

Uddevalla kommun

Rektorn vid Uddevalla gymnasieskola SA

Beslut för gymnasieskola

efter tillsyn i Uddevalla gymnasieskola SA
i Uddevalla kommun

Tillsyn i Uddevalla gymnasieskola SA

Skolinspektionen genomför tillsyn i Uddevalla kommun under hösten 2013. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Uddevalla gymnasieskola SA besöktes av Skolinspektionen den 24 oktober och den 10 december 2013.

Fakta om skolan

Uddevalla gymnasieskola SA är en av tolv skolenheter inom Uddevalla gymnasieskola vars utbildningar bedrivs på fem olika platser i centrala Uddevalla. Platserna benämns Agneberg, Margretegårde, Akademi Sinclair, Östrabo 1 och Östrabo Yrkes. Utbildningarna inom Uddevalla gymnasieskola SA bedrivs på Agneberg.

Inom gymnasieskolan SA erbjuds läsåret 2013/2014 de båda programmen Ekonomiprogrammet, EK, med den nationella inriktningen ekonomi och Samhällsvetenskapsprogrammet, SA, med de nationella inriktningarna beteendevetenskap och samhällsvetenskap. De båda programmens inriktningar ekonomi och samhällsvetenskap benämns SPINT med vilket skolenheten vill markera att inriktningarna har internationella inslag och att de delvis genomförs på engelska.

Uddevalla gymnasieskola erbjuder träning i kombination med studier genom Uddevalla elitidrottsgymnasium, UEIG. De nationellt godkända idrottsutbildningarna, NIU, genomförs i samarbete med Svenska Fotbollsförbundet, Svenska Friidrottsförbundet, Svenska Handbollsförbundet och Svenska Simförbundet. NIU kan kombineras med studier på bland annat de utbildningar som bedrivs inom gymnasieskola SA.

Skolans statistik för åren 2011 – 2013 visar för dåvarande SPINT-program att meritvärdet på programmen har varierat mellan 14,8 och 15,2. Under samma tid har andelen elever med betyget Godkänt i alla kurser minskat från 74 till 64 procent och andelen elever med allmän behörighet till högskola har minskat från 95 till 92 procent.

Helhetsbedömning

Eleverna ges möjlighet till inflytande genom olika samråd men betydelsen av dessa samråd behöver förtydligas så att eleverna stärks i sina kunskaper om de grundläggande demokratiska värderingar och processer som det svenska samhället vilar på. Beslut om ordningsregler och plan mot kränkande behandling

samt diskussioner kring det systematiska kvalitetsarbetet är exempel på områden där eleverna genom samråd kan få ett större inflytande.

Vid samtal med elever, lärare och rektor framkommer att eleverna vid SPINT-utbildningarna vanligtvis inte blandar sig med andra elever på skolenheten och att övriga elever inte gärna befinner sig i SPINT-elevernas lokaler. Det framkommer dock inga motsättningar mellan eleverna men Skolinspektionen vill ändå uppmärksamma rektorn och huvudmannen på detta förhållande.

Uddevalla gymnasieskola SA har en stark koppling till övriga skolenheter i skolhuset Agneberg men också en koppling till Uddevalla gymnasieskola. Såväl elever som lärare och även rektor uttrycker att de studerar/arbetar på Uddevalla gymnasieskola, på Agneberg eller på Uddevalla gymnasieskola, Agneberg. Skolenhetens namn används inte i det vardagliga arbetet och vissa delar av arbetet utgår inte från skolenheten. Det visar att skolenheten behöver förtydliga sin självständighet som egen skolenhet. Det är dock klart för såväl elever som för lärare vem som är deras rektor och därmed ansvarig för skolenheten.

Under tillsynen av Uddevalla gymnasieskolor har framkommit att det är svårt att lägga schema för ämnet svenska som andraspråk där ämnet inte krockar med andra ämnens positioner och att elever i årskurserna 2 och 3 kan få vänta flera veckor innan undervisningen startar. Dessutom framkommer att elever får gå på lektioner i ämnet svenska, med arbetsuppgifter från läraren i svenska som andraspråk, för att nå målen i ämnet. Skolinspektionen vill framhålla att gymnasieskolorna måste ge ämnet svenska som andraspråk samma förutsättningar som övriga gymnasiegemensamma ämnen så att elever med behov av ämnet inte väljer bort detta på grund av praktiska svårigheter eller för att ämnet ses som lågprioriterat.

Det är Skolinspektionens bedömning att eleverna vid skolenheten ges goda möjligheter, bland annat genom ett brett utbud inom Uddevalla gymnasieskolor och behöriga lärare, att få en god utbildning i en trygg miljö.

Nedan följer en mer detaljerad redogörelse för de brister som Skolinspektionen kunnat konstatera vid sin tillsyn samt de ingripanden som skolinspektionen funnit befogade med anledning av de konstaterade bristerna.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Uddevalla kommun att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 28 mars 2014 redovisas för Skolinspektionen.

Trygghet och studiero

Bedömning

Uddevalla kommun måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Trygghet och studiero.

- Ordningsregler ska utarbetas under medverkan av elever.
- Det ska finnas en plan mot kränkande behandling som utifrån en aktuell kartläggning anger de åtgärder som behövs vid skolenheten för att förebygga och förhindra kränkande behandling det aktuella året samt innehåller en redogörelse för hur föregående års åtgärder har genomförts.

