

Östersunds kommun

Rektorn vid Marieby skola

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter bastillsyn i Marieby skola
Östersunds kommun

Tillsyn i Marieby skola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Östersunds kommun under vårterminen 2014.

Marieby skola besöktes av Skolinspektionen den 14 januari 2014.

Fakta om skolan

Marieby skola ligger cirka en mil från centralorten Brunflo och är belägen i landsbygdsmiljö. Skolbyggnaden inrymmer en förskoleklass och tre klasser; årskurs 1–2, årskurs 3 och årskurs 4–5. Skolan har nära tillgång till naturen och skolgårdens utformning erbjuder många aktiviteter som varierar med årstiderna.

Vid skolenheten finns vid tiden för tillsyn 62 elever, varav 14 elever finns i förskoleklassen.

Personalen är organiserad i arbetslag med lärare, fritidspedagoger och förskolelärare. Skolans personal har ett utvecklat samarbete med Storvikenskolans personal. De ingår tillsammans med Storvikenskolans personal i en parallell organisation för att utveckla arbete på skolan, så kallade "lärgrupper" med tematisk inriktning. Arbetslaget har en utvecklingsledare med tydlig roll och regelbundna träffar med rektor.

En hög andel av lärarna på skolan har pedagogisk högskoleexamen läsåret 2012/13, 95 procent jämfört med drygt 86 procent för riket.

Skolan har inriktning mot internationalisering och kommunikation med ett tematiskt perspektiv i alla ämnen. Internationaliseringen kännetecknas av utbyte med en vänskapsskola i Tanzania och kontakter med flera Europeiska skolor. Det tematiska arbetet sker i de så kallade lärgrupperna.

Kunskapsresultat

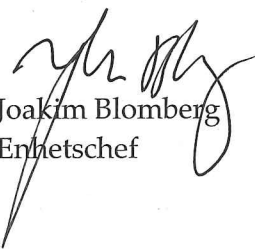
Enligt Skolverkets officiella statistik för läsåret 2012/13 visar resultaten för årskurs 3 från de nationella proven i svenska och matematik att samtliga elever har uppnått kunskapskraven i samtliga delprov.

Enligt skolans resultatredovisning framgår att för årskurs 5 läsåret 2011 var det 83 procent av eleverna som uppnådde målen i ämnena engelska och matematik medan i resterande ämnen uppnåddes kunskapskraven av samtliga elever.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolan uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Marieby skola.

På Skolinspektionens vägnar



Joakim Blomberg
Enhetschef



Anita Wiklander
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.