

Uppsala kommun

Uppsala.kommun@uppsala.se

Styrelsen-var-d-bildning@uppsala.se

Rektorn vid Ångelstaskolan

carina.bellbring@uppsala.se

Beslut för grundskola och fritidshem

efter tillsyn av Ångelstaskolan
i Uppsala kommun

Tillsyn i Ångelstaskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Uppsala kommun under 2013. Vid tillsy-
nen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Ångelstaskolan besöktes av Skolinspektionen den 10 och 11 december 2013.

Fakta om skolan

Verksamheten vid Ångelstaskolan omfattar förskoleklass, grundskola årskurs
1-6 och fritidshem. Skolan leds av en rektor och två biträdande rektorer. Skolan
har 294 elever varav 52 av dessa går i förskoleklass. Fritidshemsverksamheten
har 172 inskrivna elever.

Kunskapsresultat

Av Skolverkets statistik över resultaten på de nationella proven för årskurs 3
läsåret 2012/13 framgår att 73,2 procent av eleverna på Ångelstaskolan nådde
kravnivån på samtliga delprov i ämnet matematik, att jämföra med 67,7 pro-
cent av eleverna i riket. Av samma statistik framgår vidare att 82,9 procent av
eleverna på skolan nådde kravnivån på samtliga delprov i ämnet svenska, att
jämföra med 78,3 procent av eleverna i riket.

Av Skolverkets statistik avseende delproven i ämnet matematik för årskurs 6
läsåret 2012/13 framgår att näst intill 100 procent av eleverna på Ångelstaskolan
nådde kravnivån på samtliga delprov i ämnet matematik, att jämföra med 78,6
procent av eleverna i riket. Av samma statistik framgår vidare att 100 procent
av eleverna på skolan nådde kravnivån på samtliga delprov i ämnena engelska
och svenska, att jämföra med 86,9 och 82,1 procent av eleverna för respektive
ämne i riket.

Tillsynen visar inget annat än att fritidshemmet i huvudsak arbetar utifrån de
övergripande mål som riktas mot verksamheten och som anges i läroplanen.

Helhetsbedömning

Skolinspektionens samlade bedömning är att verksamheten i Ångelstaskolan
har områden som måste förbättras.

Av tillsynen framgår att det finns vissa brister i skolans arbete med att före-
bygga och förhindra kränkande behandling och i skolans åtgärdsprogram.

Vidare saknar skolans elever tillgång till kurator och personal med kompetens
för att tillgodose deras behov av vägledning inför utbildning och yrkesval.

Skolinspektionen pekar i denna tillsyn på de brister som huvudmannen måste åtgärda för att förbättra elevernas måluppfyllelse och uppfylla författningarnas krav.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Uppsala kommun att vidta nedanstående åtgärd för att avhjälpa påtalade brist. De vidtagna åtgärderna ska senast den 28 april 2014 redovisas för Skolinspektionen.

Trygghet, studiero och en god miljö

Bedömning

Uppsala kommun måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Trygghet, studiero och en god miljö.

- Se till att det av skolans plan mot kränkande behandling framgår vilka åtgärder som avser skolan och vilka som avser fritidshemmet.

Motivering

Huvudmannen är enligt skollagen skyldig att se till att det för varje verksamhet årligen upprättas en plan mot kränkande behandling med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Skolinspektionen har tagit del av skolans plan mot kränkande behandling. Enligt skolans rektor är denna plan gemensam för skolan och fritidshemmet. Enligt skollagen ska det för varje specifik verksamhet finnas en plan mot kränkande behandling som, efter en kartläggning av verksamheten, anger vilka åtgärder som behöver vidtas och hur de ska följas upp. Väljer man att ha en plan mot kränkande behandling som är gemensam för flera verksamheter måste det då tydligt framgå av planen vilka åtgärder som avser vilken av verksamheterna. Enligt Skolinspektionens bedömning framgår det inte av skolans plan mot kränkande behandling, vilka av de redovisade åtgärderna som avser skolan och vilka som avser fritidshemmet.

Sammanfattningsvis visar utredningen att det finns brister i skolans plan mot kränkande behandling. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs därför att åtgärda bristerna.

Författning

6 kap. 6 och 8 §§ skollagen

Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevens närvaro

Bedömning

Uppsala kommun måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevens närvaro.

- Se till att eleverna och de som avser att påbörja utbildning har tillgång till personal med kompetens för att tillgodose deras behov av vägledning inför utbildning och yrkesval.
- Se till att eleverna har tillgång till kurator.

Motivering

Enligt skollagen ska elever i alla skolformer utom förskolan och förskoleklassen ha tillgång till personal med sådan kompetens att deras behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses. Även den som avser att påbörja en utbildning ska ha tillgång till vägledning. Vidare ska det enligt skollagen finnas en elevhälsa med tillgång till skolläkare, skol-sköterska, psykolog och kurator som omfattar medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser.

Av Skolinspektionens utredning framgår att eleverna på skolan inte har tillgång till personal med sådan kompetens som är avsedd för att tillgodose deras behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet. Av utredning framgår även att eleverna på skolan inte har tillgång till kurator.

Sammanfattningsvis visar utredningen att eleverna inte har tillgång till personal med sådan kompetens att deras behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses. Skolans elever saknar även tillgång till kurator. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs därför att åtgärda bristerna.

Författning

1 kap. 8 §, 2 kap. 25 och 29 §§ skollagen

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar enligt 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Uppsala kommun en anmärkning.

Uppsala kommun ska vidta åtgärder för att rätta till bristen och redovisa de vidtagna åtgärderna till Skolinspektionen senast den 28 april 2014.

Särskilt stöd**Bedömning**

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brist inom bedömningsområdet Särskilt stöd.

- Se till att det av åtgärdsprogrammen framgår hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Motivering

Enligt skollagen ska det av ett åtgärdsprogram framgå vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Skolinspektionen har tagit del av några av skolans åtgärdsprogram. I dessa saknas uppgifter om hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Med anledning av att åtgärdsprogrammen i övrigt uppfyller författningarnas krav bedöms bristen som mindre allvarlig och huvudmannen tilldelas därför en anmärkning.

Författning

3 kap. 9 § skollagen

Bedömning och betygssättning**Bedömning**

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brist inom bedömningsområdet Bedömning och betygssättning.

- Se till att föreskrifterna om betyg följs.

Motivering

Enligt skollagen ska rektorn se till att betyg sätts i enlighet med skollagen och andra författningar. Av Statens Skolverks författningssamling SKOLFS 2011:123 framgår att den som beslutar om ett betyg ska datera uppgiften i betygskatalogen och förse uppgiften med sin egenhändiga signatur.

Skolinspektionen har tagit del av betygskatalogen från Ångelstaskolan och kan konstatera att alla betygssättande lärare inte har skrivit datum vid sina signaturer.

Med anledning av att skolans arbete med betygssättning i övrigt uppfyller författningarnas krav bedöms bristen som mindre allvarlig och huvudmannen tilldelas därför en anmärkning.

Författning

3 kap. 14 § skollagen

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredare Liselotte Fredzell.

På Skolinspektionens vägnar

Maria Caryll
Enhetschef

Andreas Mehnert
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsformer Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.