

Uddevalla kommun

Rektorn vid Uddevalla gymnasieskola NA-VO

Beslut för gymnasieskola

efter bastillsyn i Uddevalla gymnasieskola NA-
VO
Uddevalla kommun

Tillsyn i Uddevalla gymnasieskola NA-VO

Skolinspektionen genomför tillsyn i Uddevalla kommun under hösten 2013.

Uddevalla gymnasieskola NA-VO besöktes av Skolinspektionen den 7 november och den 10 december 2013.

Fakta om skolan

Uddevalla gymnasieskola NA-VO är en av tolv skolenheter inom Uddevalla gymnasieskola vars utbildningar bedrivs på fem olika platser i centrala Uddevalla. Platserna benämns Agneberg, Margretegårde, Akademi Sinclair, Östrabo 1 och Östrabo Yrkes. Utbildningarna inom Uddevalla gymnasieskola NA-VO bedrivs på Östrabo 1.

Inom gymnasieskolan NA-VO erbjuds läsåret 2013/2014 Naturvetenskapsprogrammet, NA, med de nationella inriktningarna naturvetenskap och naturvetenskap och samhälle. Dessutom erbjuds inriktningen naturvetenskap med fördjupning Nordens ark. Vidare erbjuds Vård- och omsorgsprogrammet, VO, med de lokala inriktningarna specialpedagogiskt arbete, hälsocoach samt SOS och internationellt arbete.

Uddevalla gymnasieskola erbjuder träning i kombination med studier genom Uddevalla elitidrottsgymnasium, UEIG. De nationellt godkända idrottsutbildningarna, NIU, genomförs i samarbete med Svenska Fotbollsförbundet, Svenska Friidrottsförbundet, Svenska Handbollsförbundet och Svenska Simförbundet. NIU kan kombineras med studier på bland annat de utbildningar som bedrivs inom gymnasieskola NA-VO.

I nedanstående redovisning av skolenhetens kunskapsresultat redovisas resultaten från närliggande program i den enligt tidigare lagstiftning gällande gymnasieskolan då ännu inga elever har avslutat sin gymnasieutbildning enligt Gy 11.

Skolans statistik för åren 2011 – 2013 visar för Naturvetenskapsprogrammet att meritvärdet på programmet har varierat mellan 15,2 och 15,7. Under samma tid har andelen elever med minst betyget Godkänt i alla kurser varierat mellan 76 och 79 procent och andelen elever med allmän behörighet till högskola har sjunkit från 97 till 90 procent. För omvårdnadsprogrammet har meritvärdet under perioden ökat från 13,2 till 14,2, andelen elever med godkända betyg i alla kurser varierat mellan 54 och 74 procent och andelen elever med allmän behörighet till högskolan ökat från 82 till 86 procent.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Uddevalla kommun att vidta nedanstående åtgärd för att avhjälpa påtalad brist. Den vidtagna åtgärden ska senast den 28 mars 2014 redovisas för Skolinspektionen.

Erbjudande av utbildning

Bedömning

Uddevalla kommun måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Erbjudande av utbildning.

- Elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete ska omfatta psykologiska insatser.

Motivering

För eleverna i gymnasieskolan ska det finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Vidare ska finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses.

Skolenheten har, enligt rektorn, tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog, kurator och specialpedagog. Rektorn uppger dock att det inom elevhälsan saknas tillgång till psykolog när det gäller elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete då psykologens tid har minskats och endast räcker till för enskilda elevärenden.

Skolinspektionen bedömer att elevhälsan inte har tillgång till psykolog i det förebyggande och hälsofrämjande arbetet. Skolenheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att avhjälpa bristen.

Författning

2 kap. 25 § skollagen

I ärendets slutliga handläggning har deltagit jurist Julie Svane.

På Skolinspektionens vägnar



Magnus Haglund
Enhetschef



Egon Andersson
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.