

Uddevalla kommun

Rektorn vid Uddevalla gymnasieskola HT-RL

Beslut för gymnasieskola

efter tillsyn i Uddevalla gymnasieskola HT-RL
i Uddevalla kommun

Tillsyn i Uddevalla gymnasieskola HT-RL

Skolinspektionen genomför tillsyn i Uddevalla kommun under hösten 2013. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Uddevalla gymnasieskola HT-RL besöktes av Skolinspektionen den 5 november och den 10 december 2013.

Fakta om skolan

Uddevalla gymnasieskola HT-RL är en av tolv skolenheter inom Uddevalla gymnasieskola vars utbildningar bedrivs på fem olika platser i centrala Uddevalla. Platserna benämns Agneberg, Margretegårde, Akademi Sinclair, Östrabo 1 och Östrabo Yrkes. Utbildningarna inom Uddevalla gymnasieskola HT-RL bedrivs på Agneberg.

Inom gymnasieskolan HT-RL erbjuds läsåret 2013/2014 Hotell- och turismprogrammet, HT, med de båda nationella inriktningarna hotell och konferens samt turism och resor. Dessutom erbjuds Restaurang- och livsmedelsprogrammet, RL, med de tre nationella inriktningarna bageri och konditori, färskvaror, delikatesser och catering samt kök och servering.

I nedanstående redovisning av skolenhetens kunskapsresultat redovisas resultaten från närliggande program i den tidigare gymnasieskolan då ännu inga elever har avslutat sina gymnasiestudier enligt Gy 11.

Skolans statistik för åren 2011 – 2013 visar för Hotell- och restaurangprogrammet att meritvärdet på programmet har varierat mellan 11,1 och 11,7. Under samma period har andelen elever med minst betyget Godkänt i alla kurser varierat mellan 23 och 39 procent och andelen elever med allmän behörighet till högskola minskat från 73 till 57 procent. För Livsmedelsprogrammet har meritvärdet under perioden ökat från 12,1 till 14,6, andelen elever med godkända betyg i alla kurser ökat från 63 till 75 procent och andelen elever med allmän behörighet till högskolan ökat från 88 till 94 procent.

Helhetsbedömning

Vid tillsynen framkommer i gemensam intervju med elever från de båda programmen HT och RL en markant skillnad på hur eleverna upplever sina möjligheter till inflytande på undervisningen. Eleverna från RL uppger under intervjun att de inte har samma möjligheter till inflytande på undervisningen som eleverna från HT. Detta vill Skolinspektionen vill göra huvudmannen uppmärksam på. Tillsynen visar också att skolenhetens elevers inflytande på utbildningen kan förbättras. Eleverna ges möjlighet till inflytande genom olika samråd men betydelsen av dessa samråd behöver förtydligas så att eleverna

stärks i sina kunskaper om de grundläggande demokratiska värderingar och processer som det svenska samhället vilar på. Beslut om ordningsregler och plan mot kränkande behandling samt diskussioner kring det systematiska kvalitetsarbetet är exempel på områden där eleverna genom samråd bör ha ett större inflytande.

Uddevalla gymnasieskola HT-RL har en stark koppling till övriga skolenheter i skolhuset Agneberg men också en koppling till Uddevalla gymnasieskola. Såväl elever som lärare och även rektor uttrycker att de studerar/arbetar på Uddevalla gymnasieskola, på Agneberg eller på Uddevalla gymnasieskola, Agneberg. Skolenhetens namn används inte i det vardagliga arbetet och vissa delar av arbetet utgår inte från skolenheten. Det visar att skolenheten behöver förtydliga sin självständighet som egen skolenhet. Det är dock klart för såväl elever som för lärare vem som är deras rektor och därmed ansvarig för skolenheten.

Under tillsynen av Uddevalla gymnasieskolor har framkommit att det är svårt att lägga ett schema för ämnet svenska som andraspråk där ämnet inte krockar med andra ämnens positioner och att elever i årskurserna 2 och 3 kan få vänta flera veckor innan undervisningen startar. Dessutom framkommer att elever får gå på lektioner i ämnet svenska, med arbetsuppgifter från läraren i svenska som andraspråk, för att nå målen i ämnet svenska som andraspråk. Skolinspektionen vill framhålla att gymnasieskolorna måste ge ämnet svenska som andraspråk samma förutsättningar som övriga gymnasiegemensamma ämnen så att elever med behov av ämnet inte väljer bort detta på grund av praktiska svårigheter eller för att ämnet ses som lågprioriterat.

