

Melleruds kommun
kommun@mellerud.se

2014-01-27

Dnr 400-2013:2457

Rektor vid Dahlstiernska gymnasiet
Matti.bertilsson@mellerud.se

Beslut

efter kvalitetsgranskning av undervisning på yrkesprogram vid Dahlstiernska gymnasiet i Melleruds kommun

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisningen på yrkesprogram vid Dahlstiernska gymnasiet i Melleruds kommun*.

Sammanfattande bedömning

Undervisningen på barn- och fritidsprogrammets inriktning socialt arbete vid Dahlstiernska gymnasiet möter i hög utsträckning elevernas intressen, förväntningar och behov så att eleverna upplever undervisningen som meningsfull. Dahlstiernska gymnasiet är en jämförelsevis liten gymnasieskola, något som ger avtryck på samtliga av de frågeställningar som den här granskningen omfattar. På barn- och fritidsprogrammet går inte fler än 35 elever, fördelade på tre inriktningar. Det innebär att grupperna i regel är små – inte sällan färre än tio elever – något som enligt såväl intervjuade elever, lärare och rektor ger eleverna gynnsamma förutsättningar att utöva inflytande. Eleverna har emellertid begränsad målkännedom och är osäkra när det gäller kunskapskraven i flera ämnen. Det är allvarligt i sig och kan dessutom ha en negativ inverkan på elevernas möjligheter att kunna påverka sin utbildning.

Enligt intervjuade elever och lärare är gruppernas litenhet också att likna vid ett särskilt stöd för många elever: ”här får man hjälp när man behöver”, säger flera elever. Även i andra hänseenden visar granskningen att elever i behov av särskilt stöd får åtgärder som är anpassade så att eleven ges goda förutsättningar att slutföra utbildningen. Skolenhetens litenhet innebär också, enligt intervjuade lärare, att förutsättningarna för lärarsamverkan – i syfte att eleverna ska få ett sammanhang i sina studier – är gynnsamma. Att så också sker får stöd av dokumentation, intervjuer med elever och de undervisningsobservationer som Skolinspektionen har genomfört. Vid tillfället för besöket samverkar till exempel flera ämnen, såväl gymnasiegemensamma som karaktärsämnen, kring ett hbtq-tema. Den typen av samverkan kring kunskapsområden förekommer återkommande enligt såväl intervjuade lärare och elever.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Kvaliteten på elevernas inflytande över undervisningen behöver utvecklas. Skolan behöver finna strategier för att öka elevernas kännedom om mål och kunskapskrav och utveckla deras möjligheter att fortlöpande utvärdera undervisningen.

- Skolan behöver utveckla sitt arbete med att till eleverna ge en kontinuerlig återkoppling med utgångspunkt i kunskapskraven, i syfte att synliggöra lärande och progression.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast 2014-03-27 redovisa till Skolinspektionen en tidsplan över de åtgärder som kommer att vidtas utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat och vem/vilka som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen för tidsplanen skickas per mail till manus.jonasson@skolinspektionen.se med kopia till marie.wiberg-svensson@skolinspektionen.se.

Utöver ovanstående tidsplan ska huvudmannen senast 2015-01-27, redovisa vilka åtgärder som vidtagits utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat.

Redogörelsen skickas per post till Skolinspektionen, Box 2320, 403 15 Göteborg eller via e-post, till skolinspektionen.goteborg@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (Dnr 400-2013:2457) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har jurist Magnus Jonasson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Lena Dahlquist
Enhetschef



Henrik Frykman
Utredare/ Föredragande

Bilagor

Bilaga 1	Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisning på yrkesprogram vid Dahlstiernska gymnasiet i Melleruds kommun.
----------	---