

Växjö kommun
kommunstyrelsen@vaxjo.se

2014-01-24

Dnr 400-2013:2457

Rektor vid Teknikum 1
anna.lantz@vaxjo.se

Beslut

efter kvalitetsgranskning av undervisning på
yrkesprogram vid Teknikum 1 i Växjö kommun

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisning på yrkesprogram vid Teknikum 1 i Växjö kommun*.

Sammanfattande bedömning

Kvaliteten i undervisningen på barn- och fritidsprogrammet på Teknikum 1 behöver utvecklas så att den i alla ämnen möter elevernas intressen, förväntningar och behov. På skolenheten finns flera väl fungerande inslag på vilka rektorn och arbetslaget kan bygga förändringsarbetet. Dit hör att lärarna i yrkesämnena för en dialog med eleverna för att säkerställa att de har en god bild av vad de ska kunna. Skolenheten har goda förutsättningar att ytterligare utveckla undervisningens kvalitet om eleverna får samma möjligheter oavsett lärare och ämne. Om elevernas formella inflytandearbete stöttas i högre grad kan skolenheten ytterligare stärka elevernas möjlighet att aktivt påverka utbildningen. Granskningen visar att skolenheten behöver tydliggöra de undervisande lärarnas gemensamma ansvar kring barn- och fritidsprogrammet. Genom att skapa förutsättningar för arbetslaget och tydliggöra möjligheterna för samverkan mellan olika ämnen, kan rektorn verka för att kunskapsinnehållet tydligare knyts till utbildningens examensmål och yrkesutgångar. Då granskningen visar att det finns utvecklingsbehov gällande särskilt stöd till de elever som har behov av detta är det viktigt att lärarna och mentorerna har en gemensam bild över elevernas stödbehov. Rutinerna för att hur elever med stödbehov ska uppmärksammas, utredas och ges stöd bör både förtydligas och utvärderas av rektorn, elevhälsan och lärarna. Det är även viktigt att de åtgärder som skolan utarbetar dokumenteras så att de kan utvärderas och följas upp även om det bara handlar om ett specifikt stödbehov i ett visst ämne. Granskningen visar att återkoppling av elevernas kunskapsutveckling, på individ- och grupp-nivå, sker i alla ämnen om än i olika grad. Kvaliteten på återkopplingen varierar men den tydliggör i de flesta fall elevernas lärande och progression.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Lärarna i alla ämnen behöver anknyta undervisningen till utbildningens mål och ge eleverna möjlighet att påverka undervisningens former och innehåll. Rektorn behöver ge lärarna i gymnasiegemensamma ämnen stöd och riktlinjer i arbetet med att ge eleverna möjlighet att aktivt påverka undervisningen.
- Lärarna i yrkesämnena och gymnasiegemensamma ämnen behöver samverka så att eleverna får ett sammanhang i sina studier och så att utbildningen riktas mot examensmålen i alla ämnen.
- Arbetet med att ge eleverna särskilt stöd behöver utvecklas. Rektorn behöver säkerställa att alla elever får det särskilda stöd de behöver inom ramen för pågående kurs. Rutinerna för utformandet av åtgärdsprogram och stödinsatser behöver förtydligas.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 28 februari 2014 redovisa till Skolinspektionen en tidsplan över vilka åtgärder som planeras att vidtas utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat och vem/vilka som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen av tidsplanen skickas per e-post till asa.kilden@skolinspektionen.se med kopia till marie.wiberg-svensson@skolinspektionen.se.

Huvudmannen ska senast den 24 januari 2015 redovisa vilka åtgärder som vidtagits utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat.

Redogörelsen skickas per post till Skolinspektionen, Box 156, 221 00 Lund, eller via e-post till skolinspektionen.lund@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (Dnr 400-2013:2457) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har juristen Magnus Jonasson och undervisningsrådet Marie Wiberg-Svensson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Maria Kärrman
Enhetschef



Åsa Kildén
Utredare/ Föredragande

Bilagor

- | | |
|----------|---|
| Bilaga 1 | Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisning på yrkesprogram vid Teknikum 1 i Växjö kommun |
|----------|---|