Det är Skolinspektionens bedömning att eleverna vid skolenheten ges goda möjligheter, bland annat genom ett brett utbud inom Uddevalla gymnasieskolor och behöriga lärare, att få en god utbildning i en trygg miljö.

Vid den inspektion av Uddevalla Gymnasieskola som genomfördes under våren 2008 bedömdes, liksom vid denna tillsyn, att elevernas möjligheter till ansvar och inflytande över sin utbildning behöver förbättras.

Nedan följer en mer detaljerad redogörelse för de brister som Skolinspektionen kunnat konstatera vid sin tillsyn samt de ingripanden som skolinspektionen funnit befogade med anledning av de konstaterade bristerna.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Uddevalla kommun att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De

vidtagna åtgärderna ska senast den 28 mars 2014 redovisas för Skolinspektionen.

Trygghet och studiero

Bedömning

Uddevalla kommun måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Trygghet och studiero.

- Ordningsregler ska finnas och ha utarbetats under medverkan av elever och följs upp vid skolenheten.
- Det ska finnas en plan mot kränkande behandling som utifrån en aktuell kartläggning anger de åtgärder som behövs vid skolenheten för att förebygga och förhindra kränkande behandling det aktuella året samt innehåller en redogörelse för hur föregående års åtgärder har genomförts.

Motivering

Ordningsregler

Enligt skollagen ska ordningsregler finnas för varje skolenhet. De ska utarbetas under medverkan av eleverna och följas upp på varje skolenhet. Rektorn beslutar om ordningsregler.

Skolenheterna vid Agneberg har gemensamma ordningsregler som benämns Agnebergsandan och som finns dokumenterade i skolenheternas gemensamma handbok "ABC 2013 – 2014". Enligt eleverna, lärarna och rektorn informeras eleverna om dessa regler vid läsårets start på någon av Uddevalla gymnasieskolors gemensamma temadagar. Rektorn uppger dock att skolenheten saknar egna ordningsregler.

Utredningen visar att skolenheten inte har ordningsregler som har utarbetats på skolenheten tillsammans med eleverna och som följs upp vid skolenheten. Skolenheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att avhjälpa bristen.

Plan mot kränkande behandling

Huvudmannen ska, enligt skollagen, se till att det inom ramen för varje särskild verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. Huvudmannen ska också enligt skollagen se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Agnebergs skolenheter har en gemensam plan mot kränkande behandling benämnd "Plan mot diskriminering och kränkande behandling på Agneberg". Den gemensamma planen upprättas varje år och innehåller en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever. Planen innehåller också en redogörelse för vilka åtgärder som avses påbörjas eller genomföras under det kommande året och en redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts tas in i efterföljande års plan. Planen tar dock inte sin utgångspunkt i skolenhetens förutsättningar, varken då det gäller kartläggning av risker eller åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever.

Utredningen visar att skolenheten saknar en plan mot kränkande behandling som utgår från skolenhetens förutsättningar. Skolenheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att avhjälpa bristen.

Författning

5 kap. 5 § skollagen samt 6 kap. 6 och 8 §§ skollagen

Erbjudande av utbildning

Bedömning

Uddevalla kommun måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Erbjudande av utbildning.

- Rektorn ska se till att elevernas vårdnadshavare informeras vid ogiltig frånvaro.
- Elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete ska omfatta psykologiska insatser.

Motivering

Närvarokontroll

Enligt skollagen ska en elev i gymnasieskolan delta i den verksamhet som anordnas för att ge den avsedda utbildningen, om eleven inte har giltigt skäl att utebli. Om en elev i gymnasieskolan utan giltigt skäl uteblir från den verksamhet som anordnas för att ge den avsedda utbildningen, ska rektorn se till att elevens vårdnadshavare samma dag informeras om att eleven har varit frånvarande. Om det finns särskilda skäl behöver elevens vårdnadshavare inte informeras samma dag.

Enligt Skolverkets allmänna råd om att främja närvaro och att uppmärksamma, utreda och åtgärda frånvaro i skolan (SKOLFS 2012:34) är det viktigast att försäkra sig om att mottagaren verkligen fått meddelandet och att mottagaren förstår och kan ta informationen till sig, även när ärendet är mer komplicerat. I

det enkla fallet är det tillräckligt om skolan meddelar vårdnadshavaren om att eleven har varit frånvarande via t.ex. telefon, sms eller e-post.

