolinspektionen vill påtala att det är angeläget att huvudmannen vid anställning av rektor fortsättningsvis säkerställer att endast sådan rektor anställs som vid anställningstillfället har pedagogisk insikt förvärvad genom såväl utbildning som erfarenhet.

**Författning**

2 kap. 11 § skollagen

26 kap. 12 § 3 p skollagen

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredaren Viveka Berglund.

På Skolinspektionens vägnar



Ebba Svartz

Undervisningsråd



Inger Börjesson

Utredare/Föredragande

**Bilaga:****Bilaga 1 Allmänt om tillsynen**

## Allmänt om tillsynen

---

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas.

Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats ([www.skolinspektionen.se/Tillsyn](http://www.skolinspektionen.se/Tillsyn)).