Motivering

Ordningsregler

Enligt skollagen ska ordningsregler finnas för varje skolenhet. De ska utarbetas under medverkan av eleverna och följas upp på varje skolenhet. Rektorn beslutar om ordningsregler.

Skolenheterna vid Agneberg har gemensamma ordningsregler som benämns Agnebergsandan och som finns dokumenterade i skolenheternas gemensamma handbok "ABC 2013 – 2014". Enligt eleverna, lärarna och rektorn går dessa regler igenom vid läsårets start. Eleverna uppger dock att de inte känner sig delaktiga i reglerna. Detta framkommer också i den enkät från Skolinspektionen som eleverna i årskurs 2 besvarade inför tillsynen. Lärarna uppger att Agnebergs ordningsregler ärvs och att de förklaras för eleverna.

Utredningen visar att skolenheten inte har ordningsregler som har utarbetats på skolenheten tillsammans med eleverna. Skolenheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att avhjälpa bristen.

Plan mot kränkande behandling

Huvudmannen ska, enligt skollagen, se till att det inom ramen för varje särskild verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. Huvudmannen ska också enligt skollagen se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Agnebergs skolenheter har en gemensam plan mot kränkande behandling benämnd "Plan mot diskriminering och kränkande behandling på Agneberg". Den gemensamma planen upprättas varje år och innehåller en översikt över de

åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever. Planen innehåller också en redogörelse för vilka åtgärder som avses påbörjas eller genomföras under det kommande året och en redogörelse för föregående års åtgärder. Planen tar dock inte sin utgångspunkt i skolenhetens förutsättningar, varken då det gäller kartläggning av risker eller åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever.

Utredningen visar att skolenheten saknar en plan mot kränkande behandling som utgår från skolenhetens förutsättningar. Skolenheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att avhjälpa bristen.

Författning

5 kap. 5 § skollagen samt 6 kap. 6 och 8 §§ skollagen

Erbjudande av utbildning

Bedömning

Uddevalla kommun måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Erbjudande av utbildning.

- Rektorn ska se till att elevernas vårdnadshavare informeras vid ogiltig frånvaro.
- Elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete ska omfatta psykologiska insatser.

Motivering

Närvarokontroll

Enligt skollagen ska en elev i gymnasieskolan delta i den verksamhet som anordnas för att ge den avsedda utbildningen, om eleven inte har giltigt skäl att utebli. Om en elev i gymnasieskolan utan giltigt skäl uteblir från den verksamhet som anordnas för att ge den avsedda utbildningen, ska rektorn se till att elevens vårdnadshavare samma dag informeras om att eleven har varit frånvarande. Om det finns särskilda skäl behöver elevens vårdnadshavare inte informeras samma dag.

Enligt Skolverkets allmänna råd om att främja närvaro och att uppmärksamma, utreda och åtgärda frånvaro i skolan (SKOLFS 2012:34) är det viktigast att försäkra sig om att mottagaren verkligen fått meddelandet och att mottagaren förstår och kan ta informationen till sig, även när ärendet är mer komplicerat. I det enkla fallet är det tillräckligt om skolan meddelar vårdnadshavaren om att eleven har varit frånvarande via t.ex. telefon, sms eller e-post.

I samband med utbildningsstarten vid skolenheterna inom Uddevalla gymnasieskola informeras, enligt gymnasiechefen, vårdnadshavarna om att elevens

frånvaro redovisas i ett för skolenheterna gemensamt digitalt system som vårdnadshavarna kan logga in i och att informationen främst tillhandahålls på detta sätt. Vid samtal med rektorn framkommer dock att det finns lärare inom skolenheten som kontaktar elevens vårdnadshavare samma dag som eleven har ogiltig frånvaro. Detta gäller inte samtliga lärare och det är heller inte, enligt rektorn, en rutin på skolenheten att elevens vårdnadshavare ska informeras samma dag som eleven har varit ogiltigt frånvarande.

Skolinspektionen bedömer att skolenheten inte uppfyller författningarnas krav på att elevens vårdnadshavare ska informeras samma dag som eleven är ogiltigt frånvarande. Huvudmannen föreläggs att avhjälpa bristen.

Elevhälsa

För eleverna i gymnasieskolan ska det finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Vidare ska finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses.

Skolenheten har, enligt rektorn, tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog, kurator och specialpedagog. Rektorn uppger dock att det inom elevhälsan saknas tillgång till psykolog när det gäller elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete då psykologens tid har minskats och endast räcker till för enskilda elevärenden. Även vid samtal med representanter för elevhälsan framkommer att psykolog inte finns tillgänglig för det förebyggande och hälsofrämjande arbetet.

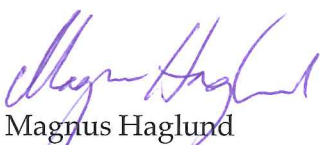
Skolinspektionen bedömer att elevhälsan inte har tillgång till psykolog i det förebyggande och hälsofrämjande arbetet. Skolenheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att avhjälpa bristen.

Författning

2 kap. 25 § och 15 kap. 16 § skollagen

I ärendets slutliga handläggning har deltagit jurist Julie Svane.

På Skolinspektionens vägnar



Magnus Haglund
Enhetschef



Egon Andersson
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform granskar Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.