

Ljungby kommun
kommunstyrelsen@ljungby.se

2014-01-24

Dnr 400-2013:2457

Rektor vid Sunnerbogymnasiet 2
cecilia.hagemark@skola.ljungby.se

Beslut

efter kvalitetsgranskning av undervisning på
yrkesprogram vid Sunnerbogymnasiet 2
i Ljungby kommun

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisning på yrkesprogram vid Sunnerbogymnasiet 2 i Ljungby kommun*.

Sammanfattande bedömning

Granskningen visar att lärarna på Sunnerbogymnasiets barn- och fritidsprogram arbetar för att stärka elevernas motivation och förbättra deras förutsättningar för att nå utbildningens mål. Eleverna ges inflytande över undervisningen och med viss variation skapar lärarna förutsättningar för detta genom att klargöra ämnesmål och kunskapskrav på ett tydligt sätt. Undervisningens kvalitet kan och behöver förbättras genom att rektorn och lärarna skapar förutsättningar för samverkan, och tid för samplanering, mellan alla undervisande lärare, i gymnasiegemensamma ämnen såväl som yrkesämnena. Arbetet mot utbildningens mål, examensmålen, behöver både klargöras för eleverna och genomsyra alla ämnen och kurser så att undervisningen kopplas till elevernas valda inriktning på programmet. Vidare visar granskningen att lärarna oftast anpassar undervisningen så att eleverna får stöd och stöttning inom ramen för den ordinarie undervisningen. I de fall då elever är i behov av särskilt stöd är det dock viktigt att rektorn tar ansvar för att ett förbättringsarbete kommer till stånd. Rektorn behöver se till att det finns tillräckliga resurser för att skyndsamt utreda anledningen till elevernas svårigheter, utarbeta åtgärdsprogram och möjliggöra att särskilda stödinsatser kan sättas så tidigt som möjligt. Det är också viktigt att skolan prövar olika typer av stödinsatser och att resultatet av dessa blir utvärderade.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Elevernas möjligheter till ett reellt inflytande över utbildningens utformning och innehåll behöver förbättras. För utveckla kvaliteten i detta avseende behöver lärarna för eleverna tydligt klargöra de examensmål som ligger till grund för utbildningen på programmet, studieinriktningen och gymnasiearbetet.
- Samverkan mellan lärare i yrkesämnena och gymnasiegemensamma ämnen behöver utvecklas i syfte att mer systematiskt ge eleverna ett meningsfullt sammanhang i studierna.

- Elevernas möjligheter att få sin rätt till stöd och särskilt stöd tillgodosedd behöver förbättras. Rektorn behöver se till att skolenhetens rutiner och lärarnas arbete säkerställer att alla elever som riskerar att inte nå kunskapskraven blir skyndsamt utredda och får det stöd som utredningen visar att de behöver. Åtgärdsprogram behöver upprättas för elever som ges särskilt stöd, även då det bara finns behov av stöd i ett ämne. Rektorn behöver säkerställa att alla elever som har behov av studiehandledning på modersmålet får denna handledning.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 28 februari 2014 redovisa till Skolinspektionen en tidsplan över vilka åtgärder som planeras att vidtas utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat och vem/vilka som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen av tidsplanen skickas per e-post till

asa.kilden@skolinspektionen.se med kopia till

marie.wiberg-svensson@skolinspektionen.se

Huvudmannen ska senast den 24 januari 2015 redovisa vilka åtgärder som vidtagits utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat.

Redogörelsen skickas per post till Skolinspektionen, Box 156, 221 00 Lund, eller via e-post till skolinspektionen.lund@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (Dnr 400-2013:2457) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har utredare Magnus Jonasson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Maria Kärman

Enhetschef / Beslutsfattare



Åsa Kildén

Utredare / Föredragande

Bilagor

- Bilaga 1 Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisning på yrkesprogram vid
Sunnerbogymnasiet 2 i Ljungby kommun