

Uppsala kommun

uppsala.kommun@uppsala.se

styrelsen-varld-bildning@uppsala.se

Rektorn vid Almtunaskolan

ros-marie.lundberg@uppsala.se

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter bastillsyn av Almtunaskolan
Uppsala kommun

Tillsyn i Almtunaskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Uppsala kommun under 2013.

Almtunaskolan besöktes av Skolinspektionen den 28 november 2013.

Fakta om skolan

Verksamheten vid Almtunaskolan omfattar förskoleklass, grundskola årskurs 1-6 och fritidshem. Skolans ledningsgrupp består av en rektor och fyra arbetslagsledare. Den pedagogiska personalen är indelad i fyra arbetslag, tre arbetslag för F-3 och ett för årskurserna 4-6. Skolan har cirka 375 elever varav 72 av dessa går i förskoleklass. På fritidshemmet är 243 elever inskrivna.

Kunskapsresultat

Av Skolverkets statistik över resultaten på de nationella proven för årskurs 3 läsåret 2012/13 framgår att 66 procent av eleverna på Almtunaskolan nådde kravnivån på samtliga delprov i ämnet matematik, att jämföra med 67,7 procent av eleverna i riket. Av samma statistik framgår vidare att 71,1 procent av eleverna på skolan nådde kravnivån på samtliga delprov i ämnet svenska, att jämföra med 78,3 procent av eleverna i riket.

Av Skolverkets statistik över resultaten på de nationella proven för årskurs 6 läsåret 2011/12 framgår att cirka 100 procent av eleverna på Almtunaskolan nådde kravnivån på samtliga delprov i ämnet matematik, att jämföra med 78,6 procent av eleverna i riket. Av samma statistik framgår vidare att näst intill 100 procent av eleverna på skolan nådde kravnivån på samtliga delprov i ämnet svenska, att jämföra med 82,1 procent av eleverna i riket och att näst intill 100 procent av eleverna på skolan nådde kravnivån på samtliga delprov i ämnet engelska, att jämföra med 86,9 procent av eleverna i riket.

Tillsynen visar inget annat än att fritidshemmen i huvudsak arbetar utifrån de övergripande mål som riktas mot verksamheten och som anges i läroplanen.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Uppsala kommun att vidta nedanstående åtgärd för att avhjälpa påtalade brist. De vidtagna åtgärderna ska senast den 28 april 2014 redovisas för Skolinspektionen

Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevers närvaro

Bedömning

Uppsala kommun måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevers närvaro.

- Se till att eleverna på skolan har tillgång till kurator.

Motivering

Enligt skollagen ska det finnas en elevhälsa med tillgång till skolläkare, skol-sköterska, psykolog och kurator som omfattar medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser.

Av Skolinspektionens utredning framgår att eleverna på skolan saknar tillgång till kurator.

Sammanfattningsvis visar utredningen att eleverna saknar tillgång till kurator. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs därför att åtgärda bristen.

Författning

2 kap. 25 § skollagen

På Skolinspektionens vägnar

Maria Caryll
Enhetschef

Andreas Mehnert
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.