

Karlshamns kommun
info@karlshamn.se

2014-01-27

Dnr 400-2013:2457

Rektor vid Vägga Gymnasieskola 5
torsten.tenland@utb.karlshamn.se

Beslut

efter kvalitetsgranskning av undervisning på
yrkesprogram vid Vägga Gymnasieskola 5
i Karlshamns kommun

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisning på yrkesprogram vid Vägga Gymnasieskola 5 i Karlshamns kommun*.

Sammanfattande bedömning

Skolan arbetar aktivt med att skapa konkretion och sammanhang i utbildningen mellan yrkesämnena och de yrken dessa ska leda till. Däremot finns det behov av att utveckla samarbetet mellan lärarna i gymnasiegemensamma ämnen och yrkesämnena så att hela utbildningen tar sin utgångspunkt i examensmålen och så att sammanhang skapas för eleverna även i detta avseende.

Det råder en god studiemiljö i undervisningssituationerna vilket ger förutsättningar för att utveckla arbetssätt och arbetsformer så att olika individers behov och möjligheter tillgodoses bättre. Mer variation i arbetet och större utrymme för reflektion och diskussion skulle göra att eleverna tillägnar sig kunskaper på fler sätt, samtidigt som de utvecklar förmågor till kommunikation och problemlösning som deras framtida yrkesroll kräver. Sådana förmågor och elevernas motivation skulle också gynnas av att de fick ett ökat inflytande över utbildningen.

Skolan har goda resurser för särskilt stöd, men det råder oklarhet kring när elever ska bedömas vara i behov av sådant.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

Utvecklingsområden

- Elevernas behov av inflytande över undervisningen och undervisningen behöver anpassas efter deras behov och förutsättningar.
- Samverkan utifrån examensmålen behöver öka så att de gymnasiegemensamma ämnena ingår i ett meningsfullt sammanhang i elevernas utbildning.
- Samsyn för bedömning av elevers svårigheter och anmälan av dessa till rektorn behöver utvecklas så att elevers behov av särskilt stöd tillgodoses och följs upp.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 27 mars 2014 redovisa till Skolinspektionen en tidsplan över vilka åtgärder som planeras att vidtas utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat och vem/vilka som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen av tidsplanen skickas per mail till monika.ivarsson@skolinspektionen.se med kopia till marie.wiberg-svensson@skolinspektionen.se.

Huvudmannen ska senast den 27 januari 2015 redovisa vilka åtgärder som vidtagits utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat.

Redogörelsen skickas per post till Skolinspektionen, Box 156, 221 00 Lund, eller via e-post till skolinspektionen.lund@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (Dnr 400-2013:2457) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har utredare Åsa Kildén och utredare Magnus Jonasson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Lotta Kårlind
Enhetschef



Monika Ivarsson
Undervisningsråd/ Föredragande

Bilagor

- | | |
|----------|---|
| Bilaga 1 | Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisning på yrkesprogram vid Vägga Gymnasieskola 5 i Karlshamns kommun |
|----------|---|