

Salems kommun

boubou@salem.se

Rektorn vid Rönninge gymnasium

sarah.stridfeldt@salem.se

Beslut för gymnasieskola

efter bastillsyn i Rönninge gymnasium,
Salems kommun

Tillsyn i Rönninge gymnasium

Skolinspektionen genomför tillsyn i Salems kommun under våren 2014.

Rönninge gymnasium besöktes av Skolinspektionen den 9 januari 2014.

Fakta om skolan

Rönninge gymnasium är en kommunal gymnasieskola i Salems kommun. Vid tillsynen har skolan 525 elever. Skolledningen består av rektorn, biträdande rektorn och en administrativ chef.

Rönninge gymnasium bedriver utbildning på barn- och fritidsprogrammet, bygg- och anläggningsprogrammet, ekonomiprogrammet, naturvetenskapsprogrammet, samhällsvetenskapsprogrammet, teknikprogrammet samt introduktionsprogrammet yrkesintroduktion.

Kunskapsresultat

Skolverkets nationella statistik (SIRIS) visar att 94 procent av de elever som avslutade utbildningen 2013 på Rönninge gymnasium fick grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier. Motsvarande siffra för riket var 86 procent samma år. Den genomsnittliga betygspoängen var 13,9 poäng, vilket var i paritet med riket. Statistiken över elevernas genomsnittliga betygspoäng under en femårsperiod visar att skolans genomsnittliga betygspoäng varierat mellan 12,4 och 14,0. Andelen elever som fullföljde sin utbildning inom fyra år var 74 procent. Motsvarande andel för riket var 77 procent.

Av de elever som avslutade sin utbildning på de nationella programmen 2013 fick 99 procent av eleverna minst betyget godkänt i Matematik A och 100 procent i Engelska A och Svenska A. Motsvarande resultat för estetisk verksamhet samt idrott och hälsa var 100 procent, för Naturvetenskap A 99 procent, för Religionskunskap A 95 procent och för projektarbete 96 procent.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolan uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Rönninge gymnasium.

På Skolinspektionens vägnar



Mathias Ljungström
Utredare/Beslutsfattare



Ellionor Triay Strömvall
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.