

Vidarskolan

Rektorn vid Vidarskolan

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter bastillsyn i Vidarskolan
Östersunds kommun

Tillsyn i Vidarskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Östersunds kommun under vårterminen 2014.

Vidarskolan besöktes av Skolinspektionen den 14 januari 2014.

Fakta om skolan

Skolverket godkände Vidarskolan i Östersunds kommun som en fristående grundskola för årskurserna 1–3 genom beslut (dnr 1996:631) den 24 oktober 1996. I ett beslut den 7 maj 1999 (dnr 1998:903) utökades skolans godkännande till att även omfatta årskurserna 4–6. Den 12 december 2001 utökas skolans godkännande till att även gälla årskurserna 7–9 (dnr 43-2001:1121).

Vidarskolan är genom Skolverkets beslut den 17 januari 2006 (dnr 43-2005:990) också godkänd för att bedriva fristående förskoleklass. Vidarskolan är en Waldorfskola som bygger på Rudolf Steiners antroposofiska människosyn och pedagogik. Skolan använder sig av den målbeskrivning och läroplan som finns för Waldorfförskolor och skolor. Huvudman för skolan är Vidarskolan AB med organisationsnummer 556657-8307.

Verksamheten vid Vidarskolan startade läsåret 1997/98 och omfattar årskurserna 1–9 och förskoleklass (vid besökstillfället fanns dock inga elever i årskurs 9).

Skolan hade vid tillsynsbesöket 68 elever. De flesta eleverna är folkbokförda i Östersunds kommun, men skolan har även elever från andra kommuner.

Huvudmannen bedriver även fritidsverksamhet i skolans lokaler. Vidarskolan bedriver stora delar av sin verksamhet i en byggnad i tre plan på Frösöstrand. Skolan har även tillgång till en idrottshall. I samma byggnad som idrottshallen äter eleverna skollunch.

Skolan använder kommunala fritids- och kulturanläggningar som exempelvis simhall, bibliotek och skridskobana.

Kunskapsresultat

På grund av skolans Waldorfinriktning och det låga elevantalet saknas officiell statistik för kunskapsresultaten. Enligt skolans egen redovisning har samtliga elever i årskurs 6, åren 2012 och 2013, klarat kunskapskraven i respektive ämne vid läsårets slut. Likaså klarade samtliga elever i årskurs 3 kunskapskraven 2013.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Vidarskolan att vidta nedanstående åtgärd/åtgärder för att avhjälpa påtalade brist/ brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 24 april 2014 redovisas för Skolinspektionen.

Erbjudande av utbildning

Bedömning

Vidarskolan måste vidta följande åtgärd/åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevers närvaro.

- Skolan måste erbjuda två av språken spanska, franska och tyska som språkval.

Motivering

Enligt skollagen ska en skola erbjuda minst två av språken franska, spanska och tyska som språkval.

På Vidarskolan erbjuds endast tyska som språkval.

Vidarskolan måste erbjuda ytterligare ett av språken franska och spanska som språkval.

Författning

9 kap. 5 § skolförordningen

På Skolinspektionens vägnar



Joakim Blomberg
Enhetschef



Sten Svanholm
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.

Till förälder/vårdnadshavare/elev

Skolinspektionen har genomfört tillsyn i Vidarskolan för att granska att skolan följer de lagar och regler och den läroplan som finns för verksamheten. Inför tillsynen har alla vårdnadshavare till elever i skolan, elever i utvalda årskurser och skolans lärare fått besvara en enkät. Därefter har Skolinspektionen granskat skolans resultat och annan information om skolan. En inspektör besökte skolan den 14 januari och intervjuade då rektorn.

De områden som Skolinspektionen granskar är:

- **Elevernas utveckling mot målen**
Här granskar vi att rektorn och lärare arbetar för att skapa en trygg miljö i skolan och att elever ges möjlighet till särskilt stöd om de behöver det.
- **Ledning och utveckling av utbildningen**
Här granskar vi att rektorn ser till att skolans arbete planeras, följs upp och utvecklas i enlighet med de nationella målen.
- **Enskild elevs rätt**
Här granskar vi att alla elever har tillgång till utbildning och elevhälsa.

Erbjudande av utbildning***Bedömning***

Vidarskolan måste vidta följande åtgärd/åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevers närvaro.

- Skolan måste erbjuda två av språken spanska, franska och tyska som språkval.

Motivering

Enligt skollagen ska en skola erbjuda minst två av språken franska, spanska och tyska som språkval.

På Vidarskolan erbjuds endast tyska som språkval.

Vidarskolan måste erbjuda ytterligare ett av språken franska och spanska som språkval.

Med vänliga hälsningar

Joakim Blomberg
Enhetschef