

Töreboda kommun

Rektorn vid

Gymnasieutbildningen Töreboda Kanalskolan

Beslut för gymnasieskola

efter tillsyn i
Gymnasieutbildningen Töreboda Kanalskolan
i Töreboda kommun

Tillsyn i Gymnasieutbildningen Töreboda Kanalskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Töreboda kommun under hösten 2013. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Gymnasieutbildningen Töreboda Kanalskolan besöktes av Skolinspektionen den 13 november 2013.

Fakta om skolan

Gymnasieutbildningen i Töreboda är huvudsakligen förlagd till Kanalskolan i Töreboda som är samlingsnamn för utbildningar inom gymnasieskola och vuxenutbildning. Den del av Kanalskolan som anordnar gymnasieutbildning, är en skolenhet med cirka 90 elever som anordnar utbildning på två nationella program: hotell- och turismprogrammet (HT) med inriktningarna hotell och konferens samt turism och resor, restaurang- och livsmedelsprogrammet (RL) med inriktningarna bageri/konditori, kök samt servering. Dessutom har skolan introduktionsprogram med preparandutbildning, programinriktat individuellt val, yrkesintroduktion och individuellt alternativ. Skolan leds av en rektor, som även är rektor för vuxenutbildningen.

Töreboda kommun samverkar om gymnasieutbildning med 11 andra kommuner genom "Gymnasium Skaraborg" i syfte att få ett brett utbildningsutbud. Det finns också ett nära samarbete med Naturbruksgymnasiet Sötåsen som ligger i kommunen men som har Västra Götalandsregionen som huvudman.

Offentlig statistik visar att andelen elever med grundläggande behörighet till universitet och högskola läsåret 2012/2013 var 92 procent att jämföra med rikets 86 procent. Andelen elever som fullföljde sin utbildning inom fyra år på nationella program läsåret 2012/13 var 67 procent mot rikets 76 procent. Statistiken visar att den genomsnittliga betygspoängen för elever som avslutade sin utbildning 2013 var 13,9 som också var resultatet i riket. Statistiken visar vidare att kunskapsresultaten varierat under de senaste fem åren.

Helhetsbedömning

Töreboda kommun har en nära samverkan med andra kommuner inom Gymnasium Skaraborg vilket medför att kommuninvånarna i Töreboda erbjuds ett brett utbildningsutbud. De genomsnittliga kunskapsresultaten vid Kanalskolan

har varierat under åren men har förbättrats och är nu i nivå med rikets. Däremot är det fortfarande färre elever som fullföljer sin utbildning inom fyra år jämfört med riket. Skolinspektionen bedömer att rektor genom sin ledning av kvalitetsarbetet inte har skapat strukturer och rutiner för hur utbildningarnas resultat, framför allt kunskapsresultat, systematiskt ska följas upp, analyseras och dokumenteras och samt åtgärdas i förhållande till de nationella målen.

De elever som Skolinspektionen talat med uttrycker att de trivs och känner sig trygga på Kanalskolan. De upplever att det är bra kontakter mellan elever och lärare och att de blir positivt utmanade i undervisningssituationen av lärarna.

Skolinspektionen pekar i denna tillsyn på områden som behöver åtgärdas för att förbättra elevernas måluppfyllelse. Mot denna bakgrund fattar Skolinspektionen följande beslut.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Töreboda kommun att vidta nedanstående åtgärd/åtgärder för att avhjälpa påtalade brist/brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 17 april 2014 redovisas för Skolinspektionen.

Trygghet och studiero

Bedömning

Töreboda kommun måste vidta följande åtgärd/åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Trygghet och studiero.

- Det ska för varje verksamhet finnas en plan mot kränkande behandling som anger de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling det aktuella året samt innehåller en redogörelse för hur föregående års åtgärder har genomförts.

Motivering

Enligt skollagen ska huvudmannen se till att det inom ramen för varje särskild verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Gymnasieskolan har en gemensam plan mot kränkande behandling med vuxenutbildningen. I planen saknas såväl kartläggning som åtgärder som utgår

från de specifika behov som gymnasieskolan kan ha. Det finns heller ingen redogörelse för hur föregående års åtgärder genomförts. Planen begränsas till att beskriva diskrimineringsgrunderna i generella ordalag och endast i något fall konkreta åtgärder för utbildningarna i Töreboda.

Gymnasieskolans plan mot kränkande behandling lever inte upp till författningarnas krav då det i planen saknas konkreta åtgärder som ska vidtas utifrån en aktuell kartläggning samt en redogörelse för hur föregående års åtgärder genomförts. Planen är gemensam för flera skolformer och därför måste respektive verksamhets behov framgå i planen. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att avhjälpa bristerna.

Författning

6 kap. 6 och 8 §§ skollagen

Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen

Bedömning

Töreboda kommun måste vidta följande åtgärd/åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen.

- Rektor ska ansvara för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete som består i planering, uppföljning och utveckling av utbildningen.
- Rektor ska ansvara för att kvalitetsarbete är dokumenterat och att konstaterade utvecklingsbehov redovisas till huvudmannen.

Motivering

Enligt skollagen ska det vid varje skolenhet genomföras ett kvalitetsarbete som består i att systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Rektorn ansvarar för att kvalitetsarbete vid enheten genomförs. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de nationella mål som finns för utbildningen uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras. I läroplanen anges att rektorn ansvarar för att skolans resultat följs upp och utvärderas i förhållande till de nationella målen och kunskapskraven.

Av dokumentation och samtal med skolledning och förvaltningschef framgår att det vid gymnasieskolan saknas en sammanställning och analys av det samlade resultatet i förhållande till kunskapskraven. Det framkommer också vid intervju med rektorn att det inte heller finns rutiner för att redovisa resultat och konstaterade brister till huvudmannen. Skolinspektionen har tagit del av en kvalitetsredovisning från år 2011 som ger en begränsad översikt av verksamheten. Därefter har det inte upprättats något dokument om de samlade resultaten enligt skolledning och förvaltningschef och det bedrivs ett ytterst begränsat kvalitetsarbete.

Skolinspektionen bedömer att rektorn inte tar tillräckligt ansvar för att det bedrivs ett systematiskt och dokumenterat systematiskt kvalitetsarbete som består i planering, uppföljning och utvärdering samt analys av verksamhetens arbetsprocesser och kunskapsresultat. Därmed saknas också förutsättningar för att följa upp och utvärdera skolans resultat i förhållande till de nationella målen och kunskapskraven, detta för att utveckla sina metoder och arbetssätt så att eleverna kan nå längre i sin kunskapsutveckling. Ett dokumenterat systematiskt kvalitetsarbete på skolenhetsnivå krävs också för att konstaterade utvecklingsbehov ska kunna redovisas för huvudmannen. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att avhjälpa bristen.

Författning

4 kap. 4-6 §§ skollagen

Lgy 11 2.6 Övergripande mål och riktlinjer, Rektorns ansvar

I ärendets slutliga handläggning har jurist Anna Holmström och jurist Julie Svane deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Magnus Haglund
Enhetschef



Hans Enckell
Föredragande

Skolinspektionen

2014-01-17

6 (7)

Dnr 43-2013:4363

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.