

Pysslingen Förskolor och Skolor AB
info@pysslingen.se

2014-01-13

Dnr 400-2013:1536

Rektor vid Montessoriskolan Castello
karin.lofgren@pysslingen.se

Beslut

efter kvalitetsgranskning av undervisning i teknik
vid Montessoriskolan Castello i Nacka kommun

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av teknik undervisningen vid Montessoriskolan Castello i Nacka kommun*. I bilagan framgår också vilka bedömningsområden Skolinspektionen utgått ifrån i granskningen.

Sammanfattande bedömning

Montessoriskolan Castello saknar vissa viktiga förutsättningar att bedriva en teknikundervisning av god kvalitet. Skolan behöver utveckla arbetet med att i högre grad planera och anpassa undervisningen i teknik utifrån elevernas förväntningar, förutsättningar och intressen. Detta för att skapa en för eleverna mer meningsfull teknikundervisning i enlighet med undervisningens syfte och mål.

Rektor och lärare behöver se till att eleverna, med progression i ett årskurs 1–9-perspektiv, får en undervisning som utgår från kursplanens syfte och åldersadekvat centralt innehåll. Undervisningen behöver med andra ord planeras och genomföras så att eleverna får möjlighet att kontinuerligt under sin skoltid utveckla de ämnesspecifika förmågorna i teknik. Centralt för att åstadkomma detta är att skolan organiserar för kontinuerlig och strukturerad samverkan mellan lärarna som undervisar i teknik.

Montessoriskolan Castello behöver även anpassa lokalerna så att de möjliggör ett tekniskspecifikt praktiskt arbete. Skolan behöver få tillgång till den utrustning, det materiel och de läromedel som krävs för att bedriva en teknikundervisning av hög kvalitet.

På skolan möter eleverna en teknikundervisning där teoretiska och praktiska inslag vävs samman i förhållande till ett och samma lärandeobjekt, vilket möjliggör ett djupare lärande. Skolan visar även exempel på att lärarna sätter in undervisningen i teknik i ett för eleverna relevant sammanhang.

Det är ett i huvudsak respektfullt förhållningssätt mellan lärare och elever. Dock visar granskningen att förhållningssättet mellan eleverna kan förbättras. Det är särskilt viktigt i ämnet teknik att eleverna kan känna sig trygga i att öppet reflektera, diskutera och ställa frågor inför gruppen.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden (för motivering se bilaga 1):

- Skolan behöver ge eleverna en teknikundervisning som utgår från de enskilda elevernas förutsättningar, förväntningar och intresse för teknik.
- Eleverna behöver få reda på teknikämnets syfte och mål samt erbjudas en undervisning som möjliggör en progression i elevens kunskapsutveckling.
- Skolan behöver förbättra de yttre förutsättningarna i form av lokaler, läromedel och materiel för att bedriva en teknikundervisning av hög kvalitet

Skolinspektionen har vid sin granskning också identifierat ett *väl fungerande inslag* i undervisningen i teknik som skolan kan använda som en utgångspunkt i sitt utvecklingsarbete. I teknikundervisningen varierar teoretiska och praktiska arbetssätt i förhållande till ett och samma lärandeobjekt. Det utgör en grund för att eleverna ska ha möjlighet att uppnå ett djupare lärande i ämnet.

I bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av teknik undervisningen vid Montessoriskolan Castello i Nacka kommun* återfinns utförlig beskrivning av skolans utvecklingsområden.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast 2014-02-13 redovisa till Skolinspektionen en skriftlig uppföljningsbar planering av hur man avser att arbeta för att förbättra de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden. Planeringen bör innehålla information om tydliga avstämningsspunkter under arbetets gång.

Huvudmannen ska senast 2015-01-13 skriftligt redovisa till Skolinspektionen faktiskt vidtagna åtgärder. Huvudmannen ska även redovisa i vilken grad den anser att insatta åtgärder har fått avsedd effekt.

Redogörelsen skickas per post till *Skolinspektionen, Box 2320, 403 15 Göteborg* eller via e-post, till *skolinspektionen@skolinspektionen.se*. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (Dnr 400-2013:1536) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har utredarna Mikael Ejerblom, Josefin Brüde Sundin och Mirzet Tursunovic deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Lena Dahlqvist
Enhetschef

Ann Edvinsson
Utredare/ Föredragande

Bilagor

Bilaga 1	Rapport efter kvalitetsgranskning av teknik undervisningen vid Montessoriskolan Castello i Nacka kommun
----------	---