I samband med utbildningsstarten vid skolenheterna inom Uddevalla gymnasieskola informeras, enligt gymnasiechefen, vårdnadshavarna om att elevens frånvaro redovisas i ett för skolenheterna gemensamt digitalt system som vårdnadshavarna kan logga in i och att informationen främst tillhandahålls på detta sätt. Vid samtal med elever, lärare och rektor framkommer dock att det finns lärare inom skolenheten som kontaktar elevens vårdnadshavare samma dag som eleven har ogiltigt frånvaro. Detta gäller inte samtliga lärare och det är heller inte, enligt rektorn, en rutin på skolenheten att elevens vårdnadshavare ska informeras samma dag som eleven har varit ogiltigt frånvarande.

Skolinspektionen bedömer att skolenheten inte uppfyller författningarnas krav på att elevens vårdnadshavare ska informeras samma dag som eleven är ogiltigt frånvarande. Huvudmannen föreläggs att avhjälpa bristen.

Elevhälsa

För eleverna i gymnasieskolan ska det finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Vidare ska finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses.

Skolenheten har, enligt rektorn, tillgång till skolläkare skolsköterska, psykolog och kurator. Rektorn uppger dock att det inom elevhälsan saknas tillgång till psykolog när det gäller elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete då psykologens tid har minskats och endast räcker till för enskilda elevärenden. Även vid samtal med representanter för elevhälsan framkommer att psykolog inte finns tillgänglig för det förebyggande och hälsofrämjande arbetet.

Skolinspektionen bedömer att elevhälsan inte har tillgång till psykolog i det förebyggande och hälsofrämjande arbetet. Skolenheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att avhjälpa bristen.

Författning

2 kap. 25 § och 15 kap. 16 § skollagen

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar enligt 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Uddevalla kommun en anmärkning. Skolinspektionen förutsätter att Uddevalla kommun vidtar åtgärder för att avhjälpa nedanstående brist.

Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen**Bedömning**

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brist inom bedömningsområdet Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen.

- Kvalitetsarbetet ska genomföras under medverkan av elever.

Motivering

Varje huvudman inom skolväsendet ska, enligt skollagen, på huvudmannanivå systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Sådan planering, uppföljning och utveckling av utbildningen ska genomföras även på skolenhetsnivå. Kvalitetsarbetet på enhetsnivå ska genomföras under medverkan av lärare, övrig personal och elever. Rektorn ansvarar för att kvalitetsarbete vid enheten genomförs.

Skolenheten redovisar sitt kvalitetsarbete i en verksamhetsberättelse med kvalitetsredovisning som följer en av förvaltningen upprättad mall. Verksamhetsberättelsen innehåller avsnitten presentation av verksamheten, verksamhetsutveckling och resultat, analys av årets resultat och måluppfyllelse samt åtgärder för utveckling med mål för ett antal utvecklingsområden. Såväl rektor som lärare uppger att kvalitetsarbetet genomförs med målsättningen att förbättra måluppfyllelsen på skolenheten och att lärarna medverkar i genomförandet av kvalitetsarbetet i form av diskussioner och skrivna redogörelser. Lärarna lämnar också synpunkter på verksamhetsberättelsen innan den fastställs på en kompetensutvecklingsdag i mitten av september. Enligt rektorn medverkar dock inte eleverna i kvalitetsarbetet.

Skolinspektionen bedömer att skolenheten bedriver ett kvalitetsarbete där arbetet planeras, följs upp och utvärderas i enlighet med författningarna. Kvalitetsarbetet genomförs dock inte, enligt rektor, under medverkan av elever.

Utredningen visar att eleverna inte är delaktiga i kvalitetsarbetet. Skolenheten bedriver dock ett kvalitetsarbete som i övriga delar motsvarar författningarnas krav. Skolinspektionen bedömer därför bristen som mindre allvarlig och huvudmannen tilldelas en anmärkning.

Författning

4 kap. 4 § skollagen

I ärendets slutliga handläggning har deltagit jurist Julie Svane.

På Skolinspektionens vägnar



Magnus Haglund
Enhetschef



Egon Andersson
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsformen ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.