

Montessorigrundskolan Asken
Rektorn vid Montessorigrundskolan Asken

Beslut för förskoleklass, grundskola och fri- tidshem

efter bastillsyn i Montessorigrundskolan Asken
Båstads kommun

Tillsyn i Montessorigrundskolan Asken

Skolinspektionen genomför tillsyn i Båstads kommun under hösten 2013.

Montessorigrundskolan Asken besöktes av Skolinspektionen den 11 december 2013.

Fakta om skolan

Skolverket godkände Montessoriskolan Asken som en fristående grundskola för årskurserna 1-6 genom beslut den 1 juli 1992 (dnr 1992:0653). I beslut från Skolverket fick skolan den 23 mars 2000 (dnr 1999:2551) godkännande och rätt till bidrag för förskoleklass. Huvudman för skolan är Båstad Montessori Ekonomiska Förening med organisationsnummer 716436-7695. Verksamheten vid Montessoriskolan Asken startade läsåret 1992/1993 under namnet Kärnan men heter alltså numera Asken och omfattar grundskola för årskurserna 1-6 samt förskoleklass och fritidshem. Genom beslut den 9 april 2013 har Skolinspektionen godkänt att Montessoriskolan Asken bedriver utbildning utan att tillämpa timplanen (dnr 65-2011:6827).

Den fristående Montessoriskolan Asken är ett föräldrakooperativ beläget i Grevie kyrkby några kilometer ifrån samhället Grevie i Båstad kommun. Skolans elever är huvudsakligen folkbokförda i Båstad kommun men det finns även elever från kringliggande kommuner som går på skolan. Skolans profil är montessoripedagogik med allmän inriktning. Det finns vid tidpunkten för Skolinspektionens tillsyn 87 elever i grundskolan, 17 barn i förskoleklassen och 75 elever i fritidshemmet. Rektorn, som har genomgått rektorsutbildning, leder skolan. Skolan är organiserad i tre åldersblandade grupper: förskoleklass-årskurs 1, årskurserna 2-3 och årskurserna 4-6.

Montessoriskolan Asken har en specialpedagog anställd på skolan som arbetar med såväl undervisning som med handledning av personal. Psykologisk, psykosocial och medicinsk kompetens köps in och ingår i elevhälsan. Kurator finns på skolan varannan vecka och arbetar då såväl handledande med personal som aktivt med eleverna.

Skolverkets statistik för årskurs 6 visar att alla elever minst når betyget E vårterminen 2013. Enligt skolans egna uppgifter är resultatet detsamma för 2012. Skolan delger också statistik som visar att samtliga elever i årskurs 5 har nått målen för utbildningen i alla ämnen under en femårsperiod. Enligt Skolverkets statistik för de nationella ämnesproven når alla elever i årskurs 6 kravnivån i engelska, svenska och matematik läsåret 2012/2013.

Skolverkets statistik för det nationella ämnesprovet i svenska, läsåret 2012/2013, visar att 88 procent av eleverna i årskurs 3 når kravnivån. För det nationella

ämnesprovet i matematik i årskurs 3 samma år visar Skolverket ingen statistik då resultatuppgiften baseras på för få elever. Skolans egna resultat visar att nästan alla elever i årskurs 3 når de nationella kunskapskraven i svenska, matematik, naturorienterande- och samhällsorienterande ämnen 2011/2012.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolan uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Montessorigrundskolan Asken.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredare Josefin Roos Wallin.

På Skolinspektionens vägnar



Ebba Svartz
Undervisningsråd



Lena Stagmo
Utredare/ Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsformen ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.