

Uddevalla kommun

Rektorn vid Uddevalla gymnasieskola TE-IN

Beslut för gymnasieskola

efter bastillsyn i Uddevalla gymnasieskola TE-IN
Uddevalla kommun

Tillsyn i Uddevalla gymnasieskola TE-IN

Skolinspektionen genomför tillsyn i Uddevalla kommun under hösten 2013.

Uddevalla gymnasieskola TE-IN besöktes av Skolinspektionen den 22 oktober och den 10 december 2013.

Fakta om skolan

Uddevalla gymnasieskola TE-IN är en av tolv skolenheter inom Uddevalla gymnasieskola vars utbildningar bedrivs på fem olika platser i centrala Uddevalla. Platserna benämns Agneberg, Margretegårde, Akademi Sinclair, Östrabo 1 och Östrabo Yrkes. Utbildningarna inom Uddevalla gymnasieskola TE-IN bedrivs på Östrabo 1 (TE) och på Östrabo Yrkes (IN).

Inom gymnasieskolan TE-IN erbjuds läsåret 2013/2014 Industritekniska programmet, IN, med de båda nationella inriktningarna produkt- och maskinteknik samt svetsteknik. Dessutom erbjuds Teknikprogrammet, TE, med de nationella inriktningarna design och produktutveckling, informations- och medieteknik, produktionsteknik, samhällsbyggande och miljö samt teknikvetenskap.

Uddevalla gymnasieskola erbjuder träning i kombination med studier genom Uddevalla elitidrottsgymnasium, UEIG. De nationellt godkända idrottsutbildningarna, NIU, genomförs i samarbete med Svenska Fotbollsförbundet, Svenska Friidrottsförbundet, Svenska Handbollsförbundet och Svenska Simförbundet. NIU kan kombineras med studier på bland annat de utbildningar som bedrivs inom gymnasieskola TE-IN.

I nedanstående redovisning av skolenhetens resultat redovisas resultaten från närliggande program i den enligt tidigare lagstiftning gällande gymnasieskolan då ännu inga elever har avslutat sin gymnasieutbildning enligt Gy 11.

Skolans statistik för åren 2011 – 2013 visar för Teknikprogrammet att meritvärdet på programmet har sjunkit från 14,2 år 2011 till 14,0 år 2013. Under samma tid har andelen elever med minst betyget Godkänt i alla kurser ökat från 56 till 72 procent och andelen elever med allmän behörighet till högskola sjunkit från 93 till 90 procent. För Industriprogrammet har meritvärdet under perioden ökat från 9,1 till 11,1, andelen elever med godkända betyg i alla kurser varierat mellan 7 och 25 procent och andelen elever med allmän behörighet till högskolan varierat mellan 13 och 75 procent.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Uddevalla kommun att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 28 mars 2014 redovisas för Skolinspektionen.

Erbjudande av utbildning

Bedömning

Uddevalla kommun måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Erbjudande av utbildning.

- Elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete ska omfatta psykologiska insatser.
- Rektorn ska se till att elevernas vårdnadshavare informeras vid ogiltig frånvaro.

Motivering

Elevhälsa

För eleverna i gymnasieskolan ska det finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Vidare ska finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses.

Skolenheten har, enligt rektorn, tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog, kurator och specialpedagog. Rektorn uppger dock att det inom elevhälsan saknas tillgång till psykolog när det gäller elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete då psykologens tid har minskats och endast räcker till för enskilda elevärenden.

Skolinspektionen bedömer att elevhälsan inte har tillgång till psykolog i det förebyggande och hälsofrämjande arbetet. Skolenheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att avhjälpa bristen.

Närvarokontroll

Enligt skollagen ska en elev i gymnasieskolan delta i den verksamhet som anordnas för att ge den avsedda utbildningen, om eleven inte har giltigt skäl att utebli. Om en elev i gymnasieskolan utan giltigt skäl uteblir från den verksamhet som anordnas för att ge den avsedda utbildningen, ska rektorn se till att

elevens vårdnadshavare samma dag informeras om att eleven har varit frånvarande. Om det finns särskilda skäl behöver elevens vårdnadshavare inte informeras samma dag.

Enligt Skolverkets allmänna råd om att främja närvaro och att uppmärksamma, utreda och åtgärda frånvaro i skolan (SKOLFS 2012:34) är det viktigast att försäkra sig om att mottagaren verkligen fått meddelandet och att mottagaren förstår och kan ta informationen till sig, även när ärendet är mer komplicerat. I det enkla fallet är det tillräckligt om skolan meddelar vårdnadshavaren om att eleven har varit frånvarande via t.ex. telefon, sms eller e-post.

I samband med utbildningsstarten vid skolenheterna inom Uddevalla gymnasieskola informeras vårdnadshavarna, enligt gymnasiechefen, om att elevens frånvaro redovisas i ett för skolenheterna gemensamt digitalt system som vårdnadshavarna kan logga in i och att informationen främst tillhandahålls på detta sätt. Vid samtal med rektor framkommer att det finns lärare inom skolenheten som kontaktar elevens vårdnadshavare samma dag som eleven har ogiltigt frånvaro. Detta gäller inte samtliga lärare och det är, enligt rektorn, heller inte en rutin på skolenheten att elevens vårdnadshavare ska informeras samma dag som eleven har varit ogiltigt frånvarande.

Skolinspektionen bedömer att skolenheten inte uppfyller författningarnas krav på att elevens vårdnadshavare ska informeras samma dag som eleven är ogiltigt frånvarande. Huvudmannen föreläggs att avhjälpa bristen.

Författning

2 kap. 25 § och 15 kap. 16 § skollagen

I ärendets slutliga handläggning har deltagit jurist Julie Svane och undervisningsråd Egon Andersson.

På Skolinspektionens vägnar

Lena Dahlquist
Enhetschef

Magnus Haglund
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.